



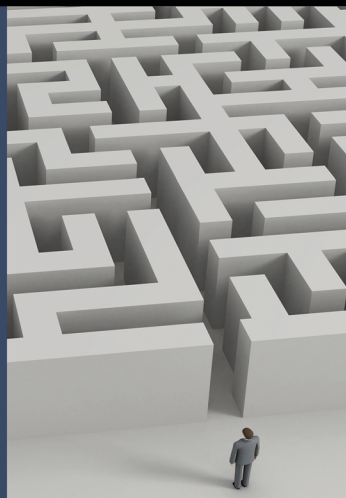
**Le chercheur face
aux défis méthodologiques
de la recherche**
Freins et leviers

Collection
ÉDUCATION-RECHERCHE

Sous la direction de
PAULINE BEAUPRÉ
RAKIA LAROUI
MARIE-HÉLÈNE HÉBERT

Préface de
JEAN-MARIE VAN DER MAREN

 Presses
de l'Université
du Québec



LE CHERCHEUR FACE AUX DÉFIS MÉTHODOLOGIQUES DE LA RECHERCHE

Freins et leviers

Les chercheurs, qu'ils soient séniors ou à leurs premières armes en recherche, font face à de nombreux défis. De nature réflexive, le présent ouvrage veut les outiller en explorant des freins et des leviers rencontrés par des chercheurs de formations et disciplines diverses, en sciences humaines et sociales. Compte tenu de la variété d'angles présentés pour aborder certains défis et de la diversité des expériences vécues par les auteurs, il offre un éclairage original sur des défis à prendre en considération durant la réalisation d'une recherche.

Cet ouvrage constitue une importante source d'information et de réflexion sur le vaste domaine du processus rigoureux de la recherche. Il s'adresse autant aux étudiants et aux ressources professionnelles qu'à toutes les personnes préoccupées par la question des choix méthodologiques.

**Sous la direction de Pauline Beaupré,
Rakia Laroui et Marie-Hélène Hébert**

Préface de Jean-Marie Van der Maren

2017 | 236 pages

Collection Éducation - Recherche

978-2-7605-4391-1 **30,00 \$** PAPIER

978-2-7605-4392-8 **21,99 \$** PDF

978-2-7605-4393-5 **21,99 \$** EPUB

TABLE DES MATIÈRES

La distance, la proximité et le défi de l'objectivité du chercheur

Jean-Yves Lévesque

La participation d'enseignants à la recherche en éducation : représentation de la recherche, perfectionnement professionnel et dynamique de classe

Vincent Richard et Michel Bélanger

La recherche-action en administration scolaire : proposition d'une démarche qui encadre la dynamique de recherche et qui favorise la communication entre les partenaires

Jean Bernatchez

Les leviers et les freins méthodologiques relatifs à une recherche-action-formation en ce qui concerne la supervision pédagogique menée en communauté de pratique professionnelle

Yamina Bouchamma, Daniel April et Marc Giguère

La recherche participative en sociologie de l'éducation en France

Catherine Nafti-Malherbe

La recherche participative : quelques pistes de solution en réponse à des défis liés à l'inclusion scolaire d'élèves ayant des besoins particuliers

Pauline Beaupré, Sylvain Letscher, Mathieu Point et Élise Milot

La recherche partenariale : apports et embûches

Mélanie Gagnon et Catherine Beaudry

Les défis d'une recherche commanditée sur le thème de la persévérance scolaire

Marie-Hélène Hébert, Alexis Salvador Loyé, Éric Frenette, Martin Gendron, Julie Mélançon et Dominic Simard

L'élaboration de la question de recherche : une première étape pour guider la démarche méthodologique

Sylvie Tétreault

La recherche-développement, une méthode centrée sur l'élaboration d'un produit : l'exemple de PIALEF

Hubert Gascon et Marie-Paule Germain

La recherche qualitative incorporant un point de vue philosophique : avantages et pistes possibles de définition

Olivier Michaud

La collecte de données auprès de participants ayant des incapacités intellectuelles : défis et facteurs de succès

Francine Julien-Gauthier, Colette Jourdan-Ionescu, Sarah Martin-Roy et Julie Ruel

L'entretien semi-dirigé et ses principaux défis

Rakia Laroui et Roger de la Garde

Les devis de recherche mixtes : un moyen de répondre à des problèmes complexes en éducation

Thomas Rajotte, Maria-Lourdes Lira-Gonzales et Pascal Grégoire

DIRECTRICES

PAULINE BEAUPRÉ, titulaire d'un doctorat en psychopédagogie de l'Université Laval, est professeure à l'Université du Québec à Rimouski (UQAR) (campus de Lévis). Elle fait partie du Laboratoire de recherche sur la santé en région (LASER), du laboratoire de Littérature illustrée – médiathèque, interventions en éducation et recherche (LIMIER) et du Groupe de recherche sur l'apprentissage et la socialisation (APPSO).

RAKIA LAROUÏ, titulaire d'un doctorat en sciences de l'éducation de l'Université Laval, est professeure titulaire à l'UQAR (campus de Lévis). Elle a été responsable de la maîtrise en éducation à l'UQAR et assure des séminaires de méthodologie de recherche aussi bien à la maîtrise qu'au doctorat. Elle a dirigé le groupe institutionnel de recherche en éducation sur l'Apprentissage et la Socialisation (APPSO) de 2012 à 2016, elle est membre du comité scientifique des revues *Voix plurielles* et *Revue canadienne de l'éducation*, chercheure associée au CETREQ et chevalière de l'Ordre national du Québec.

MARIE-HÉLÈNE HÉBERT est titulaire d'un doctorat en administration et évaluation en éducation de l'Université Laval. Enseignante au secondaire de formation, elle est professeure substitut à l'Université TÉLUQ depuis janvier 2016. Pendant les six années précédentes, elle a été professeure en mesure et évaluation à l'UQAR.

Avec la collaboration de Daniel April, Catherine Beaudry, Pauline Beaupré, Michel Bélanger, Jean Bernatchez, Yamina Bouchamma, Roger de la Garde, Éric Frenette, Mélanie Gagnon, Hubert Gascon, Martin Gendron, Marie-Paule Germain, Marc Giguère, Pascal Grégoire, Marie-Hélène Hébert, Colette Jourdan-Ionescu, Francine Julien-Gauthier, Rakia Laroui, Sylvain Letscher, Jean-Yves Lévesque, Maria-Lourdes Lira-Gonzales, Alexis Salvador Loyé, Sarah Martin-Roy, Julie Mélançon, Olivier Michaud, Élise Milot, Catherine Nafti-Malherbe, Mathieu Point, Thomas Rajotte, Vincent Richard, Julie Ruel, Dominic Simard et Sylvie Tétreault.

Financé par le
gouvernement
du Canada

Funded by the
Government
of Canada

Canada



Conseil des arts
du Canada

Canada Council
for the Arts

SODEC

Québec



Distribution

Canada : Prologue inc.

Belgique : Patrimoine SPRL

France : SODIS / AFPU-Diffusion

Suisse : Servidis SA



418 657-4399

puq@puq.ca

Plus de
1 400 livres
à feuilleter



Presses
de l'Université
du Québec

PUQ.CA