



LE TABLEAU NUMÉRIQUE INTERACTIF

Quand chercheurs et praticiens s'unissent pour dégager des pistes d'action

L'arrivée massive des tableaux numériques interactifs (TNI) dans les classes réjouit, interpelle, dérange. Sans grande surprise, il faut reconnaître que la recherche scientifique traitant des TNI ne se fait pas au même rythme que leur déploiement. Dans le contexte d'une société de plus en plus tournée vers les technologies de l'information et de la communication (TIC), où les jeunes consomment et diffusent l'information sous toutes ses formes, il est impératif de mieux connaître les répercussions du TNI sur l'enseignement et l'apprentissage.

Cet ouvrage propose des analyses et des réflexions visant à assurer une utilisation efficiente des TNI au primaire et au secondaire. Il présente des comptes rendus d'expériences d'exploitation du TNI menées auprès de divers groupes d'apprenants. Il aborde aussi les enjeux de la formation initiale et continue des enseignants, de même que le rôle des commissions scolaires. Des pistes d'action sont énoncées à la fin de chaque chapitre afin de favoriser une implantation harmonieuse du TNI dans les écoles.

Sous la direction de Sonia Lefebvre et Ghislain Samson

2015 | 232 pages

978-2-7605-4241-9 **26,00 \$** PAPIER

978-2-7605-4239-6 **18,99 \$** PDF

978-2-7605-4240-2 **18,99 \$** EPUB

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION

Le tableau numérique interactif : quand chercheurs et praticiens s'unissent pour dégager des pistes d'action

Sonia Lefebvre et Ghislain Samson

PARTIE 1 EN GUISE DE PRÉAMBULE

Le tableau numérique interactif (TNI) : vers le changement de posture de la profession enseignante

Corneille Kazadi

L'implantation du tableau numérique interactif (TNI) dans les écoles québécoises : une analyse des préoccupations d'enseignants du primaire et du secondaire

Sonia Lefebvre et Ghislain Samson

PARTIE 2 QUELQUES EXPÉRIENCES D'INTÉGRATION DU TNI EN CLASSE

L'évolution des pratiques pédagogiques d'enseignants quant à l'utilisation collaborative du tableau numérique interactif par des élèves à l'éducation préscolaire et au primaire : une recherche-action

Carole Raby, Léna Bergeron, Émilie Tremblay-Wragg, Brigitte Gagnon et Annie Charron

Le TNI pour favoriser le passage de l'abstrait au concret en mathématique, science et technologie ou comment donner un sens aux apprentissages

Josée Gagnon et Ghislain Samson

Quelques cas illustrés d'enseignants de science et technologie utilisant le tableau numérique interactif

Alexandre Gareau et Ghislain Samson

La trousse de mécanismes : vers une utilisation interactive du TNI en science et technologie au secondaire

Nancy Brouillette, Ghislain Samson et Sonia Lefebvre

La cohabitation des outils technologiques : perceptions et réflexions sur la diversité des outils en contexte scolaire

Normand Roy

Le TNI et le développement des compétences informationnelles

Véronique Lavergne

PARTIE 3 DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL, FORMATION ET SOUTIEN

Les défis d'appropriation du TNI par l'enseignant : récit d'une démarche de développement professionnel

Geneviève Allaire

L'implantation des tableaux numériques interactifs à la commission scolaire Marguerite-Bourgeoys

Nathalie Frigon

La formation et l'accompagnement des enseignants dans le cadre du plan École numérique en Fédération Wallonie-Bruxelles : quelques pistes de réflexion

Ndella Sylla

La formation de futurs formateurs à l'usage pédagogique des écrans numériques interactifs : une formation Sankoré 2014 à Madagascar

Brigitte Narvor et Sylvie Pinay

CONCLUSION

Le tableau numérique interactif : pistes d'action et perspectives de recherche et de développement professionnel

Ghislain Samson et Sonia Lefebvre

DIRECTEURS

SONIA LEFEBVRE, Ph. D., est professeure au Département des sciences de l'éducation à l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR). Elle est membre du Groupe de recherche interuniversitaire sur les impacts pédagogiques des TIC en éducation (GRIIPTIC) ainsi que du Laboratoire de recherche sur l'intégration interdisciplinaire et pédagogique des TIC (LIIPTIC).

GHISLAIN SAMSON, Ph. D., est professeur au Département des sciences de l'éducation de l'UQTR. Spécialiste de la didactique des sciences, il conduit également des recherches sur les TNI.

Avec la collaboration de Geneviève Allaire, Léna Bergeron, Nancy Brouillette, Annie Charron, Nathalie Frigon, Brigitte Gagnon, Josée Gagnon, Alexandre Gareau, Corneille Kazadi, Véronique Lavergne, Sonia Lefebvre, Brigitte Narvor, Sylvie Pinay, Carole Raby, Normand Roy, Ghislain Samson, Ndella Sylla et Émilie Tremblay-Wragg.

Distribution

Canada : Prologue inc.

France : SODIS / AFPU-Diffusion

Belgique : Patrimoine SPRL

Suisse : Servidis SA

Les Presses de l'Université du Québec reconnaissent l'aide financière du gouvernement du Canada et du Conseil des Arts du Canada par l'entremise du Fonds du livre du Canada pour leurs activités d'édition. Elles remercient également la Société de développement des entreprises culturelles (SODEC) pour son soutien financier.



418 657-4399 | puq@puq.ca

Plus de
1 400 livres
à feuilleter

PUQ.CA



**Presses
de l'Université
du Québec**