



**Sous la direction de Pierre Doray,
Edmond-Louis Dussault, Yvan Rousseau
et Lyne Sauvageau**

2018 | 676 pages

978-2-7605-4911-1 **40,00 \$** PAPIER (souple)

978-2-7605-5055-1 **48,00 \$** PAPIER (caisse)

978-2-7605-4912-8 **29,99 \$** PDF

978-2-7605-4913-5 **29,99 \$** EPUB

L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC, 1968-2018

50 ans de contributions éducatives et scientifiques au développement du Québec

Le présent ouvrage est le fruit du travail d'une cinquantaine d'auteurs, professeurs et autres professionnels associés aux diverses composantes de l'Université du Québec, réseau qui célèbre en 2018 son 50^e anniversaire. Le fil conducteur de ce collectif est le développement de l'enseignement et de la recherche dans les constituantes de l'Université au cours des cinquante dernières années.

Fille de la Révolution tranquille et de l'État-providence, l'Université du Québec s'est donné une mission axée sur l'accessibilité sociale et géographique. Elle propose une gouvernance plus collégiale par rapport à celle de l'institution universitaire classique et un rapport à la connaissance différent qui se traduit aussi bien dans l'enseignement que dans la recherche. L'Université du Québec est une création institutionnelle, mais c'est surtout une communauté qui s'est construite peu à peu, une construction collective.

Le réseau est aujourd'hui formé de six universités constituantes, d'une université affiliée, de deux écoles universitaires et d'un institut de recherche regroupant lui-même quatre centres. En 2016-2017, l'Université du Québec regroupait tout près de 7 000 employés : 2 800 professeurs, 1 300 professionnels, près de 1 200 employés de bureau, plus de 1 000 techniciens, 350 cadres de direction et près de 300 employés des métiers et services, en plus de compter quelque 4 200 chargés de cours. En 2016, elle a délivré plus de 26 000 diplômes aux trois cycles d'études supérieures et a géré plus de 185 millions en fonds de recherche.

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION

1. La folle naissance
2. Une université québécoise

I. LES QUATRE MISSIONS DE L'UNIVERSITÉ NOUVELLE

3. La démocratisation des études et l'évolution de la population étudiante
4. Les effectifs étudiants dans les domaines d'études professionnels et disciplinaires
5. L'université en région et le rehaussement de la scolarisation régionale
6. Une analyse historique de la formation à distance à la Télé-université
7. Bilan d'une réflexion sur la « formation des maîtres » : rupture ou continuité?
8. Le développement de la recherche scientifique
9. Les Presses de l'Université du Québec : 50 ans d'édition au service du réseau
10. Les « services aux collectivités » et la démocratisation du savoir

II. APERÇUS DU DÉVELOPPEMENT INSTITUTIONNEL

11. Le développement en réseau des programmes de cycles supérieurs
12. En Outaouais et au-delà
13. La force du « faire ensemble » en Abitibi-Témiscamingue
14. L'internationalisation progressive et continue
15. La création de l'Organisation universitaire interaméricaine
16. De la République de la science à l'Économie du savoir

III. L'ÉLABORATION INTERDISCIPLINAIRE DES GRANDS CHAMPS DE CONNAISSANCE

A) Ancrages sociaux et culturels

17. Le Projet BALSAC : une longue et belle aventure... qui se poursuit
18. Les études québécoises, terreau d'une féconde tradition de rapports interdisciplinaires
19. La recherche culturelle en héritage
20. Parcours des études féministes
21. La formation relative aux Peuples autochtones : de la reconnaissance à l'engagement

B) Administration, innovation socio-économique et territorialité

22. La formation d'administrateurs publics pour le bien commun
23. L'institutionnalisation de l'innovation sociale et de l'économie sociale
24. Le développement régional
25. La contribution des constituantes à la planification régionale
26. Naissance et mutation d'un lieu unique de recherche en sciences humaines appliquées

C) Sciences naturelles et écosystèmes

27. Genèse, développement et institutionnalisation du champ des sciences de l'environnement
28. Le développement des sciences forestières : un succès encore fragile
29. Les sciences de la mer
30. Les études sur la nordicité
31. Les sciences de l'eau et les géosciences
32. Sciences de la santé, sciences de l'environnement et innovation industrielle
33. De l'Institut de microbiologie et d'hygiène à l'Institut Armand-Frappier

D) Arts, recherche, création

34. Une institution publique dans l'effervescence culturelle
35. La contribution de la danse au développement de la recherche-crédation
36. De l'École à la Faculté : l'intégration de l'enseignement des arts à l'université

CONCLUSION

DIRECTEURS

PIERRE DORAY est professeur au Département de sociologie de l'Université du Québec à Montréal (UQAM) et chercheur au Centre interuniversitaire de recherche sur la science et la technologie (CIRST). Il a codirigé la publication de l'ouvrage *50 ans d'éducation au Québec*, paru aux PUQ en 2016.

EDMOND-LOUIS DUSSAULT est agent de recherche au CIRST, à l'UQAM. Il est aussi traducteur.

YVAN ROUSSEAU est professeur en sociologie historique au Département des sciences humaines de l'Université du Québec à Trois-Rivières. Il a codirigé le Centre interuniversitaire d'études québécoises de 2004 à 2017.

LYNE SAUVAGEAU est vice-présidente à l'enseignement et à la recherche de l'Université du Québec. Elle est actuellement présidente de l'Association pour le savoir et de l'Alliance of Canadian Comprehensive Research Universities.

Avec la collaboration de Aïcha Achab, Michel Allard, Georges Arcand, René Audet, Mireille Auger, Serge Belley, Yves Bergeron, Jean Bernatchez, Dominique Berteaux, Sylvie Bonin, Gérard Bouchard, Félix Bouvier, Dorval Brunelle, René Canuel, Fernand Caron, Serge Demers, Francine Descarries, Pierre Doray, Edmond-Louis Dussault, Martine Époque†, Jean Ferron, Jean-Marc Fontan, France Fouquette, Yves Gingras, Stéphanie Girard, Sylvie B. de Grosbois, Denis Harrison, Fernand Harvey, Louis Jacob, Bruno Jean, Olivier Lamoureux-Lafleur, Patrice LeBlanc, Benoît Lévesque, Carole Lévesque, Michel Lizée, Pierre Lucier, Hubert Morin, Pierre Payment, Émilien Pelletier, Louise Poissant, Mario Polèse, Marc-Urbain Proulx, Yvan Rousseau, Lyne Sauvageau, Normand Séguin, Michel St-Denis, Michel Umbriaco, Yanick Villedieu et Jean-Pierre Villeneuve.

Financé par le
gouvernement
du Canada

Funded by the
Government
of Canada

Canada



Conseil des arts
du Canada

Canada Council
for the Arts

SODEC

Québec



Distribution

Canada : Prologue inc.
Belgique : SOFEDIS / SODIS

France : SOFEDIS / SODIS
Suisse : Servidis SA



418 657-4399 | puq@puq.ca

Plus de
1 600 livres
à feuilleter

PUQ.CA



Presses
de l'Université
du Québec