



**Michael Fullan, Joanne Quinn
et Joanne McEachen**

2018 | 274 pages

Collection Leadership et administration en éducation

978-2-7605-4964-7 **37,00 \$** PAPIER

L'APPRENTISSAGE EN PROFONDEUR

S'ouvrir au monde, changer le monde

L'apprentissage en profondeur attire l'attention d'éducateurs et de décideurs du monde entier. Au-delà de la définition de ce concept, le présent ouvrage aborde la question de la mobilisation d'un changement complexe et systémique afin de transformer l'apprentissage au bénéfice de tous les élèves.

L'apprentissage en profondeur est un partenariat mondial qui vise à transformer le rôle des enseignants pour en faire des activateurs qui seront amenés à concevoir des expériences propres à consolider les compétences globales des étudiants par la résolution de problèmes du monde réel. Cette méthode complète soutient la transformation de la pratique en éducation et les moyens authentiques de mesurer l'apprentissage à l'échelle de l'école, du conseil scolaire et du système. Elle présente des outils pratiques et des processus qui engagent les élèves, leurs familles et les enseignants dans de nouvelles collaborations. L'ouvrage comprend, entre autres :

- la présentation du Cadre de l'apprentissage en profondeur ;
- des exemples et des études de cas tirés de classes de la maternelle à la 12^e année dans 1 200 écoles réparties dans sept pays ;
- des conseils pour rejoindre les élèves de milieux défavorisés ou ayant des aptitudes différenciées ;
- des exemples de protocoles et de grilles d'évaluation ;
- des ressources illustrant la conception de l'apprentissage en profondeur et la pratique d'un leadership innovant.

Les partenariats et les environnements d'apprentissage, les nouvelles pratiques pédagogiques et l'exploitation des aptitudes numériques permettent à l'apprentissage en profondeur de rejoindre les élèves comme jamais auparavant et les préparent à construire leur avenir d'une manière active et engagée.



TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION Le rôle moteur de l'apprentissage en profondeur

PARTIE 1 S'OUVRIR AU MONDE, CHANGER LE MONDE

CHAPITRE 1 La nécessité et l'attraction de l'apprentissage en profondeur

La pertinence introuvable
L'attrait de l'apprentissage en profondeur
Le défi

CHAPITRE 2 La profondeur de l'apprentissage

La réimagination de l'apprentissage
Qu'est-ce que l'apprentissage en profondeur?
L'importance de l'apprentissage en profondeur
Le refaçonnement de la culture

CHAPITRE 3 Les leaders de la transformation

La cohérence, gage de transformation systémique
La cohérence de l'apprentissage en profondeur
Le Cadre de l'apprentissage en profondeur

PARTIE 2 LE LABORATOIRE VIVANT

CHAPITRE 4 L'apprentissage en profondeur en action

Un moteur de changement
De nouvelles découvertes
Pour concrétiser l'apprentissage en profondeur

CHAPITRE 5 La conception de l'apprentissage en profondeur: les partenariats pédagogiques

Les nouvelles pédagogies
Les partenariats pédagogiques

CHAPITRE 6 La conception de l'apprentissage en profondeur: environnements d'apprentissage, exploitation du numérique, pratiques pédagogiques

La conception de l'apprentissage
Les environnements d'apprentissage
L'exploitation du numérique
Les pratiques pédagogiques
La solidification des quatre éléments

CHAPITRE 7 Une collaboration qui compte: la recherche qui oriente la pratique

La culture de la collaboration et de l'expertise
Le processus de recherche collaborative
La conception collaborative de l'apprentissage
L'évaluation collaborative

CHAPITRE 8 Les conditions qui mobilisent la transformation systémique

Qu'est-ce que la transformation systémique?
Les conditions propices à l'apprentissage en profondeur
La nouvelle dynamique du changement
L'apprentissage en profondeur en action

CHAPITRE 9 De nouvelles mesures pour l'apprentissage en profondeur

De nouvelles mesures
Les premières conclusions
Le processus mondial de modération sociale

PARTIE 3 UN AVENIR PRÉCAIRE

CHAPITRE 10 La voix des sirènes ou la voie du salut? L'apprentissage en profondeur, un enfer ou un paradis

Les sirènes
La situation se corse

ANNEXE Les sept pays

BIBLIOGRAPHIE

INDEX

AUTEURS

MICHAEL FULLAN est officier de l'Ordre du Canada et professeur émérite à l'Institut d'études pédagogiques de l'Ontario. Reconnu mondialement comme un expert du changement dans les systèmes d'éducation, il a également occupé un poste de conseiller auprès de la première ministre de l'Ontario, Kathleen Wynne.

JOANNE QUINN est directrice – Réformes systémiques et développement de l'expertise pour Michael Fullan Enterprises. Elle est aussi directrice mondiale du développement de l'expertise pour New Pedagogies for Deep Learning: A Global Partnership (NPDL).

JOANNE MCEACHEN est une leader pédagogique de renommée internationale qui agit à titre de directrice mondiale des nouvelles mesures pour le NPDL, qu'elle a cofondé avec Michael Fullan et Joanne Quinn.

Financé par le
gouvernement
du Canada

Funded by the
Government
of Canada

Canada



Conseil des arts
du Canada

Canada Council
for the Arts

SODEC

Québec



Distribution

Canada: Prologue inc.
Belgique: SOFEDIS / SODIS

France: SOFEDIS / SODIS
Suisse: Servidis SA



418 657-4399 | puq@puq.ca

Plus de
1 600 livres
à feuilleter



Presses
de l'Université
du Québec

PUQ.CA