



Emmanuel Poirel, Nancy Lauzon et Louise Clément

Préface de Jean Godbout

Directeurs de collection Emmanuel Poirel, Nancy Lauzon et Louise Clément

2020 | 120 pages

Collection Formation et développement professionnel des directions
d'établissement scolaire

978-2-7605-5318-7 **25,00 \$** PAPIER

L'ACTUALISATION DU LEADERSHIP

Ce guide sur le leadership est destiné à la formation et au développement professionnel des directions d'établissement d'enseignement. Il s'appuie sur un modèle d'apprentissage visant l'actualisation du leadership selon trois fondements : la conscience de soi, l'analyse de son établissement et l'art de favoriser la confiance relationnelle. De façon vulgarisée, cet ouvrage présente donc des savoirs à mobiliser dans le cadre d'une démarche misant ultimement sur la capacité des directions à se construire une identité professionnelle affirmée reposant sur des valeurs, la personnalité et les compétences émotionnelles (prendre conscience) ; à analyser leur milieu afin d'être en mesure de prendre les meilleures décisions de gestion (analyser) ; et à favoriser une confiance relationnelle avec les membres de leur équipe et la communauté (agir).

L'actualisation du leadership est une initiative du Groupe de recherche interrégional sur l'organisation du travail des directions d'établissement d'enseignement (GRIDE). Il s'agit du premier numéro de la collection « Formation et développement professionnel des directions d'établissement d'enseignement », laquelle s'adresse principalement aux directions d'établissement et aux aspirants à la fonction, ainsi qu'aux professeurs, aux formateurs, aux mentors et aux personnes responsables de l'accompagnement et de la supervision professionnelle de ces directions.

TABLE DES MATIÈRES

PRÉFACE. L'actualisation du leadership

INTRODUCTION

CHAPITRE 1 LE LEADERSHIP

1. L'illusion de la simplicité entre l'art et la science
2. Un survol du leadership au fil du temps
 - 2.1. Le leadership : entre styles et comportements
 - 2.2. L'importance de savoir s'adapter à la situation
 - 2.3. Les principaux modèles de leadership en éducation

CHAPITRE 2 LA CONNAISSANCE DE SOI ET LA CONSTRUCTION DE L'IDENTITÉ DE LEADER

1. La construction d'une identité professionnelle de direction d'établissement d'enseignement

CHAPITRE 3 L'ANALYSE DE SON ÉTABLISSEMENT POUR LE COMPRENDRE ET S'Y INTÉGRER

1. Une mise en contexte
2. L'élargissement de sa quête d'information
3. Les informations contribuant à une analyse pertinente de l'établissement
4. Le cadre de référence pour appuyer et réaliser une analyse de l'établissement
 - 4.1. La lecture structurelle
 - 4.2. La lecture des relations humaines
 - 4.3. La lecture sociopolitique
 - 4.4. La lecture de la culture organisationnelle
 - 4.5. La lecture de la redevabilité et du réseautage
5. Les informations les plus stratégiques
6. Un outil pour analyser son établissement : quelques pistes tirées de l'expérience...

CHAPITRE 4 L'ART DE FAVORISER LA CONFIANCE RELATIONNELLE

1. Pourquoi est-il important de s'intéresser à la confiance relationnelle ?
2. Les manifestations de la confiance relationnelle
3. Les cinq dimensions de la confiance relationnelle
4. Comment, en tant que DÉ, puis-je instaurer la confiance relationnelle au sein de mon milieu ?
5. Une dernière piste de réflexion : la qualité des relations interpersonnelles

CONCLUSION

AUTEURS

EMMANUEL POIREL, Ph. D., est professeur au Département d'administration et fondements de l'éducation à l'Université de Montréal et chercheur principal du GRIDE, où il est responsable de l'axe « Qualité de vie et santé au travail ». Ses champs de spécialisation sont le leadership, la santé, le stress et les émotions en contexte de travail.

NANCY LAUZON, Ph. D., est professeure en gestion de l'éducation à l'Université de Sherbrooke et responsable de l'axe « Formation et développement professionnel » du GRIDE. Ses recherches portent sur la gestion stratégique des ressources humaines ainsi que sur la rétention et l'insertion professionnelle des directions d'établissement d'enseignement, dont le *coaching*.

LOUISE CLÉMENT, DBA, est professeure en fondements et en pratiques en éducation à l'Université Laval, de même que responsable de l'axe « Leadership et réussite des élèves » du GRIDE. Elle s'intéresse particulièrement au leadership des directions, à la confiance relationnelle parmi le personnel et à la motivation au travail des employés.

Financé par le
gouvernement
du Canada

Funded by the
Government
of Canada

Canada



Conseil des arts
du Canada

Canada Council
for the Arts

SODEC

Québec



Distribution

Canada : Prologue inc.
Belgique : SOFEDIS / SODIS

France : SOFEDIS / SODIS
Suisse : Servidis SA



418 657-4399
puq@puq.ca



Presses
de l'Université
du Québec

50 ans
de savoir