



**Richard Dufour<sup>†</sup>, Rebecca Dufour<sup>†</sup>,  
Robert Eaker, Thomas W. Many  
et Mike Mattos**

**Préface de Claude St-Cyr**

2019 | 336 pages

978-2-7605-4723-0 **45,00 \$** PAPIER

978-2-7605-4724-7 **37,99 \$** PDF

978-2-7605-4725-4 **37,99 \$** EPUB

## APPRENDRE PAR L'ACTION 3<sup>e</sup> ÉDITION

### Manuel d'implantation des communautés d'apprentissage professionnelles

Ce guide pratique est destiné à aider les éducateurs du milieu scolaire à combler l'écart entre les connaissances et les actions en transformant leurs écoles en communautés d'apprentissage professionnelles (CAP). Il s'inspire du travail accompli par les acteurs du domaine des CAP auprès d'enseignants, de directions d'école et de membres du personnel des services centraux.

Cette troisième édition, la première traduite en français, en plus d'inclure deux nouveaux chapitres – sur les évaluations formatives communes et les aspects clés à examiner en ce qui concerne l'embauche, l'accueil et la rétention du personnel –, offre des suggestions utiles au sujet de l'intégration d'apprentissages plus en profondeur, une mise à jour des assises de recherche (avec plus d'une centaine de nouvelles références), des outils et des modèles explicites provenant de commissions scolaires performantes, etc. Son format est pratique ; chaque chapitre présente une étude de cas ainsi que les détours et les raccourcis à éviter.

Riche en solutions et en stratégies applicables dans le monde réel, ce manuel deviendra une ressource inestimable pour tous les éducateurs et les équipes d'enseignants.

# TABLE DES MATIÈRES

## INTRODUCTION À LA TROISIÈME ÉDITION

- Ce qu'il y a de nouveau dans la troisième édition
- Passer de l'intérêt à l'engagement
- Le format
- Un guide d'accompagnement
- Une démarche qui vaut la peine

## CHAPITRE 1

Un guide d'action en vue de l'implantation des communautés d'apprentissage professionnelles

## CHAPITRE 2

Définir un but clair et irrésistible

## CHAPITRE 3

Développer la culture collaborative d'une communauté d'apprentissage professionnelle

## CHAPITRE 4

Donner à une communauté d'apprentissage professionnelle une orientation axée sur les résultats

## CHAPITRE 5

Favoriser une focalisation sur l'apprentissage

## CHAPITRE 6

Créer en équipes des évaluations formatives communes

## CHAPITRE 7

Intervenir lorsque certains élèves n'apprennent pas

## CHAPITRE 8

L'embauche, l'accueil et la rétention du nouveau personnel

## CHAPITRE 9

Régler les conflits et célébrer les réussites dans le cadre d'une communauté d'apprentissage professionnelle

## CHAPITRE 10

La mise en œuvre du processus de communauté d'apprentissage professionnelle à l'échelle d'une commission scolaire

## CONCLUSION

L'extrême urgence d'agir

- Le savoir appelle à l'action
- L'extrême urgence d'agir maintenant

# AUTEURS

**RICHARD DUFOUR†** a été un éducateur au sein du système scolaire public pendant 34 ans, occupant les fonctions d'enseignant, de directeur d'école et de directeur général de conseil scolaire.

**REBECCA DUFOUR†**, ancienne directrice d'école primaire, a été enseignante, cadre scolaire et coordonnatrice des services centraux.

**ROBERT EAKER** est professeur émérite à la Middle Tennessee State University, où il a également occupé des fonctions de doyen, de vice-président intérimaire de l'établissement et de vice-recteur.

**THOMAS W. MANY** travaille avec les divers intervenants du monde de l'éducation dans les domaines du leadership organisationnel, de la mise en œuvre du changement, ainsi que de l'implantation des CAP.

**MIKE MATTOS** est un auteur, un présentateur et un praticien de renommée internationale, dont la spécialité consiste à inciter les intervenants du monde de l'éducation à s'unir afin de transformer les écoles par la mise sur pied de CAP.

Financé par le  
gouvernement  
du Canada

Funded by the  
Government  
of Canada

Canada



Conseil des arts  
du Canada

Canada Council  
for the Arts

SODEC

Québec



### Distribution

Canada : Prologue inc.  
Belgique : SOFEDIS / SODIS

France : SOFEDIS / SODIS  
Suisse : Servidis SA



418 657-4399 | puq@puq.ca

Plus de  
1 600 livres  
à feuilleter

PUQ.CA



Presses  
de l'Université  
du Québec