



**Francine Lauzon**

Avec la collaboration de Francine Godin

2019 | 368 pages

978-2-7605-4946-3 **42,00 \$** PAPIER

## L'ÉDUCATION PSYCHOMOTRICE

Source d'autonomie et de dynamisme

2<sup>e</sup> édition

*L'éducation psychomotrice : source d'autonomie et de dynamisme* se veut une référence pour mieux comprendre le processus du développement de l'enfant, un outil pour orienter les choix, les actions et les réflexions des éducateurs professionnels ou en formation. Le contenu est fondé sur les connaissances et les recherches issues des sciences de l'éducation, de la psychologie et des neurosciences.

Cette deuxième édition apporte un éclairage actualisé sur l'éducation psychomotrice des enfants de la naissance à 12 ans, considérée dans le sens de l'intervention favorable au bien-être et au développement global de l'enfant à travers son activité corporelle. Les connaissances théoriques et pratiques sont contextualisées dans le cadre des programmes d'éducation en cours au Québec. De plus, elles sont enrichies et illustrées avec les réflexions et les idées des éducateurs qui vivent et créent le quotidien avec les enfants. Outre la mise à jour de l'ensemble des chapitres, ce livre intègre de nouvelles notions, notamment en ce qui concerne la régulation des émotions et l'intervention en éducation psychomotrice. Des exercices inédits permettent également d'approfondir la réflexion.

L'originalité de l'approche éducative décrite dans ce manuel tient au fait que l'intervention est abordée par niveau de développement et qu'elle intègre toutes les dimensions de l'évolution de l'enfant. L'accent est mis sur la progression de l'activité corporelle, son influence sur les comportements et son rôle comme moyen de développement et source d'épanouissement.

# TABLE DES MATIÈRES

## PARTIE 1 LES FONDEMENTS THÉORIQUES DE L'ÉDUCATION PSYCHOMOTRICE

---

**CHAPITRE 1**  
Vers une définition de l'éducation psychomotrice

**CHAPITRE 2**  
L'aspect neurophysiologique de l'éducation psychomotrice

## PARTIE 2 LES COMPOSANTES DU DÉVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR

---

**CHAPITRE 3**  
La motricité globale

**CHAPITRE 4**  
La motricité fine

**CHAPITRE 5**  
Le schéma corporel

**CHAPITRE 6**  
La latéralité

**CHAPITRE 7**  
L'organisation perceptive

**CHAPITRE 8**  
L'organisation spatiale

**CHAPITRE 9**  
L'organisation temporelle

## PARTIE 3 LES INTERVENTIONS ÉDUCATIVES

---

**CHAPITRE 10**  
L'intervention en éducation psychomotrice

**CHAPITRE 11**  
L'éducation psychomotrice des enfants de 0 à 18 mois

**CHAPITRE 12**  
L'éducation psychomotrice des enfants de 18 mois à 3 ans

**CHAPITRE 13**  
L'éducation psychomotrice des enfants de 3 à 6 ans

**CHAPITRE 14**  
L'éducation psychomotrice des enfants de 6 à 12 ans dans les services de garde en milieu scolaire

# AUTEURE

**FRANCINE LAUZON**, enseignante retraitée des techniques d'éducation à l'enfance du Cégep Marie-Victorin, détient une maîtrise en éducation de l'Université du Québec à Montréal. Ses travaux ont porté sur l'intégration des apprentissages, la pratique réflexive comme outil de développement professionnel et le perfectionnement psychopédagogique des enseignants au collégial. Elle s'intéresse actuellement aux recherches et aux pratiques liées à la régulation des émotions et aux activités de ressourcement.

Avec la collaboration de Francine Godin.

Financé par le  
gouvernement  
du Canada

Funded by the  
Government  
of Canada

Canada



Conseil des arts  
du Canada

Canada Council  
for the Arts

SODEC

Québec



### Distribution

Canada : Prologue inc.  
Belgique : SOFEDIS / SODIS

France : SOFEDIS / SODIS  
Suisse : Servidis SA



418 657-4399  
puq@puq.ca



Presses  
de l'Université  
du Québec

50 ans  
de savoir