



## L'ADULTE EN FORMATION... POUR DEVENIR SOI

### Espaces, passages, débats et défis

*L'adulte en formation... pour devenir soi* met en lumière les recherches actuelles dans le domaine de l'éducation des adultes. Cet ouvrage présente d'abord une perspective historique internationale et québécoise de cette question, pour décrire ensuite l'évolution et le développement de l'adulte dans plusieurs des lieux de sa formation.

Il est **espaces**, car il recense des contextes d'apprentissage et d'enseignement variés accueillant des adultes où apprenants, enseignants et formateurs se rencontrent, réfléchissent, mettent en avant les concepts et prennent conscience de leur potentiel pour donner du sens aux expériences pédagogiques et sociales.

Il est **passages**, car les rencontres, tout au long du parcours de formation et de vie, sont autant d'occasions planifiées et fortuites pour susciter la transformation et le devenir soi.

Il est **débats**, car de ces espaces et de ces passages émergent de nouvelles avenues qui perpétuent les questionnements, confrontent les idées et provoquent la recherche de repères pour revisiter le monde de l'éducation des adultes.

Il est **défis**, car la connaissance et l'expérience des apprenants, des enseignants et des formateurs sont ancrées dans un processus de mouvance amenant les chercheurs à peaufiner leur analyse et leur compréhension de l'adulte en formation.

Ce livre réunit les contributions de chercheurs du Québec et d'ailleurs – stimulés par la pédagogie, l'apprentissage, l'enseignement, l'accompagnement et la formation continue – qui désirent comprendre l'activité pédagogique et sociale de formation et d'éducation de l'adulte.

**Sous la direction de Manon Doucet  
et Marie Thériault**

2019 | 400 pages

Collection Éducation - Recherche

978-2-7605-5069-8 **43,00 \$** PAPIER

978-2-7605-5070-4 **31,99 \$** PDF

978-2-7605-5071-1 **31,99 \$** EPUB

# TABLE DES MATIÈRES

## AXE 1 L'ÉDUCATION DES ADULTES ET LES ENJEUX INTERNATIONAUX

**Chapitre 1.** Les jalons pour une sociologie historique de l'éducation des adultes

## AXE 2 L'ÉDUCATION DES ADULTES ET LA FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES

### SECTION 1 : LES APPRENANTS À L'ÉDUCATION DES ADULTES

**Chapitre 2.** Les apprenants de la formation générale des adultes en transition au cégep : ethnographie, sciences de l'éducation et coconstruction en recherche

**Chapitre 3.** Les conséquences du décrochage scolaire et les perspectives de formation générale aux adultes : regards de femmes sur leurs trajectoires

### SECTION 2 : LES ENSEIGNANTS À L'ÉDUCATION DES ADULTES

**Chapitre 4.** L'accompagnement du développement professionnel du personnel enseignant de la formation générale des adultes (FGA)

### SECTION 3 : LE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL ET LA FORMATION CONTINUE DES ENSEIGNANTS À L'ÉDUCATION DES ADULTES

**Chapitre 5.** La formation continue en formation générale des adultes : un modèle de processus d'accompagnement dans une démarche de coconstruction avec les acteurs scolaires travaillant dans un centre d'éducation aux adultes (CEA)

## AXE 3 L'ÉDUCATION DES ADULTES, LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET LA FORMATION CONTINUE

**Chapitre 6.** Enseigner à des adultes un métier et à mieux lire en formation professionnelle du secondaire

**Chapitre 7.** Les pratiques d'enseignement en formation professionnelle, des savoirs issus de l'expérience

**Chapitre 8.** Le codéveloppement professionnel, un dispositif favorisant l'insertion des enseignants en formation professionnelle

## AXE 4 L'ÉDUCATION DES ADULTES : LE CÉGEP ET L'UNIVERSITÉ

**Chapitre 9.** Un regard croisé sur le modèle de service axé sur la consultation individuelle auprès d'enseignants en formation professionnelle et au collégial

**Chapitre 10.** L'accompagnement éducatif des étudiants en situation de handicap au cégep : bénéfices, défis et prospectives

**Chapitre 11.** Le processus de construction de l'identité professionnelle d'étudiants adultes en formation à l'enseignement en adaptation scolaire et sociale

**Chapitre 12.** Les facteurs internes et externes ayant un impact sur le retour aux études universitaires de professionnels en transition de carrière

## AXE 5 L'ÉDUCATION DES ADULTES, LA FORMATION À L'EMPLOI ET LA FORMATION EN ENTREPRISE

**Chapitre 13.** Le travail sur la violence en formation d'analyse de la pratique professionnelle

**Chapitre 14.** Le mythe personnel au travail : de la « parturité » de la vie adulte

# DIRECTRICES

**MANON DOUCET** est docteure en sciences de l'éducation et professeure titulaire à l'Université du Québec à Chicoutimi. Elle est chercheure régulière au Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES).

**MARIE THÉRIAULT** est professeure agrégée à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal et docteure en linguistique. Elle est chercheure régulière au Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante et au Réseau DIALOG.

Avec la collaboration de Marie-Pierre Baron, Dominic Bizot, Patricia Bouchard, Amal Boultif, Jean-Pierre Cambefort, Carole Côté, Sandra Coulombe, Annie De Champlain, Gabriel Di Patrizio, Pierre Doray, Manon Doucet, Annie Dubeau, Nancy Gaudreau, Hélène Leboeuf, Danielle Maltais, Isabelle Marchand, Nicolas Marzarte-Fricot, Isabelle Nizet, Chantal Ouellet, Ruth Philion, Félix B. Simoneau, Marie Thériault, Nathalie S. Trépanier, Henri Vieille-Grosjean et Ahmed Zourhhal.

Financé par le  
gouvernement  
du Canada

Funded by the  
Government  
of Canada

Canada



Conseil des arts  
du Canada

Canada Council  
for the Arts

SODEC

Québec



### Distribution

Canada : Prologue inc.

Belgique : SOFEDIS / SODIS

France : SOFEDIS / SODIS

Suisse : Servidis SA



418 657-4399 | puq@puq.ca

Plus de  
1 600 livres  
à feuilleter

PUQ.CA



Presses  
de l'Université  
du Québec