



GÉRER EFFICACEMENT SA CLASSE

Les cinq ingrédients essentiels

La gestion de classe se révèle une tâche très complexe qui fait appel à un large spectre de compétences chez les enseignants. Reconnue comme ayant une influence majeure sur l'évolution et la réussite des élèves, elle constitue la base d'un climat sain, sécurisant et favorable aux apprentissages.

Le présent ouvrage vise à outiller les enseignants et les professionnels qui les accompagnent pour la mise en œuvre de pratiques de gestion de classe efficaces. Il aborde la gestion de classe en fonction de ses cinq composantes : la gestion des ressources (le temps, l'espace et le matériel) ; l'établissement d'attentes claires ; le développement de relations sociales positives ; l'attention et l'engagement des élèves sur l'objet d'apprentissage et la gestion des comportements d'indiscipline.

Faisant le pont entre la théorie et la pratique, ce livre suggère une variété de moyens et de stratégies d'intervention soutenus par la recherche. Des exercices, des activités réflexives, des outils et des références sont proposés dans chacun des chapitres, facilitant l'autoévaluation et le transfert vers la pratique.

Nancy Gaudreau

2017 | 200 pages

Collection Éducation - Intervention

978-2-7605-4531-1 **42,00 \$** PAPIER



TABLE DES MATIÈRES

CHAPITRE 1

La gestion de classe : synthèse des connaissances dans le domaine

1. Qu'est-ce que la gestion de classe ?
2. Les caractéristiques propres à la classe
3. Les approches de gestion de classe
4. Les styles d'autorité, les types d'enseignants et les profils de gestion de classe
5. Quelques conseils pour tirer profit des connaissances issues de la recherche

CHAPITRE 2

Les composantes de la gestion de classe

1. Les composantes de la gestion de classe
2. Vers un modèle intégrateur et réflexif de la gestion de classe

CHAPITRE 3

La gestion des ressources

1. Le temps
2. L'espace
3. Le matériel
4. Les ressources technologiques
5. Les ressources humaines

CHAPITRE 4

L'établissement d'attentes claires

1. L'établissement de règles de conduite
2. L'art de transmettre des consignes claires
3. La mise en place de routines et de procédures
4. L'enseignement explicite des comportements attendus
5. La rétroaction positive

CHAPITRE 5

Le développement de relations sociales positives

1. La relation élève-enseignant
2. Les relations entre les élèves
3. Les relations avec les parents

CHAPITRE 6

Les stratégies pour capter l'attention des élèves et favoriser leur engagement

1. Les stratégies pour capter l'attention des élèves
2. Les stratégies pour favoriser l'engagement sur l'objet d'apprentissage
3. La supervision de la progression des apprentissages

CHAPITRE 7

La gestion des comportements d'indiscipline

1. Les comportements d'indiscipline en classe
2. Des erreurs fréquentes contribuant au maintien des comportements d'indiscipline en classe
3. Vers une gestion positive des comportements difficiles

AUTEURE

NANCY GAUDREAU est professeure en adaptation scolaire au Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval. Elle est chercheure au Laboratoire international sur l'inclusion scolaire (LISIS) ainsi qu'à la Chaire de recherche sur la sécurité et la violence en milieu éducatif. Cumulant plus de 15 années d'expérience à titre d'enseignante et de conseillère pédagogique auprès des élèves présentant des difficultés comportementales, elle s'intéresse plus particulièrement aux croyances et aux pratiques du personnel scolaire en matière de prévention et de gestion des problèmes de comportement à l'école.

Financé par le
gouvernement
du Canada

Funded by the
Government
of Canada

Canada



Conseil des arts
du Canada

Canada Council
for the Arts

SODEC

Québec



Distribution

Canada : Prologue inc.
Belgique : Patrimoine SPRL

France : SOFEDIS / SODIS
Suisse : Servidis SA



418 657-4399 | puq@puq.ca

Plus de
1 500 livres
à feuilleter

PUQ.CA



Presses
de l'Université
du Québec