



**Christian Bégin**

2018 | 440 pages

978-2-7605-4935-7 **49,00 \$** PAPIER

978-2-7605-4936-4 **35,99 \$** PDF

978-2-7605-4937-1 **35,99 \$** EPUB

## ENCADRER AUX CYCLES SUPÉRIEURS

L'encadrement des étudiants aux cycles supérieurs fait partie des tâches des professeurs universitaires. Le fait d'avoir réussi une maîtrise ou un doctorat ne prépare cependant pas nécessairement ces derniers à accompagner des étudiants qui entreprennent de telles études. Les directeurs de recherche ont souvent à faire face à des difficultés qui dépassent largement les expériences qu'ils ont eux-mêmes vécues ou pour lesquelles ils ont été formés.

*Encadrer aux cycles supérieurs : étapes, problèmes et interventions* expose ces situations et les contextes qui les provoquent. L'ouvrage décrit les étapes du processus d'accompagnement – du premier contact avec l'étudiant jusqu'au dépôt du mémoire ou de la thèse –, les problèmes liés à chaque étape et les façons de les éviter, de les contourner ou de les résoudre. Des anecdotes et des cas concrets illustrent les propos de l'auteur. L'ouvrage aborde aussi les relations entre le directeur et l'étudiant, prônant des rencontres de travail les plus profitables possible. Il s'agit là d'un sujet jusqu'à maintenant peu discuté de manière explicite parce que la relation d'encadrement est souvent perçue comme étant de nature privée entre le directeur et l'étudiant – dimension qui peut aussi présenter son lot de difficultés.

Cet ouvrage sera utile à tous les professeurs universitaires, mais il intéressera aussi les professionnels et les cadres universitaires qui désirent comprendre les difficultés inhérentes au processus de formation et d'encadrement aux cycles supérieurs.

# TABLE DES MATIÈRES

## PARTIE 1. LES CONDITIONS ÉTUDIANTES

- Chapitre 1. Les exigences et les contraintes des études aux cycles supérieurs
- Chapitre 2. Les difficultés des étudiants aux cycles supérieurs

## PARTIE 2. LES ÉTAPES PRÉPARATOIRES À L'ENCADREMENT

- Chapitre 3. La sélection d'un étudiant
- Chapitre 4. Les modalités de rencontre et de suivi

## PARTIE 3. L'ACCOMPAGNEMENT DANS LES DIFFÉRENTES ÉTAPES

- Chapitre 5. Le processus d'encadrement et d'accompagnement dans les étapes
- Chapitre 6. L'aide à la recension des écrits
- Chapitre 7. L'accompagnement dans le choix du sujet et l'énoncé de la question de recherche
- Chapitre 8. L'accompagnement dans la production de la problématique et du cadre théorique
- Chapitre 9. L'accompagnement dans le choix de la méthodologie
- Chapitre 10. L'accompagnement dans l'analyse des résultats et leur interprétation
- Chapitre 11. L'accompagnement dans la production du texte : le processus de correction
- Chapitre 12. L'accompagnement dans les étapes de finalisation du mémoire ou de la thèse

## PARTIE 4. LES PROBLÈMES ET LES SITUATIONS CRITIQUES

- Chapitre 13. Les problèmes de rédaction et de production
- Chapitre 14. Les problèmes relationnels et de suivi
- Chapitre 15. La situation avec les étudiants étrangers

# AUTEUR

**CHRISTIAN BÉGIN** est psychologue et professeur au Département de didactique de l'Université du Québec à Montréal (UQAM). Il est intervenu pendant près de 15 ans auprès des étudiants de maîtrise et de doctorat ayant des problèmes de production ou de progression dans leurs études. Il a notamment mis sur pied différents ateliers destinés à les outiller pour qu'ils puissent relever les différents défis qui les attendent. Il a dirigé pendant 5 ans le Centre de formation et de recherche en enseignement supérieur (CEFRES) à l'UQAM et il donne depuis 20 ans des ateliers de formation et des conférences sur l'encadrement aux cycles supérieurs dans les établissements universitaires francophones du Québec et du Nouveau-Brunswick.

Financé par le  
gouvernement  
du Canada

Funded by the  
Government  
of Canada

Canada



Conseil des arts  
du Canada

Canada Council  
for the Arts

SODEC

Québec



### Distribution

Canada : Prologue inc.  
Belgique : SOFEDIS/SODIS

France : SOFEDIS/SODIS  
Suisse : Servidis SA



418 657-4399 | puq@puq.ca

Plus de  
1 500 livres  
à feuilleter



Presses  
de l'Université  
du Québec

PUQ.CA