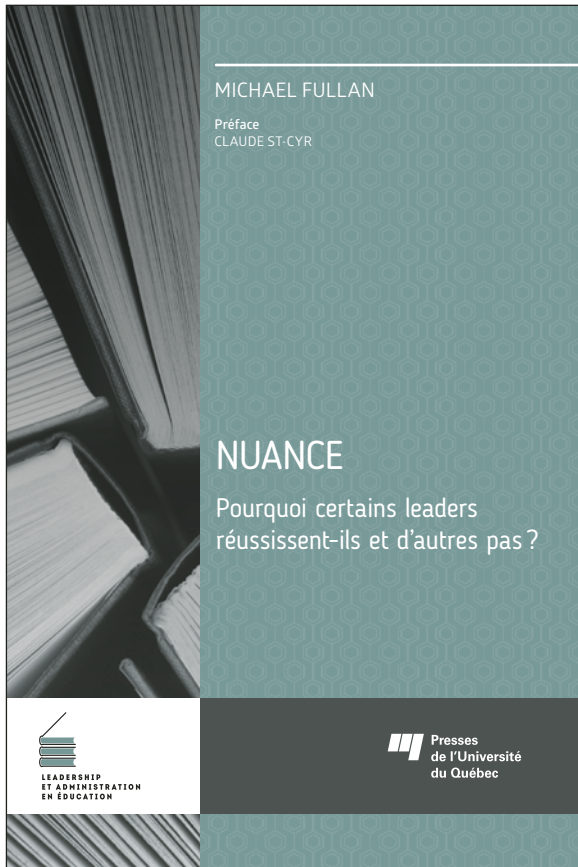




Presses de l'Université du Québec

50  
ans  
de savoir

ADMINISTRATION  
DE L'ÉDUCATION



MICHAEL FULLAN

Préface  
CLAUDE ST-CYR

## NUANCE

Pourquoi certains leaders  
réussissent-ils et d'autres pas ?



LEADERSHIP  
ET ADMINISTRATION  
EN ÉDUCATION

Presses  
de l'Université  
du Québec

## NUANCE

### Pourquoi certains leaders réussissent-ils et d'autres pas ?

Comment les leaders parviennent-ils à voir clairement dans un environnement de plus en plus complexe ? Nous vivons dans un monde où prendre des décisions requiert du jugement, où il faut, pour mobiliser les gens, miser sur leur savoir, leur ingéniosité et leur engagement. En tant que leader, comment pouvez-vous plonger pour vous attaquer avec plus de profondeur aux défis qui vous attendent ? La réponse se trouve dans la *nuance*.

Michael Fullan revient avec un guide éminemment accessible, fascinant et pratique sur les trois qualités du leader nuancé : la capacité à favoriser la **détermination conjointe**, l'**adaptabilité** et la capacité à instaurer une **culture de reddition de comptes**.

En s'appuyant sur une myriade d'exemples et d'études de cas, cet ouvrage fait ressortir les habitudes et les attitudes cachées des leaders qui parviennent à mettre en œuvre le changement de façon durable.

### Michael Fullan

Préface de Claude St-Cyr

Directeurs de collection **Andréanne Gélinas-Proulx, Claire Isabelle  
et Claude St-Cyr**

2020 | 168 pages

Collection Leadership et administration en éducation

978-2-7605-5248-7 **28,00 \$** PAPIER



LEADERSHIP  
ET ADMINISTRATION  
EN ÉDUCATION

PUQ.CA

# TABLE DES MATIÈRES

## INTRODUCTION FAIRE TOURNER LE MONDE

### CHAPITRE 1 LA NATURE ET LA NÉCESSITÉ DE LA NUANCE

1. La nuance désigne une différence subtile
2. Des leaders superficiels et nuancés
3. Léonard de Vinci : saint patron de la nuance
4. La nuance : plus nécessaire que jamais
5. La nature du leadership nuancé
6. Le cadre de leadership nuancé

### CHAPITRE 2 LA DÉTERMINATION CONJOINTE DU CHANGEMENT : AVOIR RAISON À LA FIN DE LA RÉUNION

1. La prédominance du mauvais leadership
  2. La détermination conjointe
- Exemple 2.1.** Déclin du bien-être des directeurs d'école, Bastow Institute
- Exemple 2.2.** Conversion généralisée à l'« apprentissage en profondeur », Ottawa Catholic School Board
- Exemple 2.3.** Redressement d'une école, Conseil scolaire de Garden Grove Unified
- Exemple 2.4.** Redressement d'écoles qui connaissent constamment des échecs, École primaire Benjamin Adlard
3. Le leadership intégratif

### CHAPITRE 3 L'ADAPTABILITÉ : APPRENDRE AUTANT QUE DIRIGER

- Exemple 3.1.** Sauver l'éducation de la technologie
- Exemple 3.2.** Le Toronto District School Board
- Exemple 3.3.** Briser les inégalités
- Exemple 3.4.** Initiative mondiale pour l'apprentissage en profondeur
1. L'adaptabilité

### CHAPITRE 4 LA CULTURE DE REDDITION DE COMPTES : FAIRE CONFIANCE ET INTERAGIR

1. La vaine quête de la reddition de comptes imposée par le sommet
  2. Les ingrédients d'une culture de reddition de comptes
    - 2.1. Faire appel au groupe pour changer le groupe
    - 2.2. Préciser et non prescrire
    - 2.3. Axer la rétroaction sur la collaboration, la franchise et l'autonomie
    - 2.4. Faire confiance et interagir
    - 2.5. Voir la forêt et les arbres
    - 2.6. Établir une culture de reddition de comptes
  3. Des exemples de reddition de comptes naturelle liée aux résultats
- Exemple 4.1.** Renforcer la reddition de comptes systémique
- Exemple 4.2.** Intégration de la reddition de comptes et de l'amélioration
4. La culture compte

### CHAPITRE 5 LES LEADERS NUANCÉS ET LE MONDE

1. Une vision plus globale
2. Les apprenants et agents de changement : combattre l'iniquité et s'épanouir sur tous les plans
3. Être et devenir un leader nuancé

## BIBLIOGRAPHIE

## INDEX

# AUTEUR

**MICHAEL FULLAN** est officier de l'Ordre du Canada, ancien doyen de l'Institut d'études pédagogiques de l'Ontario et professeur émérite à l'Université de Toronto. Il est coresponsable de l'initiative *New Pedagogies for Deep Learning* (<npdl.global>). Reconnu comme une sommité mondiale en matière de réforme pédagogique, il offre ses conseils aux décideurs et aux leaders locaux pour les aider à concrétiser l'objectif moral d'assurer l'apprentissage à tous les enfants.

Financé par le  
gouvernement  
du Canada

Funded by the  
Government  
of Canada

Canada



Conseil des arts  
du Canada

Canada Council  
for the Arts

SODEC

Québec



## Distribution

Canada : Prologue inc.  
Belgique : SOFEDIS / SODIS

France : SOFEDIS / SODIS  
Suisse : Servidis SA

f t in @ 418 657-4399  
puq@puq.ca

Presses  
de l'Université  
du Québec

50 ans  
de savoir