



MATHÉMATIQUES LUDIQUES POUR LES ENFANTS DE 4 À 8 ANS

Le jeu – activité créatrice, propre à l'enfance et libre de toute contrainte – est considéré comme le contexte le plus favorable aux apprentissages. Son apport au développement de la pensée mathématique de l'enfant peut être grandement bénéfique.

Afin de soutenir les efforts de nombreux éducateurs et enseignants du préscolaire et du premier cycle du primaire qui accompagnent au jour le jour les enfants dans leurs premiers apprentissages mathématiques, les auteurs de cet ouvrage jettent les bases d'une didactique ludique des mathématiques pour les enfants de 4 à 8 ans. Ils revisitent les principaux concepts mathématiques (nombre, opérations arithmétiques, espace, géométrie, mesure) à l'étude dans les programmes éducatifs et de formation, mais toujours en mettant à profit le jeu de rôles ou de règles.

En abordant la pensée mathématique et le jeu comme un seul et même processus de découverte et d'appropriation du monde, ils montrent que la construction de concepts, de stratégies et d'habiletés mathématiques peut se faire dans le plus grand respect de la nature enfantine des jeunes élèves, pour lesquels le jeu est à la fois un droit et un besoin.

**Sous la direction de Krasimira Marinova
et Diane Biron**

**Avec la collaboration de Thomas Rajotte,
Louis Côté et Roxane Drainville**

2016 | 266 pages

978-2-7605-4512-0 **30,00 \$** PAPIER

978-2-7605-4513-7 **21,99 \$** PDF

978-2-7605-4514-4 **21,99 \$** EPUB

TABLE DES MATIÈRES

CHAPITRE 1

Apprendre autrement les mathématiques

Diane Biron et Louis Côté

1. Les mathématiques au quotidien : développer un nouveau regard sur le monde
2. Le jeu et l'apprentissage mathématique
3. Pistes pour soutenir l'apprentissage de l'enfant

CHAPITRE 2

Quand les mathématiques évoluent au rythme du jeu de l'enfant

Diane Biron et Louis Côté

1. Du centre de la petite enfance au premier cycle du primaire : des compétences à développer
2. S'approprier les mathématiques du préscolaire au premier cycle du primaire
3. Défis pour l'enseignant

CHAPITRE 3

Le développement de la pensée mathématique dans le jeu de rôles

Krasimira Marinova

1. Le schéma de substitution et le développement de la pensée mathématique
2. Le schéma de rôle et le développement de la pensée mathématique
3. Le schéma du scénario et le développement de la pensée mathématique

CHAPITRE 4

Quand les mathématiques deviennent un jeu

Krasimira Marinova, Diane Biron et Roxane Drainville

1. Le nombre à travers le jeu de rôles : mise en contexte et visées éducatives
2. Les opérations arithmétiques à travers le jeu de rôles : mise en contexte et visées éducatives
3. L'espace à travers le jeu de rôles : mise en contexte et visées éducatives
4. La géométrie à travers le jeu de rôles : mise en contexte et visées éducatives
5. La mesure à travers le jeu de rôles : mise en contexte et visées éducatives

CHAPITRE 5

Le jeu de règles et les apprentissages mathématiques

Krasimira Marinova

1. Le jeu de règles versus le jeu de rôles
2. La structure du jeu de règles
3. La classification des jeux de règles
4. La procédure didactique
5. Les transformations du jeu de règles

CHAPITRE 6

S'attaquer à des énigmes : le passage du jeu de règles aux tâches sollicitant le raisonnement logique

Thomas Rajotte

1. Le raisonnement logique de l'élève
2. La catégorisation des tâches sollicitant un raisonnement logique
3. Les tâches d'agencement
4. Les tâches d'induction de structure
5. Les tâches de transformation
6. Le jeu d'échecs : un cas particulier
7. Petite capsule interculturelle

DIRECTRICES

KRASIMIRA MARINOVA, Ph. D., est professeure titulaire en intervention éducative au préscolaire à l'Unité d'enseignement et de recherche en sciences de l'éducation de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue. Elle s'intéresse au rôle du jeu dans le développement de l'enfant, au lien entre le jeu et l'apprentissage ainsi qu'à la compétence ludique de l'enseignant du préscolaire.

DIANE BIRON, Ph. D., est professeure en didactique des mathématiques au Département de l'enseignement au préscolaire et au primaire de la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke. Ses recherches portent sur le processus de résolution de problèmes ainsi que sur le rôle du matériel, du jeu et de la littérature jeunesse dans le développement de la pensée mathématique de l'enfant.

Avec la collaboration de Diane Biron, Louis Côté, Roxane Drainville, Krasimira Marinova et Thomas Rajotte.

Financé par le
gouvernement
du Canada

Funded by the
Government
of Canada

Canada



Conseil des arts
du Canada

Canada Council
for the Arts

SODEC

Québec



Distribution

Canada : Prologue inc.

Belgique : Patrimoine SPRL

France : SODIS / AFPU-Diffusion

Suisse : Servidis SA



418 657-4399

puq@puq.ca

Plus de
1 400 livres
à feuilleter



Presses
de l'Université
du Québec

PUQ.CA