



L'ALPHABÉTISATION

État des lieux et pistes d'intervention

Tout formateur en alphabétisation est conscient du défi que représente la recherche de matériel didactique adapté aux réalités des personnes adultes analphabètes. Souvent contraints de créer leur propre matériel ou d'adapter à leur contexte du matériel déjà existant, les formateurs savent qu'en raison de la complexité de la situation, une adaptation ne saurait suffire, à moins qu'elle prenne en compte tous les facteurs biologiques, sociaux et culturels que sous-tend un contexte d'alphabétisation.

Cet ouvrage jette un pavé dans la mare en contribuant à combler ce manque de matériel didactique. Il vise à répondre à certains besoins sur le plan du matériel certes, mais surtout sur le plan des connaissances issues de la recherche. En ce sens, il propose plus de 35 pistes d'interventions didactiques qui prennent appui sur la recherche en andragogie, en neurosciences, en psycholinguistique et en didactique des langues secondes ou étrangères pour justement comprendre les différents facteurs que sous-tend un contexte d'alphabétisation. Les formateurs en alphabétisation ainsi que les étudiants en éducation et les professionnels de la didactique pourront désormais faire le pont entre la recherche et le milieu de pratique en alphabétisation afin d'allier leur compréhension d'éléments contextuels à une pratique enseignante adaptée à la situation et porteuse de succès.

Sonia El Euch et Linda de Serres

Directrice de collection **Nadia Rousseau**

2020 | 216 pages

Collection Éducation - Intervention

978-2-7605-5446-7 **35,00 \$** PAPIER

978-2-7605-5447-4 **25,99 \$** PDF

978-2-7605-5448-1 **25,99 \$** EPUB



TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION

Une mise au point terminologique

1. Les types d'immigrants au Québec
2. La distinction entre alphabétisation, alphabétisme et francisation
3. Le français langue étrangère et le français langue seconde
4. Les allophones et les immigrants de première et de deuxième générations : dans des classes d'accueil ou dans des classes ordinaires ?
5. La distinction entre multiculturalisme et interculturalisme

CHAPITRE 1

L'allophone adulte analphabète

1. Les caractéristiques de l'apprenant allophone adulte analphabète
2. La posture d'apprentissage : attitude et motivation
3. Les stratégies de communication
4. Les stratégies d'apprentissage

CHAPITRE 2

Les approches en alphabétisation

1. L'approche scolarisante
2. L'approche sociale ou populaire

CHAPITRE 3

Les méthodes d'alphabétisation

1. La méthode analytique ou globale
2. La méthode synthétique ou syllabique
3. Quelle méthode choisir ?

CHAPITRE 4

La situation au Québec

1. Les décideurs
2. Le matériel utilisé
3. Les connaissances et les compétences visées

CHAPITRE 5

Le contrat didactique et le rapport andragogique

1. Les défis rencontrés par les formateurs
2. Les ancrages du rapport andragogique
3. La conception du matériel didactique : vers le développement de compétences, de savoir-faire et de savoir-être
4. L'adaptation du discours du formateur
5. Le jugement du formateur contre le jugement de l'apprenant

CHAPITRE 6

Les compétences principales et transversales : quelques défis

1. La conscience phonologique et le principe alphabétique
2. Les compétences de compréhension de l'oral et de l'écrit
3. Les compétences d'expression orale et écrite
4. L'évaluation

CONCLUSION

AUTEURES

SONIA EL EUCH, Ph. D., est professeure titulaire au Département des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières. Ses domaines d'enseignement et de recherche sont la didactique des langues secondes ainsi que les facteurs sociaux, neuropsychologiques et cognitifs dans l'apprentissage et dans le développement du bilinguisme.

LINDA DE SERRES, Ph. D., est professeure titulaire au Département de lettres et communication sociale de l'Université du Québec à Trois-Rivières. Ses domaines d'enseignement et de recherche sont la didactique des langues secondes ainsi que la neuroéducation et la pédagogie dans l'enseignement-apprentissage du français comme langue première ou langue additionnelle.

Financé par le
gouvernement
du Canada

Funded by the
Government
of Canada

Canada

SODEC

Québec



Distribution

Canada : Prologue inc.
Belgique : SOFEDIS / SODIS

France : SOFEDIS / SODIS
Suisse : Servidis SA

    418 657-4399
puq@puq.ca



Presses
de l'Université
du Québec

50 ans
de savoir