



# L'AGIR ÉTHIQUE DE LA DIRECTION D'ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE

## Fondements et résolution de problèmes

Devant les nombreux changements qui touchent l'école, le rôle de la direction d'établissement se complexifie. Simultanément, le nombre de problèmes éthiques vécus dans les milieux scolaires s'accroît, et il devient nécessaire que les directions d'établissement développent leur agir éthique pour faire face à ces nouveaux défis. Le développement de l'agir éthique ne s'effectue cependant pas de manière spontanée ; il est plutôt le fruit d'une pratique réflexive. Il est donc souhaitable d'accompagner et de guider les professionnels dans ce processus afin d'éviter qu'ils évoluent seuls dans un contexte instable et dans des situations habitées d'enjeux éthiques parfois difficiles à cerner.

Le présent ouvrage propose des idées de formation conçues à la suite de diverses recherches menées au cours de la dernière décennie auprès de professionnels de l'éducation. L'auteure souhaite aider la direction d'établissement scolaire à développer son agir éthique, et ce, en abordant différents angles : l'introduction à des fondements théoriques en éthique, la mise en évidence de quelques enjeux dominants actuels dans les écoles afin de mieux circonscrire la source de certains problèmes éthiques ainsi que la présentation de stratégies et d'outils à utiliser dans la formation et dans la pratique.

**Lise-Anne St-Vincent**

**Préface de Martine Leclerc**

2017 | 178 pages

Collection Leadership et administration en éducation

978-2-7605-4816-9 **33,00 \$** PAPIER

978-2-7605-4817-6 **24,99 \$** PDF

978-2-7605-4818-3 **24,99 \$** EPUB



## TABLE DES MATIÈRES

- CHAPITRE 1** Quelques notions et la terminologie
- CHAPITRE 2** Le concept de problème éthique
- CHAPITRE 3** Les enjeux dominants actuels en éducation : vecteurs des sources de conflits
- CHAPITRE 4** Les prémices de la résolution
- CHAPITRE 5** Les approches globales de résolution de problèmes éthiques
- CHAPITRE 6** Les processus décisionnels devant les problèmes éthiques
- CHAPITRE 7** L'instauration d'une culture éthique : les actions-clés
- CHAPITRE 8** L'optimisation de la résolution en équipe de problèmes éthiques : quatre mesures à mettre en place
- CHAPITRE 9** Le cas particulier d'un problème éthique impliquant l'agir éthique d'un intervenant

## AUTEURE

**LISE-ANNE ST-VINCENT** est professeure titulaire au Département des sciences de l'éducation à l'Université du Québec à Trois-Rivières. Ses recherches ont pour objet le développement de l'agir éthique des directions d'établissement et du personnel enseignant en formations initiale et continue, plus particulièrement dans un contexte de gestion de la diversité des besoins des apprenants. Elle est chercheuse au Laboratoire international sur l'inclusion scolaire (LISIS) et à la Chaire Normand-Maurice.

Financé par le  
gouvernement  
du Canada

Funded by the  
Government  
of Canada

Canada



Conseil des arts  
du Canada

Canada Council  
for the Arts

SODEC

Québec



### Distribution

Canada : Prologue inc.  
Belgique : Patrimoine SPRL

France : SOFEDIS / SODIS  
Suisse : Servidis SA



418 657-4399 | puq@puq.ca

Plus de  
1 500 livres  
à feuilleter



Presses  
de l'Université  
du Québec

PUQ.CA