



Christiane Guay

2017 | 168 pages

Collection Peuples autochtones et enjeux contemporains

978-2-7605-4644-8 **25,00 \$** PAPIER

978-2-7605-4648-6 **18,99 \$** PDF

978-2-7605-4649-3 **18,99 \$** EPUB

LE SAVOIR AUTOCHTONE DANS TOUS SES ÉTATS

Regards sur la pratique singulière des intervenants sociaux innus d'Uashat mak Mani-Utenam

Le présent ouvrage propose une réflexion sur les formes contemporaines d'intervention sociale par des Autochtones dans un milieu autochtone. Grâce à l'exploration de sept récits de pratique recueillis auprès d'intervenants sociaux innus de la communauté d'Uashat mak Mani-Utenam, sur la Côte-Nord, l'auteure jette un éclairage singulier sur le sens, la nature et la portée des modes d'intervention des intervenants sociaux de la nation innue.

Loin d'être le simple reflet de la pratique du travail social conventionnel et sans pour autant être enfermée dans la tradition, la pratique des intervenants innus est plutôt le résultat de choix réflexifs et pragmatiques basés principalement sur des connaissances tacites et des valeurs innues. Ainsi, les intervenants innus aménagent au quotidien des modes d'intervention compatibles avec leur désir de perpétuer et de promouvoir la langue, la culture et la fierté d'être innu.



TABLE DES MATIÈRES

CHAPITRE 1. SITUER LE SAVOIR

- 1.1. Le travail social et les Autochtones au Canada
 - 1.1.1. Les séquelles de la politique des pensionnats et du *sixties' scoop*
 - 1.1.2. L'histoire se répéterait-elle ?
- 1.2. La recherche de solutions de rechange
 - 1.2.1. L'intégration de la diversité
 - 1.2.2. La revendication d'autonomie des Autochtones

CHAPITRE 2. LA RENCONTRE DES SAVOIRS

- 2.1. Théoriser le savoir : assurer la coexistence
 - 2.1.1. Les approches autochtones du travail social : paradigme et principaux concepts théoriques
 - 2.1.2. Décoloniser la science ?
- 2.2. Coconstruire le savoir : mythe ou réalité
 - 2.2.1. Le partenariat, la cogestion et la reconnaissance du savoir autochtone
 - 2.2.2. L'illusion d'un nouveau paradigme de la connaissance

CHAPITRE 3. COMPRENDRE LE SAVOIR

- 3.1. L'intervention sociale à Uashat mak Mani-Utenam
 - 3.1.1. Une loi pour protéger les enfants : oui, mais...
 - 3.1.2. Des relations tendues et complexes
- 3.2. Un bagage de connaissances diversifiées
 - 3.2.1. Le savoir autochtone et le savoir occidental
 - 3.2.2. L'apport des connaissances tacites et expérientielles
- 3.3. Les principales caractéristiques et modalités d'intervention
 - 3.3.1. Une lecture partagée des problèmes qui affectent la communauté
 - 3.3.2. Une pratique qui se fonde sur l'appartenance au milieu
 - 3.3.3. La conception et la mise en œuvre de l'intervention
 - 3.3.4. Pour ne pas conclure

ANNEXE. LA MÉTHODOLOGIE DE RECHERCHE

La pertinence et l'usage de l'approche biographique
Le déroulement de la recherche

AUTEURE

CHRISTIANE GUAY est titulaire d'un doctorat en sciences sociales appliquées de l'Université du Québec en Outaouais, professeure agrégée au sein du même établissement et travailleuse sociale. Elle possède plus d'une vingtaine d'années d'expérience dans le domaine de l'intervention, de la supervision clinique, du développement de programmes et de la gestion des services sociaux. Ses intérêts de recherche gravitent autour du renouvellement des pratiques d'intervention sociale en contexte de diversité culturelle. Depuis quelques années, elle s'intéresse notamment aux réalités des familles autochtones qui se retrouvent assujetties aux régimes de protection de la jeunesse, et plus particulièrement à l'enjeu de la reconnaissance, par ces régimes, des conceptions singulières de la famille autochtone et des pratiques culturelles d'éducation, de protection, d'adoption coutumière et de guérison sur le territoire.

Financé par le
gouvernement
du Canada

Funded by the
Government
of Canada

Canada



Conseil des arts
du Canada

Canada Council
for the Arts

SODEC

Québec



Distribution

Canada : Prologue inc.
Belgique : Patrimoine SPRL

France : SODIS / AFPU-Diffusion
Suisse : Servidis SA



418 657-4399 | puq@puq.ca

Plus de
1 400 livres
à feuilleter

PUQ.CA



Presses
de l'Université
du Québec