



## FORMATION ET APPRENTISSAGE EN LIGNE

À l'ère numérique, les nombreuses percées et avancées en technologies éducatives permettent aux professionnels de l'éducation évoluant dans le domaine de l'enseignement supérieur d'explorer la formation à distance (FAD) et l'apprentissage en ligne, et de les concevoir comme des options flexibles et durables offrant la possibilité de relever certains défis majeurs. C'est dans le but de répondre aux divers besoins de formation des apprenants et d'améliorer l'accessibilité universelle à un enseignement de qualité que le présent ouvrage a été réalisé.

Constitué de textes d'auteurs québécois, ontariens et européens, ce collectif s'inscrit dans la continuité du *Plan d'action numérique en éducation et en enseignement supérieur*, publié en 2018 par le gouvernement du Québec. Ses chapitres sont organisés selon deux grandes thématiques : le partage réflexif au sujet de l'enseignement à distance ainsi que ses théories et pratiques ; les potentialités pédagogiques et méthodologiques de ce type de formation.

En proposant des réflexions méthodologiques et théoriques de même que des observations et des résultats tirés de la pratique et de la recherche, les auteurs approfondissent la compréhension de cette importante mutation qu'est l'intégration du numérique dans le système éducatif et la façon dont elle prend forme dans le contexte de l'enseignement à distance. Ils abordent des problématiques diversifiées qui, progressivement, entrent en résonance et construisent une vision des défis et des besoins.

Ce livre, qui démasque les effets ainsi que les limites de l'hybridation et de l'apprentissage en ligne, donne une nouvelle vitrine à la FAD en contexte d'enseignement supérieur et intéressera tout professionnel de ce domaine.

**Sous la direction de France Lafleur et Ghislain Samson**

**Préface de Daniel Peraya**

**Postface de René Villemure**

2019 | 216 pages

Collection Formation à distance | Distance Learning

978-2-7605-5087-2 **32,00 \$** PAPIER

978-2-7605-5088-9 **17,99 \$** PDF

978-2-7605-5089-6 **17,99 \$** EPUB

# TABLE DES MATIÈRES

## PARTIE A

### PARTAGE RÉFLEXIF AU SUJET DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE : THÉORIE ET PRATIQUE

L'application empirique d'un référentiel de compétences en encadrement à distance à une population étudiante hétérogène ou l'exercice du tutorat

*Esther Delisle*

Les compétences de conseil en pédagogie de l'enseignement supérieur à distance

*Christelle Charlebois, Johanne Hachey, Christiane Le Clech et Christine Simard*

Les examens télésurveillés au domicile de l'étudiant dans la formation à distance universitaire française

*Sabine Bottin-Rousseau et Pierre Beust*

La pédagogie de l'empathie et son impact sur les apprentissages en ligne

*Mireille Hamel*

Perception d'utilité du cours FEL (francisation en ligne) au Québec

*Valérie Amireault, Simon Collin et Alexandra H. Michaud*

## PARTIE B

### POTENTIALITÉS PÉDAGOGIQUES ET MÉTHODOLOGIQUES DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

Les enquêtes sur l'efficacité et l'appréciation de la visioconférence en enseignement supérieur

*Vincent Grenon, François Larose et Guillaume Bolduc*

Quels liens entre outils technopédagogiques et conceptions de l'apprentissage ?

*Serge Gérin-Lajoie et Cathia Papi*

Les transformations d'établissement et la formation en ligne

*Emmanuel Duplâa*

Le changement à la gouvernance de l'UQAM

*France Gravelle, Frédéric Fournier, Alain Stockless et Martin Rivet*

La gestion de la transformation de son enseignement en format mixte/hybride

*France Gravelle*

# DIRECTEURS

**FRANCE LAFLEUR**, spécialiste de la formation à distance, est chargée de cours au Département des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) et à la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke. Ses recherches portent entre autres sur la compétence technopédagogique des formateurs en ligne et la qualité de l'enseignement en contexte numérique.

**GHISLAIN SAMSON** a été professeur et occupe actuellement la fonction de doyen à l'UQTR. Spécialiste de la didactique des sciences et du transfert des apprentissages en mathématiques et en sciences, il s'intéresse également aux questions touchant au curriculum scolaire, à l'interdisciplinarité et aux outils numériques.

Avec la collaboration de Valérie Amireault, Pierre Beust, Guillaume Bolduc, Sabine Bottin-Rousseau, Christelle Charlebois, Simon Collin, Esther Delisle, Emmanuel Duplâa, Frédéric Fournier, Serge Gérin-Lajoie, France Gravelle, Vincent Grenon, Alexandra H. Michaud, Johanne Hachey, Mireille Hamel, France Lafleur, François Larose, Christiane Le Clech, Cathia Papi, Martin Rivet, Ghislain Samson, Christine Simard et Alain Stockless.

Financé par le  
gouvernement  
du Canada

Funded by the  
Government  
of Canada

Canada



Conseil des arts  
du Canada

Canada Council  
for the Arts

SODEC

Québec



#### Distribution

Canada : Prologue inc.

Belgique : SOFEDIS / SODIS

France : SOFEDIS / SODIS

Suisse : Servidis SA



418 657-4399 | puq@puq.ca

Plus de  
1 600 livres  
à feuilleter

PUQ.CA



Presses  
de l'Université  
du Québec