



Sous la direction de Emmanuelle Jasmin

2019 | 352 pages
Collection Santé

978-2-7605-5185-5 **48,00 \$** PAPIER

DES SCIENCES SOCIALES À L'ERGOTHÉRAPIE

Mieux comprendre la société et la culture pour mieux agir comme spécialiste en habilitation à l'occupation

Acquérir des connaissances en sciences sociales, particulièrement en sociologie et en anthropologie, est aujourd'hui nécessaire pour devenir un ergothérapeute compétent, capable d'agir de manière professionnelle, peu importe la situation ou le contexte. Plus encore, ces notions sont primordiales pour être en mesure de jouer les différents rôles d'un spécialiste en habilitation à l'occupation, dont celui d'agent de changement.

Le présent ouvrage, principalement conçu pour la formation initiale en ergothérapie, s'adresse à tout ergothérapeute en devenir ou en exercice, et peut également être utile à la formation dans d'autres domaines de la santé et de la relation d'aide. Écrit dans un style clair et accessible, ce guide pédagogique propose une introduction à plusieurs concepts en sciences sociales jugés pertinents pour la pratique de l'ergothérapie. Il facilite leur apprentissage et explicite leurs liens avec l'ergothérapie.

La société, la culture, la santé, l'intégration sociale, la justice sociale et occupationnelle, le contrôle social, les inégalités socioéconomiques et la pauvreté, la diversité culturelle ainsi que la diversité sexuelle et les relations de genre sont les thèmes tour à tour abordés à travers les neuf chapitres de cet ouvrage. Chacun d'entre eux comprend des objectifs d'apprentissage, une mise en situation, des implications pour l'ergothérapie, et propose des messages clés ainsi que des questions intégratives et réflexives. Des encadrés décrivant divers contextes de pratique en ergothérapie permettent d'enrichir la réflexion.



TABLE DES MATIÈRES

DIRECTRICE

Introduction

PARTIE 1 DES OBJETS D'ÉTUDE EN SCIENCES SOCIALES

Chapitre 1 La société

- 1.1 Concept de *société*
- 1.2 Raison d'être des sociétés
- 1.3 Types de sociétés
- 1.4 Étude de la société
- 1.5 Niveaux d'analyse de la société
- 1.6 Unités d'analyse de la société
- 1.7 Rapport entre l'individu et la société
- 1.8 Approches théoriques pour étudier la société
- 1.9 Implications pour l'ergothérapie

Chapitre 2 La culture

- 2.1 Concept de *culture*
- 2.2 Rôle de la culture
- 2.3 Éléments de la culture
- 2.4 Caractéristiques de la culture
- 2.5 Approches théoriques pour étudier la culture
- 2.6 Implications pour l'ergothérapie

PARTIE 2 DES FINALITÉS OU VALEURS DE L'ERGOTHÉRAPIE

Chapitre 3 La santé

- 3.1 Concept de *santé*
- 3.2 Indicateurs de santé
- 3.3 Développement du savoir sur la santé et la maladie
- 3.4 Représentations de la santé et de la maladie
- 3.5 Déterminants de la santé
- 3.6 Inégalités sociales de santé
- 3.7 Médicalisation de la société
- 3.8 Implications pour l'ergothérapie

- 4.2 Rôle de la culture dans le processus d'intégration sociale
- 4.3 Socialisation : processus d'intégration sociale
- 4.4 Agents de socialisation
- 4.5 Mécanismes de socialisation
- 4.6 Implications pour l'ergothérapie

Chapitre 5 La justice sociale et occupationnelle

- 5.1 Concept de *justice*
- 5.2 Concept de *justice sociale*
- 5.3 Concept de *justice occupationnelle*
- 5.4 Droits de la personne
- 5.5 Implications pour l'ergothérapie

Chapitre 4 L'intégration sociale

- 4.1 Concepts d'*intégration sociale*, d'*inclusion sociale* et d'*insertion sociale*

PARTIE 3 DES ENJEUX SOCIAUX ET CULTURELS À CONSIDÉRER EN ERGOTHÉRAPIE

Chapitre 6 Le contrôle social

- 6.1 Contrôle social
- 6.2 Adaptation sociale
- 6.3 Adaptation sociale pathologique
- 6.4 Inadaptation sociale
- 6.5 Suicide
- 6.6 Implications pour l'ergothérapie

Chapitre 8 La diversité culturelle

- 8.1 Diversité culturelle
- 8.2 Différenciation sociale
- 8.3 Migration et immigration
- 8.4 Approche écosystémique auprès des personnes en situation d'immigration
- 8.5 Modèles culturels individualiste et collectiviste
- 8.6 Approche interculturelle
- 8.7 Implications pour l'ergothérapie

Chapitre 7 Les inégalités socioéconomiques et la pauvreté

- 7.1 Inégalités socioéconomiques
- 7.2 Évaluation des inégalités socioéconomiques
- 7.3 Facteurs explicatifs des inégalités socioéconomiques
- 7.4 Conséquences des inégalités socioéconomiques
- 7.5 Hiérarchie et classes sociales
- 7.6 Culture des milieux défavorisés
- 7.7 Pistes d'action pour réduire les inégalités socioéconomiques et la pauvreté
- 7.8 Implications pour l'ergothérapie

Chapitre 9 La diversité sexuelle et les relations de genre

- 9.1 Diversité sexuelle
- 9.2 Attitudes et comportements discriminatoires face à la diversité sexuelle
- 9.3 Construction de l'identité sexuée
- 9.4 Inégalités entre les femmes et les hommes
- 9.5 Implications pour l'ergothérapeute

Épilogue

EMMANUELLE JASMIN, erg. Ph. D., est professeure agrégée à l'École de réadaptation de l'Université de Sherbrooke et coresponsable d'un axe de recherche sur le développement des enfants dans leur famille et leur communauté. Ses champs d'intérêts professionnels sont l'ergothérapie en enfance et en jeunesse, la santé mondiale et les approches écologique et interculturelle.

Avec la collaboration de Marie-Josée Drolet, Kavin Hébert, Emmanuelle Jasmin, Nadine Larivière, Julie Masse et Virginie Stucki.

Financé par le
gouvernement
du Canada

Funded by the
Government
of Canada

Canada



Conseil des arts
du Canada

Canada Council
for the Arts

SODEC

Québec



Distribution

Canada : Prologue inc.
Belgique : SOFEDIS / SODIS

France : SOFEDIS / SODIS
Suisse : Servidis SA



418 657-4399
puq@puq.ca



Presses
de l'Université
du Québec

50 ans
de savoir