



**André Lacroix, Allison Marchildon  
et Luc Bégin**

2017 | 176 pages

978-2-7605-4427-7 **26,00 \$** PAPIER

978-2-7605-4428-4 **18,99 \$** PDF

978-2-7605-4429-1 **18,99 \$** EPUB

## FORMER À L'ÉTHIQUE EN ORGANISATION

### Une approche pragmatiste

La formation en éthique soulève des questions importantes et nous oblige à revisiter nos classiques, ne serait-ce que pour savoir qui on forme : forme-t-on la personne ou le professionnel ? Forme-t-on cette personne en fonction de son milieu de travail et du type d'organisation où elle travaille ? La forme-t-on en fonction d'un idéal type de personne et de professionnel ? Peut-on proposer un modèle de formation à l'éthique clés en main, transposable au sein de toutes les organisations ? C'est à ce genre de difficultés que les formateurs en éthique se butent et c'est en voulant répondre à ces questions que les auteurs de cet ouvrage en ont entrepris la rédaction.

Ils y proposent non pas un modèle de formation élaboré en fonction d'un idéal type, mais plutôt une démarche de formation à l'éthique ancrée dans une approche pragmatiste. Afin de bien clarifier les enjeux que recouvre la formation à l'éthique, ils rappellent d'abord la source des besoins de formation en éthique pour ensuite développer une approche inspirée par la philosophie pragmatiste de Dewey. Partant de ce cadre d'analyse, ils revisitent la notion de compétence éthique et insistent sur la nécessité de revoir la conception du pouvoir au sein des organisations.

La proposition qu'avancent les trois auteurs est elle-même élaborée de manière pragmatiste : elle table sur leur expérience d'intervention et de formation, autant que sur leurs plus récentes recherches. En ce sens, ils ont cherché la cohérence, tout autant dans leur démarche que dans leur proposition.

# TABLE DES MATIÈRES

## PARTIE 1. FORMATION EN ÉTHIQUE : RÉCONCILIER LA DEMANDE ET L'OFFRE AVEC LA RÉALITÉ DU MONDE DU TRAVAIL

### CHAPITRE 1. L'état des lieux de la formation en éthique

- 1.1. Le contexte social
- 1.2. L'offre actuelle
- 1.3. Une typologie des approches de formation en éthique
- 1.4. Les limites et les avantages des trois modèles de formation

### CHAPITRE 2. Une approche pragmatiste de la formation en éthique

- 2.1. Une définition de l'éthique
- 2.2. Le modèle pragmatiste comme démarche d'enquête
- 2.3. Les conséquences du pragmatisme pour penser l'éthique
- 2.4. Un modèle pragmatiste de formation à l'éthique
- 2.5. Le pragmatisme pour former à l'éthique

## PARTIE 2. COMMENT FORMER À L'ÉTHIQUE ?

### CHAPITRE 3. La compétence éthique en situation

- 3.1. Une conception dynamique de la notion de compétence
- 3.2. La notion de situation en régime pragmatiste
- 3.3. La compétence éthique en situation

### CHAPITRE 4. Les contraintes à l'éthique en organisation

- 4.1. L'importance du contexte organisationnel
- 4.2. La compétence éthique et le pouvoir
- 4.3. Le pouvoir, les organisations et la compétence éthique : un système dynamique
- 4.4. Une typologie des pouvoirs en organisation
- 4.5. L'identification et la suppression des contraintes

# AUTEURS

**ANDRÉ LACROIX** est professeur titulaire au Département de philosophie et d'éthique appliquée de l'Université de Sherbrooke. Il a aussi été directeur de la Chaire d'éthique appliquée de cette université, de 2004 à 2014.

**ALLISON MARCHILDON** est professeure agrégée au Département de philosophie et d'éthique appliquée de l'Université de Sherbrooke, ainsi que membre du comité de direction de la revue *Éthique Publique*.

**LUC BÉGIN** est professeur titulaire à la Faculté de philosophie de l'Université Laval et directeur de la revue *Éthique Publique*. Il a aussi été directeur de l'Institut d'éthique appliquée (IDÉA) de l'Université Laval, de 2004 à 2016.

Financé par le  
gouvernement  
du Canada

Funded by the  
Government  
of Canada

Canada



Conseil des arts  
du Canada

Canada Council  
for the Arts

SODEC

Québec



#### Distribution

Canada : Prologue inc.  
Belgique : Patrimoine SPRL

France : SODIS / AFPU-Diffusion  
Suisse : Servidis SA



418 657-4399 | puq@puq.ca

Plus de  
1 400 livres  
à feuilleter



Presses  
de l'Université  
du Québec

PUQ.CA