



**Sous la direction de
Eric Dionne et Isabelle Raïche**

2017 | 364 pages
Collection Mesure et évaluation

978-2-7605-4796-4 **40,00 \$** PAPIER

MESURE ET ÉVALUATION DES COMPÉTENCES EN ÉDUCATION MÉDICALE

Regards actuels et prospectifs

Depuis une centaine d'années, des chercheurs ont développé des théories, des modèles et des techniques permettant de mieux mesurer ou observer les apprentissages des étudiants. Le domaine de la pédagogie des sciences de la santé, pour sa part, est le terrain de nombreuses avancées en mesure et évaluation depuis les années 1990. Cependant, le secteur des construits complexes reste à développer, ce qui suscite de nombreux questionnements. Comment mesurer le jugement clinique ? Sur quelles théories éducatives doit-on s'appuyer pour étudier les instruments de mesure ? Comment automatiser la notation ? Comment s'assurer de la validité des inférences lors de la mesure ou de l'observation du jugement clinique ? Comment mieux comprendre les mécanismes qui permettent de rendre compte du succès d'un programme d'intervention ? C'est à ces questions que le présent ouvrage veut répondre.

Mesure et évaluation des compétences en éducation médicale est le fruit de la 37^e conférence de l'Association pour le développement des méthodologies d'évaluation en éducation (ADMÉE-Canada), qui s'est tenue à Gatineau (Québec) en novembre 2015. Il fait état des plus récents travaux de chercheurs qui étudient la mesure et l'évaluation dans le domaine de l'éducation médicale et des pédagogies des sciences de la santé, des échanges qui ont découlé de leur présentation et des défis posés par les problématiques évoquées. Il s'adresse autant aux professionnels qu'aux chercheurs et étudiants qui s'intéressent à ces questions.

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION

Regards actuels et prospectifs sur la mesure et l'évaluation des compétences en éducation médicale

PARTIE 1. LA MESURE DES COMPÉTENCES

1. La démonstration d'une méthodologie mettant à profit les modèles de Rasch : l'exemple d'une échelle de la mesure de l'offre active de services de santé en français

Julie Grondin, Eric Dionne, Jacinthe Savard et Lynn Casimiro

2. L'analyse psychométrique d'outils d'évaluation en pédagogie des sciences de la santé : une comparaison des conclusions selon les approches classique et de Rasch

Jean-Sébastien Renaud

3. L'exploration des scores à un test de concordance de script sous la loupe de la modélisation de Rasch

Eric Dionne, Julie Grondin et Marie-Eve Latreille

PARTIE 2. L'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

4. Les avancées technologiques, les enjeux et les défis de la notation automatisée en éducation dans le domaine de la santé

Maxim Morin, André-Philippe Boulais et André F. De Champlain

5. Une approche pragmatique de validation en éducation médicale : l'application du modèle de Kane à un outil d'évaluation du raisonnement clinique

Thomas Pennaforte et Nathalie Loye

6. L'utilisation de la formation par concordance comme modalité d'évaluation formative pour entraîner à la prise de décision opératoire

Isabelle Raïche et Bernard Charlin

7. Le rôle de l'évaluation de programme dans le domaine de la santé

Maud Mediell

CONCLUSION

Eric Dionne et Isabelle Raïche

DIRECTEURS

ERIC DIONNE est professeur agrégé à la Faculté d'éducation et à la Faculté de médecine de l'Université d'Ottawa. Directeur de la revue *Mesure et évaluation en éducation* et du Groupe de recherche interuniversitaire en mesure et évaluation des apprentissages en santé (GRIMÉAS), il est aussi chercheur à l'Institut du savoir de l'hôpital Montfort et membre de l'Observatoire interuniversitaire sur les pratiques innovantes d'évaluation des apprentissages (OPIÉVA).

ISABELLE RAÏCHE est professeure adjointe au Département de chirurgie à la Faculté de médecine de l'Université d'Ottawa. En plus de sa pratique professionnelle à titre de chirurgienne, elle mène des recherches touchant à l'éducation médicale et plus particulièrement à l'étude de la salle d'opération comme environnement pouvant favoriser l'enseignement, l'apprentissage et l'évaluation des résidents.

Avec la collaboration de André-Philippe Boulais, Lynn Casimiro, Bernard Charlin, André F. De Champlain, Eric Dionne, Julie Grondin, Marie-Eve Latreille, Nathalie Loye, Maud Mediell, Maxim Morin, Thomas Pennaforte, Isabelle Raïche, Jean-Sébastien Renaud et Jacinthe Savard.

Financé par le
gouvernement
du Canada

Funded by the
Government
of Canada

Canada



Conseil des arts
du Canada

Canada Council
for the Arts

SODEC

Québec



Distribution

Canada : Prologue inc.
Belgique : Patrimoine SPRL

France : SOFEDIS / SODIS
Suisse : Servidis SA



418 657-4399

puq@puq.ca

Plus de
1 500 livres
à feuilleter



Presses
de l'Université
du Québec

PUQ.CA