



## L'ÉTHIQUE PROFESSIONNELLE EN ENSEIGNEMENT, 2<sup>e</sup> ÉDITION ACTUALISÉE Fondements et pratiques

En quoi consiste – ou devrait consister – l'éthique professionnelle en enseignement? Comment se manifeste-t-elle dans les gestes pédagogiques et dans la relation éducative? Quelles sont ses composantes?

En tenant compte du contexte social et culturel du Québec, des orientations éthiques déjà énoncées par le ministère de l'Éducation ainsi que des lois, codes et conventions ayant des incidences sur la pratique enseignante, les auteures présentent des éléments à considérer pour nourrir la réflexion et la discussion sur l'éthique professionnelle de l'enseignement. Elles proposent des clarifications conceptuelles et un certain nombre de repères et de balises afin de guider le développement professionnel continu des enseignants en matière d'éthique professionnelle, non seulement dans la classe, mais aussi dans l'école et dans la société.

La présente édition a été remaniée et enrichie afin de tenir compte de l'évolution des pratiques et des orientations en éthique, notamment des changements dans la Loi sur l'instruction publique.

**Marie-Paule Desaulniers  
et France Jutras**

2016 | 250 pages  
Collection Éthique

978-2-7605-4547-2 **43,00 \$** PAPIER

978-2-7605-4548-9 **36,99 \$** PDF

978-2-7605-4549-6 **36,99 \$** EPUB

# TABLE DES MATIÈRES

## PARTIE 1 LE CADRE SOCIAL ET CONCEPTUEL DE L'ÉTHIQUE

### Chapitre 1 **L'éthique professionnelle : d'une question sociale à une éthique de la pratique professionnelle**

L'éthique, une question sociale  
Le cadre théorique et pratique de l'éthique appliquée  
Les régulations sociales  
La notion de profession

### Chapitre 2 **L'éthique professionnelle des enseignants**

Les raisons d'être de l'éthique professionnelle des enseignants  
La responsabilité éducative des enseignants  
La professionnalisation de l'enseignement  
La compétence professionnelle relative à l'éthique  
La demande éthique et le questionnement par rapport à un ordre professionnel des enseignants

### Chapitre 3 **L'encadrement légal et réglementaire de la profession enseignante**

Le personnel enseignant et les lois  
Des parties de lois qui concernent particulièrement le personnel enseignant  
Des lois et des règlements spécifiques à l'enseignement  
Des politiques et règlements locaux dans les commissions scolaires et dans les écoles  
Un ordre professionnel comme encadrement particulier  
L'enseignante ou l'enseignant comme personne qui incarne la Loi

## PARTIE 2 LES COMPOSANTES DE LA PRATIQUE ENSEIGNANTE

### Chapitre 4 **Les finalités éducatives**

Les finalités de l'éducation au Québec  
Le sens et l'orientation de l'intervention éducative  
L'enseignement, une profession ou une technique ?  
Les missions de l'école et le rôle social du personnel enseignant  
Vers une éthique du service public dans l'enseignement

### Chapitre 5 **Les valeurs professionnelles du personnel enseignant**

Définition du concept de valeur  
Les niveaux de valeurs  
Les valeurs professionnelles du personnel enseignant  
Les conflits de valeurs  
La délibération éthique comme mode de résolution des conflits de valeurs

### Chapitre 6 **L'intervention professionnelle en enseignement**

Des interventions liées à des finalités  
Les types d'interventions en enseignement  
Le pouvoir d'intervenir et sa gestion responsable  
Les limites de l'intervention et l'abus de pouvoir

### Chapitre 7 **La relation au savoir dans l'enseignement**

Le savoir dans la société  
Le rapport au savoir du personnel enseignant  
Le rôle du personnel enseignant par rapport au savoir et à la culture  
Les savoirs nécessaires aux professionnels de l'enseignement  
Le défi de la formation continue

### Chapitre 8 **La relation pédagogique**

Les qualités professionnelles des enseignantes et enseignants  
La justice et la discrimination  
La séduction pédagogique  
Le contact physique enseignant-élèves  
Le contrôle de la violence à l'école  
La confidentialité

### Chapitre 9 **La relation aux collègues et à la société**

Le contexte social et légal actuel de l'école  
L'école, une communauté éducative  
La responsabilité et l'engagement dans l'école  
Les différentes formes d'engagement du personnel enseignant dans l'école  
Les relations avec les autres professionnels de l'école et les parents  
Le professionnalisme collectif

# AUTEURES

**MARIE-PAULE DESAULNIERS** est professeure retraitée du Département des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières où elle a enseigné les fondements de l'éducation, l'éducation sexuelle et l'éthique professionnelle enseignante.

**FRANCE JUTRAS** est professeure titulaire en fondements de l'éducation au Département de pédagogie de l'Université de Sherbrooke. Elle est membre du Groupe de recherche sur l'éducation éthique et sur l'éthique en éducation à l'Université du Québec à Montréal.

Toutes deux docteurs en philosophie de l'éducation de l'Université de Strasbourg, Marie-Paule Desaulniers et France Jutras travaillent ensemble sur l'éthique professionnelle et les valeurs en éducation.

Financé par le  
gouvernement  
du Canada

Funded by the  
Government  
of Canada

Canada



Conseil des arts  
du Canada

Canada Council  
for the Arts

SODEC

Québec



#### Distribution

Canada: Prologue inc.  
Belgique: Patrimoine SPRL

France: SODIS / AFPU-Diffusion  
Suisse: Servidis SA



418 657-4399 | puq@puq.ca

Plus de  
1 400 livres  
à feuilleter

PUQ.CA



Presses  
de l'Université  
du Québec