



**Clermont Barnabé<sup>†</sup> et Pierre Toussaint**

**Préface de Philippe Dupuis<sup>†</sup>**

2018 | 496 pages

978-2-7605-4877-0 **48,00 \$** PAPIER

978-2-7605-4878-7 **35,99 \$** PDF

978-2-7605-4879-4 **35,99 \$** EPUB

## L'ADMINISTRATION DE L'ÉDUCATION, 2<sup>e</sup> ÉDITION

### Une perspective historique

Dans cette deuxième édition de L'administration de l'éducation, les auteurs décrivent ce qui, depuis le début du XX<sup>e</sup> siècle, a jalonné le développement du champ d'études qu'est l'administration de l'éducation au Québec, au Canada, aux États-Unis et même en Europe. Pour ce faire, ils ont dépouillé nombre de documents – livres, revues et bulletins, communications scientifiques, archives, mémoires et thèses, annuaires d'universités, bases de données – et ont recueilli les propos de pionniers qui ont enseigné l'administration de l'éducation au Québec.

Cette édition met à jour chacun des chapitres en y apportant une nouvelle perspective de l'enracinement du champ d'études au Canada en milieu francophone minoritaire, notamment au Manitoba. Une place est également faite à la gestion de la diversité, dans une perspective de gestion inclusive et, enfin, à l'administration de l'éducation dans le contexte de l'évolution de l'université québécoise.

Le lecteur y puisera les éléments pour une meilleure compréhension des fondements théoriques et pratiques de l'administration de l'éducation au Québec. Il y découvrira comment s'est élaborée la philosophie de formation des gestionnaires de l'éducation et saisira davantage l'origine des conceptions de la formation, de la recherche, des techniques et des pratiques actuelles de ce domaine.

## TABLE DES MATIÈRES

### L'état des connaissances

- Les particularités
- La base de connaissances
- L'existence d'une base de connaissances
- L'absence d'une base de connaissances
- La construction d'une base de connaissances
- Vers une préoccupation grandissante

### L'évolution historique

- Aux États-Unis
- Au Canada anglais
- Au Québec
- En Europe

### L'évolution historique des diverses conceptions

- Les origines de l'administration générale et de l'administration de l'éducation (avant 1900)
- Aux États-Unis
- Au Canada anglais
- Au Québec

### Les conceptions de la formation et du perfectionnement des gestionnaires de l'éducation

- Aux États-Unis
- Au Canada anglais
- Au Québec

### La mise en place des programmes d'études

- Aux États-Unis
- Au Canada anglais
- Au Québec

### L'évolution historique des pratiques d'enseignement

- Aux États-Unis
- Au Canada anglais
- Au Québec
- Le développement de l'administration scolaire depuis les années 2000 (Canada et États-Unis)

### L'évolution historique de la recherche

- Les débuts de la recherche : les enquêtes scolaires (1900-1930)
- Vers des recherches plus formelles (1931-1960)
- Les faiblesses de la recherche dénoncées (1961-1980)
- Les problèmes de recherche continuent (1981-2000)
- L'état de la recherche aux États-Unis depuis les années 2000
- Au Canada anglais
- Au Québec
- Un état des articles de la revue *Le point en administration de l'éducation*
- La revue *Information* de la Fédération québécoise des directeurs d'école (1963-1990)

### Grandeur et misère d'un champ d'études mal connu

- Les critiques des programmes américains de formation
- La petite histoire du champ d'études au Québec
- Les perspectives exprimées par des praticiens
- Où en sommes-nous maintenant ?
- De la Rivière Rouge à la formation virtuelle

### La gestion de l'éducation en contexte de diversité

- Le contexte actuel
- La formation au Québec
- La gestion de la diversité par les directions d'établissement
- Une gestion inclusive

### L'administration de l'éducation dans le contexte de l'évolution de l'université québécoise

- Les mouvements qui orientent l'université québécoise
- Les impacts de ces mouvements sur l'administration de l'éducation

### Une analyse réflexive

- Résumé et réflexions des auteurs
- La gestion en contexte de pénurie de personnel

## AUTEURS

**CLERMONT BARNABÉ†**, Ph. D., a été professeur à l'Université de Montréal avant d'enseigner au Département d'études en éducation de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université McGill jusqu'à sa retraite. Il a publié plusieurs ouvrages et de nombreux articles portant notamment sur la gestion des ressources humaines et la gestion totale de la qualité en éducation. Il a contribué à former des dizaines d'étudiants tant à la maîtrise qu'au doctorat en gestion de l'éducation.

**PIERRE TOUSSAINT**, Ph. D., détient un doctorat en administration et politique scolaires de l'Université Laval. Il est professeur titulaire et associé au Département d'éducation et pédagogie à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Montréal (UQAM). Ses recherches portent, notamment, sur l'administration de l'éducation, la formation continue des enseignants et des gestionnaires d'éducation et sur le domaine de l'interculturel en milieu d'éducation.

Avec la collaboration de Jean Bernatchez, Mélissa Bissonnette et Jules Rocque.

Financé par le  
gouvernement  
du Canada

Funded by the  
Government  
of Canada

Canada



Conseil des arts  
du Canada

Canada Council  
for the Arts

SODEC

Québec



### Distribution

Canada : Prologue inc.  
Belgique : Patrimoine SPRL

France : SOFEDIS / SODIS  
Suisse : Servidis SA



418 657-4399 | puq@puq.ca

Plus de  
1 500 livres  
à feuilleter

PUQ.CA



Presses  
de l'Université  
du Québec