



Les écoles juives, musulmanes et Steiner

Pluralité des voies éducatives

Avec la popularité croissante des écoles privées religieuses auprès des groupes minoritaires, des débats s'intensifient. Au Québec, les récentes controverses autour du financement à 100 % d'écoles juives, ou encore de la modification du calendrier scolaire pour accommoder certaines écoles hassidiques, témoignent en effet de cette tension profonde qui englobe les grandes questions du pluralisme en contexte démocratique et de la place de la religion dans la société.

Mais que se passe-t-il réellement derrière les murs des écoles privées à projet religieux ou spirituel? Quelles valeurs y sont véhiculées? L'auteure dépasse les idées préconçues et braque les projecteurs sur trois écoles religieuses de Montréal : une école juive, une école musulmane et une école Steiner. Bien que celles-ci s'opposent a priori aux valeurs et aux normes dominantes de la société environnante, en assurant la transmission d'une foi religieuse et la consolidation d'une identité communautaire distincte, elles attestent d'autres dimensions de la modernité, dont une citoyenneté « pluraliste », une universalisation de leur conception du religieux et la poursuite de l'excellence sur le plan scolaire. Plutôt que de contribuer à la fragmentation sociale et à l'endoctrinement religieux tant redoutés de l'opinion publique, les écoles privées religieuses semblent plutôt participer à une réinvention de la religion sur de nouvelles bases, en tenant compte du contexte social.

Stéphanie Tremblay

2014 | 298 pages

Livre papier	30,00 \$	978-2-7605-3989-1
Format pdf	21,99 \$	978-2-7605-3990-7
Format epub	21,99 \$	978-2-7605-3991-4

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION

- L'école religieuse, un lieu de scolarisation « parallèle » ?
- Les transformations du croire dans la modernité avancée

ÉCOLES PRIVÉES, RELIGION ET IDENTITÉS COMMUNAUTAIRES

- Les écoles religieuses dans le débat éducatif
- Les écoles religieuses au Québec : un état des lieux
- Les écoles religieuses au Canada, en France et au Royaume-Uni
- Les minorités juive, musulmane et « anthroposophique » au Québec : un aperçu sociologique
- École, religions et droits des parents

DE L'ÉCOLE À PROJET RELIGIEUX OU SPIRITUEL À LA « COMMUNAUTÉ » ÉDUCATIVE

- Les interactions entre le curriculum « séculier » et une perspective religieuse ou spirituelle
- La conception de l'autonomie dans la scolarisation
- La formation du citoyen et la perspective religieuse ou spirituelle
- La hiérarchisation des valeurs éducatives
- Les écoles à vocation religieuse ou spirituelle : une communauté croyante ?

UNE RECHERCHE QUALITATIVE

- La démarche de collecte des données
- La démarche d'analyse
- Les limites de l'approche

L'ÉCOLE STEINER, LA TRANSMISSION D'UNE NOUVELLE VISION DU MONDE ?

- Un matin à l'école Steiner
- La face interne de la communauté éducative
- La face externe de la communauté éducative
- Conclusion : une utopie pratiquée dans l'école

L'ÉCOLE MUSULMANE, UN « PONT » ENTRE DEUX CONTEXTES DE SOCIALISATION ?

- Un matin à l'école musulmane
- La face interne de la communauté éducative
- La face externe de la communauté éducative
- Conclusion : une utopie pratiquée dans l'école

L'ÉCOLE JUIVE, UN LIEU D'ENRACINEMENT D'UNE MINORITÉ DE LONGUE DATE ?

- Un matin à l'école juive
- La face interne de communauté éducative
- La face externe de la communauté éducative
- Conclusion : l'absence d'utopie pratiquée dans l'école

LES ÉCOLES PRIVÉES À PROJET RELIGIEUX OU SPIRITUEL : COMPARAISON ET APPORTS DES EXPÉRIENCES ÉTUDIÉES

- La face interne des trois communautés éducatives
- La face externe des trois communautés éducatives

CONCLUSION

- Des débats... à la réalité
- Des retombées sur la scène politique

AUTEURE

STÉPHANIE TREMBLAY est titulaire d'une maîtrise en sociologie de l'Université du Québec à Montréal et d'un doctorat en éducation comparée et fondements de l'éducation (Université de Montréal). Elle a déjà publié le livre *École et religions : genèse du nouveau pari québécois* (2010) et plusieurs articles sur les enjeux de la diversité en éducation.

Distribution

Canada : Prologue inc.
Belgique : Patrimoine SPRL
France : SODIS / AFPU-Diffusion
Suisse : Servidis SA

Les Presses de l'Université du Québec reconnaissent l'aide financière du gouvernement du Canada et du Conseil des Arts du Canada par l'entremise du Fonds du livre du Canada pour leurs activités d'édition. Elles remercient également la Société de développement des entreprises culturelles (SODEC) pour son soutien financier.



Presses de l'Université du Québec



puq@puq.ca
418 657-4399