



Michael Fullan, Joanne Quinn et Eleanor Adam

2018 | 108 pages

Collection Leadership et administration en éducation

978-2-7605-4744-5

20,00 \$

PAPIER

LA COHÉRENCE

Guide pour passer à l'action

Vous vous demandez comment contrer efficacement la surcharge et l'éparpillement systémiques, comment réaliser une réforme cohérente et ciblée dans une école, une commission scolaire ou un système d'éducation ? Ne cherchez plus ! *La cohérence – Guide pour passer à l'action* complète l'ouvrage novateur écrit par Fullan et Quinn, intitulé *La cohérence – Mettre en action les moteurs efficaces du changement en éducation*. On y trouve des protocoles par étapes qui vous aideront à développer une plus grande cohérence et, du même coup, à maximiser l'apprentissage des élèves, et ce, dans un délai raisonnablement court. Les vidéos suggérées, les ressources imprimées, les outils de diagnostic et de planification, les protocoles et les activités vous permettront d'acquérir les compétences nécessaires pour :

- mieux comprendre le *Cadre de cohérence* : orientation ciblée, cultures collaboratives, enrichissement de l'apprentissage, obligation de reddition de comptes ;
- élaborer un plan d'amélioration de la cohérence sur 100 jours ;
- prendre des mesures qui favoriseront le développement de coalitions ;
- stimuler le développement du leadership et de l'expertise ;
- évaluer la cohérence au sein de votre organisation ;
- concevoir des systèmes efficaces et efficaces d'évaluation de votre organisation.

Ce guide vise à susciter des discussions enrichissantes et significatives qui permettront d'établir un juste équilibre entre « l'insistance et le soutien », de façon à mener une réforme efficace et ciblée à l'échelle de votre école ou de votre commission scolaire. Vous serez ainsi en mesure de cerner les pierres d'assise qui sous-tendent vos actions de manière soutenue et précise.



TABLE DES MATIÈRES

COMMENT UTILISER LE GUIDE

APERÇU DES MODULES

1. Le développement de la cohérence

1. Protocole de réflexion à partir de citations
2. Protocole « On arrête et on discute »
3. Protocole « Quoi ? Et alors ? Et maintenant, quoi ? »
4. Protocole du « casse-tête vidéo »
5. Protocole d'évaluation du Cadre de cohérence

2. L'orientation ciblée

6. Protocole d'écriture rapide
7. Protocole de discussion en deux rangées
8. Protocole « réduire, recadrer, éliminer »
9. Protocole d'évaluation de la qualité des processus de changement
10. Protocole du carrousel de réflexion
11. Protocole du dialogue
12. Protocole de réflexion « seul, à deux, en groupe »
13. Protocole « les deux côtés de la médaille »
14. Protocole d'évaluation du degré d'intégration

3. Les cultures collaboratives

15. Protocole d'acquisition de concepts
16. Protocole d'application d'un organisateur introductif au visionnement d'une vidéo
17. Protocole SADA
18. Protocole d'évaluation des compétences nécessaires à un apprenant en chef
19. Protocole d'enseignement réciproque
20. Protocole de regroupement des programmes ou initiatives à l'aide de papillons adhésifs
21. Protocole LCRRR

4. L'enrichissement de l'apprentissage

22. Protocole de ressemblances
23. Protocole des six C
24. Protocole d'analyse des pratiques utilisées dans une classe ou une école
25. Protocole de transformation des pratiques pédagogiques
26. Protocole relatif au Cadre de cohérence pédagogique

5. L'obligation de reddition de comptes

27. Protocole d'entrevue en trois étapes

6. Le leadership au service de la cohérence

28. Protocole de vérification de la compréhension
29. Protocole d'examen du plan de développement du leadership : Partie A
30. Protocole d'examen du plan de développement du leadership : Partie B

7. La maîtrise du cadre

31. Protocole d'action
32. Protocole de vérification du niveau de progression de la cohérence
33. Protocole de planification du développement de la cohérence

AUTEURS

MICHAEL FULLAN est officier de l'Ordre du Canada et professeur émérite à l'Institut d'études pédagogiques de l'Ontario de l'Université de Toronto. Reconnu mondialement comme un expert du changement dans les systèmes d'éducation, il occupe également un poste de conseiller auprès de la première ministre de l'Ontario, Kathleen Wynne, après avoir été conseiller spécial de son prédécesseur, Dalton McGuinty.

JOANNE QUINN est directrice – Réformes systémiques et développement de l'expertise pour Michael Fullan Enterprises, où elle dirige les activités stratégiques de développement de l'expertise systémique. Elle est aussi directrice mondiale du développement de l'expertise pour New Pedagogies for Deep Learning : A Global Partnership (NPD), qui est un partenariat axé sur la transformation de l'apprentissage.

ELEANOR ADAM agit comme consultante à l'échelle internationale dans les domaines du leadership, du changement et de l'apprentissage, ainsi que comme conseillère principale pour l'équipe de développement de l'expertise de Michael Fullan Enterprises. Elle a travaillé avec des éducateurs dans plusieurs pays et États en vue d'améliorer et d'enrichir l'apprentissage pour tous les élèves grâce à l'excellence, tant sur le plan de l'enseignement en classe que du leadership exercé par les différents paliers scolaires.

Financé par le
gouvernement
du Canada

Funded by the
Government
of Canada

Canada



Conseil des arts
du Canada

Canada Council
for the Arts

SODEC

Québec



Distribution

Canada : Prologue inc.

Belgique : SOFEDIS / SODIS

France : SOFEDIS / SODIS

Suisse : Servidis SA



418 657-4399

puq@puq.ca

Plus de
1 500 livres
à feuilleter



Presses
de l'Université
du Québec

PUQ.CA