



## ACCOMPAGNER LE PROJET DE FORMATION PRATIQUE EN TRAVAIL SOCIAL

### Complexité – enjeux – défis

Au Québec, la formation pratique occupe une place centrale dans le parcours scolaire des étudiants en travail social. Elle se situe au cœur du processus d'intégration théorie-pratique et s'avère essentielle au développement de praticiens réflexifs, engagés et critiques. L'accompagnement en formation pratique est complexe, notamment au regard de ses enjeux – diversité des lieux de stage, nombre élevé d'acteurs impliqués, situation de vulnérabilité de certaines clientèles, etc. – et de ses défis.

Comment accompagner les étudiants dans l'acquisition de compétences professionnelles et dans le processus de responsabilisation ? Comment les soutenir quand des enjeux personnels et professionnels émergent au contact de personnes, de familles, de groupes ou de communautés en situation de vulnérabilité ? Comment les aider à faire face aux défis que posent les conditions actuelles de la pratique ?

Dirigé par un collectif d'enseignants et de chercheurs universitaires, le présent ouvrage s'inscrit dans une perspective andragogique et se veut une contribution à un champ de formation et de recherche en développement. Il propose des pistes de réflexion et des outils pour mieux accompagner les étudiants, et ses propos, appuyés par des témoignages pédagogiques et cliniques, révèlent une vision originale de la formation pratique en travail social – à partir du sens que lui accordent ses principaux acteurs. Ce livre saura intéresser l'ensemble des personnes impliquées dans la formation pratique en travail social : étudiants, enseignants, superviseurs et professionnels des milieux d'enseignement et d'intervention.

**Sous la direction de  
Sacha Genest Dufault, Annie Gusew,  
Eve Bélanger et Isabelle Côté**

**Préface de Gilles Tremblay**

2017 | 326 pages

Collection Problèmes sociaux et interventions sociales

978-2-7605-4775-9

**35,00\$** PAPIER

COLLECTION

PROBLÈMES SOCIAUX  
ET INTERVENTIONS SOCIALES

■ En librairie le 23 août 2017

PUQ.CA

# TABLE DES MATIÈRES

## PARTIE 1 LA COMPLEXITÉ DES ENJEUX ET DES DÉFIS

### Chapitre 1 La signature pédagogique de la formation pratique des programmes en travail social : complexité, défis et enjeux

Annie Gusew

### Chapitre 2 Le processus de développement de l'identité professionnelle en travail social : l'apport de la formation pratique

Eve Bélanger et Sacha Genest Dufault

## PARTIE 2 LES PROJETS DE FORMATION PRATIQUE DES ÉTUDIANTS EN TRAVAIL SOCIAL

### Chapitre 3 Les étapes du processus de placement au premier cycle : arrimer les projets de formation pratique des étudiants avec les contextes de stage

Denis Careau, François-Olivier Bernard et Sacha Genest Dufault

### Chapitre 4 L'accompagnement d'un stage international : gérer la complexité et l'imprévisibilité

Dominique Mercure

### Chapitre 5 Une analyse réflexive et critique d'une expérience de formation pratique au deuxième cycle en service social

Valérie Roy et Louise Picard

## PARTIE 3 L'ACCOMPAGNEMENT DES ÉTUDIANTS EN CONTEXTE DE STAGE

### Chapitre 6 La relation en supervision : un élément-clé du processus d'apprentissage

Annie Gusew et Isabelle Côté

### Chapitre 7 Les séminaires de stage : utilisation d'une pédagogie mettant à profit les dynamiques des petits groupes

Sacha Genest Dufault et Eve Bélanger

### Chapitre 8 Le portfolio de développement professionnel en travail social : éléments de pertinence et repères pour son utilisation en formation pratique

Sacha Genest Dufault et Eve Belanger

### Chapitre 9 L'accompagnement des étudiantes et étudiants ayant des besoins éducatifs spéciaux

Myreille St-Onge

# DIRECTEURS

**SACHA GENEST** Dufault, Ph. D., est professeur en travail social à l'Université du Québec à Rimouski (UQAR). Ses travaux de recherche abordent, entre autres, la pédagogie universitaire en contexte de stage, de même que les réalités masculines.

**ANNIE GUSEW**, M.A., est professeure à l'École de travail social de l'Université du Québec à Montréal. Ses travaux portent sur la méthodologie de l'intervention sociale, la formation pratique et les pratiques pédagogiques novatrices.

**EVE BÉLANGER**, M.Sc., est professeure en travail social à l'UQAR et doctorante à l'Université Laval. Ses travaux portent sur la pédagogie universitaire au regard de la formation pratique et sur le vécu des adolescents endeuillés.

**ISABELLE CÔTÉ**, M.A., est chargée de cours à l'UQAR et formatrice pour les superviseurs. Elle a travaillé plus de 35 ans auprès des familles dans le réseau public de la santé et des services sociaux.

Avec la collaboration de François-Olivier Bernard, Eve Bélanger, Denis Careau, Isabelle Côté, Sacha Genest Dufault, Annie Gusew, Dominique Mercure, Louise Picard, Valérie Roy et Myreille St-Onge.

Financé par le  
gouvernement  
du Canada

Funded by the  
Government  
of Canada

Canada



Conseil des arts  
du Canada

Canada Council  
for the Arts

SODEC

Québec



#### Diffusion et distribution

Canada : Prologue inc.  
Belgique : Patrimoine SPRL

France : SOFÉDIS / SODIS  
Suisse : Servidis SA



418 657-4399 | puq@puq.ca

Plus de  
1 500 livres  
à feuilleter



Presses  
de l'Université  
du Québec

PUQ.CA