



Sous la direction de Caroline Bouchard

2019 | 516 pages

Collection Éducation à la petite enfance






978-2-7605-4891-6 **65,00\$** PAPIER

LE DÉVELOPPEMENT GLOBAL DE L'ENFANT DE 0 À 6 ANS EN CONTEXTES ÉDUCATIFS

2^e édition

Depuis sa première parution, l'ouvrage *Le développement global de l'enfant de 0 à 6 ans en contextes éducatifs* est devenu un classique. Sa deuxième édition invite l'adulte en services éducatifs à la petite enfance à comprendre et à observer finement le développement global de l'enfant de la naissance à l'âge de 6 ans dans des situations éducatives du quotidien.

Sur la base des besoins des étudiantes et des étudiants en formation initiale et continue, ce livre présente avec force détails, exemples et mises en situation les notions liées au développement global du jeune enfant dans les domaines suivants :

-  développement neurologique
-  développement moteur
-  développement socioémotionnel
-  développement du langage
-  développement cognitif

L'exploration des thèmes de la famille – premier lieu d'enracinement de l'enfant – et du jeu – contexte par excellence d'apprentissage et de développement –, tout comme les continuums de développement global illustrés, enrichissent cette édition. Des exercices récapitulatifs permettent au lecteur de consolider ses apprentissages et des exercices de réflexion pavent la voie à la pratique réflexive.

Entièrement mis à jour à la lumière des dernières recherches dans le domaine, cet ouvrage correspond aux besoins actuels exprimés par les éducatrices et les éducateurs dans les centres de la petite enfance, les garderies, les services de garde en milieu familial et ceux en milieu scolaire, ainsi que par les enseignantes et les enseignants dans les classes d'éducation préscolaire 4 ans et 5 ans. Il contribue à une compréhension approfondie du développement global de l'enfant, compréhension qui constitue l'essence même d'une intervention éducative de qualité.



TABLE DES MATIÈRES

DIRECTRICE

PARTIE I FONDEMENTS DU DÉVELOPPEMENT GLOBAL DE L'ENFANT

Chapitre 1 La famille, premier lieu d'enracinement de l'enfant et partenaire essentielle du milieu éducatif

Michèle Lebœuf et Caroline Bouchard

Chapitre 2 Jouer, apprendre et se développer

Lise Lemay, Caroline Bouchard et Sarah Landry

Chapitre 3 Le cerveau, chef d'orchestre des apprentissages et du développement global de l'enfant

Geneviève Cadoret et Caroline Bouchard

PARTIE II DÉVELOPPEMENT GLOBAL DE LA NAISSANCE JUSQU'À 3 ANS

Chapitre 4 L'action motrice pour explorer et connaître

Geneviève Cadoret et Caroline Bouchard

Chapitre 5 S'attacher pour grandir, explorer et découvrir

Marc A. Provost, Caroline Bouchard et Michèle Lebœuf

Chapitre 6 Apprendre à communiquer

Audette Sylvestre et Caroline Bouchard

Chapitre 7 Agir et interagir pour comprendre le monde

Stéphanie Duval et Caroline Bouchard

PARTIE III DÉVELOPPEMENT GLOBAL DE 3 À 6 ANS

Chapitre 8 L'action motrice pour apprendre et se développer

Mariève Blanchet, Geneviève Cadoret et Caroline Bouchard

Chapitre 9 Apprendre à gérer ses émotions, à s'affirmer et à se faire des amis

Sylvain Coutu et Caroline Bouchard

Chapitre 10 Des mots pour s'exprimer et entrer dans l'écrit

Caroline Bouchard, Annie Charron et Audette Sylvestre

Chapitre 11 Construire sa compréhension du monde

Stéphanie Duval et Caroline Bouchard

PARTIE IV CONTINUUMS DE DÉVELOPPEMENT DE LA NAISSANCE À 6 ANS

Chapitre 12 Continuum de développement global

Michèle Lebœuf et Caroline Bouchard

PARTIE V OBSERVER LE DÉVELOPPEMENT GLOBAL DE L'ENFANT

Chapitre 13 Observer le développement global de chaque enfant

Sylvie Provencher et Caroline Bouchard

CAROLINE BOUCHARD, Ph. D., est psychologue du développement de l'enfant en contextes éducatifs et professeure titulaire au Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval. Elle y enseigne notamment au baccalauréat en éducation au préscolaire et en enseignement au primaire. Auparavant, elle a été professeure dans le cadre de la formation initiale et continue auprès d'éducatrices, du personnel responsable de la pédagogie et de gestionnaires en services de garde éducatifs pendant cinq ans à l'Université du Québec à Montréal. Elle est chercheuse dans l'équipe « Qualité des contextes éducatifs de la petite enfance » et au Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES).

Avec la collaboration de Mariève Blanchet, Caroline Bouchard, Geneviève Cadoret, Annie Charron, Sylvain Coutu, Stéphanie Duval, Nathalie Fréchette, France Gravel, Sarah Landry, Michèle Lebœuf, Lise Lemay, Paul Morissette, Sylvie Provencher, Marc A. Provost et Audette Sylvestre.

Financé par le
gouvernement
du Canada

Funded by the
Government
of Canada

Canada



Conseil des arts
du Canada

Canada Council
for the Arts

SODEC

Québec



Distribution

Canada : Prologue inc.
Belgique : SOFEDIS / SODIS

France : SOFEDIS / SODIS
Suisse : Servidis SA



418 657-4399
puq@puq.ca



Presses
de l'Université
du Québec

50 ans
de savoir