



Gérald Boutin

2018 | 216 pages

978-2-7605-4999-9 **34,00 \$** PAPIER

L'ENTRETIEN DE RECHERCHE QUALITATIF 2^e édition

Théorie et pratique

L'entretien de recherche qualitatif occupe une place de choix parmi les moyens dont dispose le chercheur pour collecter ses données. Cette méthode est aujourd'hui utilisée dans de nombreux domaines : ethnographie, anthropologie, sociologie, psychologie, sciences de l'éducation ou de la santé, etc. Par ailleurs, avec les années, la notion d'« entretien de recherche » s'est enrichie : il ne saurait être question aujourd'hui de la réduire à une simple conversation visant à rassembler des informations sur un sujet donné. L'entretien de recherche qualitatif est désormais assujéti à de nombreuses conditions que le chercheur doit connaître et maîtriser le mieux possible s'il veut en assurer la qualité scientifique.

C'est précisément pour répondre à cette exigence que l'auteur du présent ouvrage offre au lecteur des renseignements de base sur les origines de ce type d'entretien, sur ses caractéristiques et sur ses modalités d'utilisation. Cette nouvelle édition lui a permis de revoir en profondeur le contenu de son livre et d'en enrichir plusieurs passages, dont ceux concernant les types d'entretiens et les modalités de collecte de données. Il y a également ajouté deux chapitres, l'un portant sur les conditions de scientificité de l'entretien qualitatif et l'autre sur la rédaction du rapport de recherche, du mémoire de maîtrise ou de la thèse doctorale.

Ce livre s'adresse aux étudiants de deuxième et troisième cycles ainsi qu'aux lecteurs intéressés par ce mode de collecte de données de recherche. Les chercheurs trouveront ici un guide pratique qui les accompagnera tout au long de leur démarche, de l'établissement de la problématique à la rédaction du rapport final.

TABLE DES MATIÈRES

1. LES PARADIGMES DE LA RECHERCHE EN SCIENCES HUMAINES : DEUX TRADITIONS ÉPISTÉMOLOGIQUES

- 1.1. Les fondements de la recherche quantitative
- 1.2. Les fondements de l'approche qualitative
- 1.3. La nécessité d'un choix idéologique

2. L'ENTRETIEN DE RECHERCHE : DÉFINITIONS, TYPOLOGIES, BUTS ET FONCTIONS

- 2.1. Définitions de l'entretien de recherche
- 2.2. Nombreux types d'entretiens
- 2.3. Typologies variées
- 2.4. Le niveau de directivité, les personnes concernées et l'intention du chercheur
- 2.5. Rapprochement avec d'autres modalités de collecte de données
- 2.6. Les buts et fonctions de l'entretien de recherche
- 2.7. La spécificité de l'entretien de recherche qualitatif

3. LA COMMUNICATION : ÉLÉMENT DE BASE DE L'ENTRETIEN

- 3.1. Les conditions favorisant la communication
- 3.2. Les choix épistémologiques
- 3.3. Le statut des intervieweurs
- 3.4. Les caractéristiques des intervieweurs
- 3.5. Quelques pièges à éviter

4. LES PERSONNES INTERROGÉES ET LES DIMENSIONS ÉTHIQUES

- 4.1. Interviewer des enfants
- 4.2. Interviewer des adolescents
- 4.3. Interviewer des personnes âgées
- 4.4. L'entretien auprès des personnes handicapées ou en difficulté
- 4.5. Les éléments d'éthique à considérer quelle que soit la clientèle

5. LA CONDUITE DE L'ENTRETIEN INDIVIDUEL

- 5.1. Le choix des participants
- 5.2. L'établissement de la relation entre l'intervieweur et la personne interviewée
- 5.3. Les éléments essentiels relatifs à la technique d'entretien

6. LA COLLECTE, L'ORGANISATION ET L'ANALYSE DES DONNÉES

- 6.1. La collecte des données
- 6.2. L'organisation des données
- 6.3. L'analyse et l'interprétation des données
- 6.4. Les questions relatives à l'enregistrement et à la transcription des données
- 6.5. La condensation ou la réduction des données

7. LES CONDITIONS DE SCIENTIFICITÉ DE L'ENTRETIEN DE RECHERCHE

- 7.1. Le rôle de l'intervieweur et l'importance de sa formation
- 7.2. Le choix des interviewés et leur disponibilité
- 7.3. La qualité du guide d'entretien de recherche
- 7.4. La précision de l'analyse des données et de leur interprétation
- 7.5. Les dimensions contextuelles concernant la réalisation de l'entretien

8. LA RÉDACTION DU RAPPORT DE RECHERCHE

- 8.1. Se préparer
- 8.2. Passer à l'action
- 8.3. Persister au cœur de l'action

CONCLUSION GÉNÉRALE

ANNEXE. INDICATIONS GÉNÉRALES POUR L'ÉLABORATION D'UN GUIDE D'ENTRETIEN DE RECHERCHE

BIBLIOGRAPHIE GÉNÉRALE

GLOSSAIRE

AUTEUR

GÉRALD BOUTIN, Ph. D. de l'Université de Fribourg, est professeur associé au Département d'éducation et formation spécialisées de l'Université du Québec à Montréal (UQAM) et vice-président de la section canadienne de l'Association francophone internationale de recherche scientifique en éducation (AFIRSE). Il a publié de nombreux ouvrages scientifiques et effectué diverses recherches dans le domaine de l'éducation et de la psychosociologie. Il collabore avec plusieurs groupes de recherche internationaux.

Financé par le
gouvernement
du Canada

Funded by the
Government
of Canada

Canada



Conseil des arts
du Canada

Canada Council
for the Arts

SODEC

Québec



Distribution

Canada : Prologue inc.
Belgique : SOFEDIS / SODIS

France : SOFEDIS / SODIS
Suisse : Servidis SA



418 657-4399 | puq@puq.ca

Plus de
1 600 livres
à feuilleter

PUQ.CA



Presses
de l'Université
du Québec