



Djaouida Hamdani Kadri et Lahcen Elghazi
Avec une introduction de Gladys Jean
et une conclusion de Bernard Schneuwly

2016 | 242 pages
Collection Communication

978-2-7605-4451-2 **28,00 \$** PAPIER

978-2-7605-4452-9 **20,99 \$** PDF

978-2-7605-4453-6 **20,99 \$** EPUB

VOIES MULTIPLES DE LA DIDACTIQUE DU FRANÇAIS

Entretiens avec Suzanne-G. Chartrand,
Jean-Louis Chiss et Claude Germain

Comment s'est constituée la didactique du français comme discipline à caractère scientifique ? Quels sont ses fondements épistémologiques et méthodologiques ? La didactique du français langue première, la didactique du français langue seconde et la didactique du français langue étrangère forment-elles une seule et même didactique ? Quel est le rôle du didacticien d'une langue ? Y a-t-il autant de didactiques que d'objets d'enseignement : la lecture, l'écriture, la communication orale, la grammaire, le lexique, etc. ?

À ces questions, et à bien d'autres encore, trois didacticiens du français, Suzanne-G. Chartrand (Université Laval), Jean-Louis Chiss (Université Sorbonne Nouvelle – Paris 3) et Claude Germain (Université du Québec à Montréal), ont accepté d'apporter leurs réponses accompagnées parfois de nouvelles interrogations. Parlant de leurs travaux, ils nous offrent leur vision de la discipline, fruit d'un long et riche cheminement. Leurs réponses se rejoignent sous certains angles, divergent sous d'autres, traçant ainsi les diverses voies de la didactique du français.

Deux autres didacticiens du français participent à la réflexion, Gladys Jean et Bernard Schneuwly ; ils nous disent, la première en introduction et le second en conclusion, ce qu'ils retiennent de ces trois voix.

Adoptant la forme dynamique de l'entretien, l'ouvrage *Voies multiples de la didactique du français* invite le lecteur à prendre part au dialogue en découvrant de multiples voies, à les emprunter, à les prolonger, à s'en écarter, à s'en inspirer pour trouver la sienne ou à en ouvrir de nouvelles.



TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION

Gladys Jean

ENTRETIEN

AVEC SUZANNE-G. CHARTRAND

- Volet parcours et formation
- Volet didactique des langues
- Volet grammaire
- Volet didactique de l'écrit
- Volet genres
- Volet argumentation

ENTRETIEN

AVEC JEAN-LOUIS CHISS

- Volet parcours et formation
- Volet didactique des langues
- Volet didactique de l'écrit
- Volet littérature
- Volet grammaire
- Volet langue et intégration

ENTRETIEN

AVEC CLAUDE GERMAIN

- Volet parcours et formation
- Volet apport de la linguistique
- Volet apport de l'épistémologie
- Volet historique
- Volet épistémologie de la didactique des langues
- Volet approche neurolinguistique
- Volet formation des maîtres et recherche

CONCLUSION

Bernard Schneuwly

AUTEURS

DJAOUIDA HAMDANI KADRI, Ph. D., est didacticienne du français et linguiste. Elle enseigne à l'École de langues de l'Université du Québec à Montréal (UQAM), dont elle a dirigé durant six années le programme de français pour non-francophones, et a mis sur pied un programme court d'enseignement du français visant l'intégration d'étudiants allophones aux études universitaires. Elle est également professeure associée au Département de didactique des langues et membre de l'Institut des sciences cognitives de l'UQAM.

LAHCEN ELGHAZI, Ph. D., est didacticien du français. Il enseigne à l'École des langues à l'UQAM et a également enseigné dans d'autres institutions universitaires québécoises et étrangères. Son champ d'expertise est l'ingénierie didactique, la didactique de l'écrit et l'argumentation. Sa formation en philosophie et ses travaux en didactique de l'argumentation l'amènent à s'intéresser à l'histoire de la rhétorique, à la philosophie du langage et à la psychologie sociale.

Financé par le
gouvernement
du Canada

Funded by the
Government
of Canada

Canada



Conseil des arts
du Canada

Canada Council
for the Arts

SODEC

Québec



Distribution

Canada : Prologue inc.
Belgique : Patrimoine SPRL

France : SODIS / AFPD-Diffusion
Suisse : Servidis SA



418 657-4399 | puq@puq.ca

Plus de
1 400 livres
à feuilleter



Presses
de l'Université
du Québec

PUQ.CA