



L'ÉDUCATION PSYCHOMOTRICE

Source d'autonomie et de dynamisme

2^e édition

L'éducation psychomotrice : source d'autonomie et de dynamisme se veut une référence pour mieux comprendre le processus du développement de l'enfant, un outil pour orienter les choix, les actions et les réflexions des éducateurs professionnels ou en formation. Le contenu est fondé sur les connaissances et les recherches issues des sciences de l'éducation, de la psychologie et des neurosciences.

Cette deuxième édition apporte un éclairage actualisé sur l'éducation psychomotrice des enfants de la naissance à 12 ans, considérée dans le sens de l'intervention favorable au bien-être et au développement global de l'enfant à travers son activité corporelle. Les connaissances théoriques et pratiques sont contextualisées dans le cadre des programmes d'éducation en cours au Québec. De plus, elles sont enrichies et illustrées avec les réflexions et les idées des éducateurs qui vivent et créent le quotidien avec les enfants. Outre la mise à jour de l'ensemble des chapitres, ce livre intègre de nouvelles notions, notamment en ce qui concerne la régulation des émotions et l'intervention en éducation psychomotrice. Des exercices inédits permettent également d'approfondir la réflexion.

L'originalité de l'approche éducative décrite dans ce manuel tient au fait que l'intervention est abordée par niveau de développement et qu'elle intègre toutes les dimensions de l'évolution de l'enfant. L'accent est mis sur la progression de l'activité corporelle, son influence sur les comportements et son rôle comme moyen de développement et source d'épanouissement.

Francine Lauzon

Avec la collaboration de Francine Godin

2019 | 368 pages

978-2-7605-4946-3 **47,00 \$** PAPIER

978-2-7605-4947-0 **39,99 \$** PDF

978-2-7605-4948-7 **39,99 \$** EPUB

TABLE DES MATIÈRES

PARTIE 1 LES FONDEMENTS THÉORIQUES DE L'ÉDUCATION PSYCHOMOTRICE

CHAPITRE 1
Vers une définition de l'éducation psychomotrice

CHAPITRE 2
L'aspect neurophysiologique de l'éducation psychomotrice

PARTIE 2 LES COMPOSANTES DU DÉVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR

CHAPITRE 3
La motricité globale

CHAPITRE 4
La motricité fine

CHAPITRE 5
Le schéma corporel

CHAPITRE 6
La latéralité

CHAPITRE 7
L'organisation perceptive

CHAPITRE 8
L'organisation spatiale

CHAPITRE 9
L'organisation temporelle

PARTIE 3 LES INTERVENTIONS ÉDUCATIVES

CHAPITRE 10
L'intervention en éducation psychomotrice

CHAPITRE 11
L'éducation psychomotrice des enfants de 0 à 18 mois

CHAPITRE 12
L'éducation psychomotrice des enfants de 18 mois à 3 ans

CHAPITRE 13
L'éducation psychomotrice des enfants de 3 à 6 ans

CHAPITRE 14
L'éducation psychomotrice des enfants de 6 à 12 ans dans les services de garde en milieu scolaire

AUTEURE

FRANCINE LAUZON, enseignante retraitée des techniques d'éducation à l'enfance du Cégep Marie-Victorin, détient une maîtrise en éducation de l'Université du Québec à Montréal. Ses travaux ont porté sur l'intégration des apprentissages, la pratique réflexive comme outil de développement professionnel et le perfectionnement psychopédagogique des enseignants au collégial. Elle s'intéresse actuellement aux recherches et aux pratiques liées à la régulation des émotions et aux activités de ressourcement.

Avec la collaboration de Francine Godin.

Financé par le
gouvernement
du Canada

Funded by the
Government
of Canada

Canada



Conseil des arts
du Canada

Canada Council
for the Arts

SODEC

Québec



Distribution

Canada : Prologue inc.
Belgique : SOFEDIS / SODIS

France : SOFEDIS / SODIS
Suisse : Servidis SA



418 657-4399
puq@puq.ca



Presses
de l'Université
du Québec

50 ans
de savoir