



Presses de l'Université du Québec

50  
ans  
de savoir

PETITE ENFANCE



# L'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE AU QUÉBEC

## Fondements théoriques et pédagogiques

Avec l'arrivée universelle des maternelles 4 ans à temps plein et la parution du nouveau programme-cycle de l'éducation préscolaire, la réalité du contexte d'éducation préscolaire évolue au Québec. Pour répondre aux besoins découlant de cette évolution, il importe de former les futures enseignantes et celles en exercice à cette nouvelle réalité.

Dirigé par une équipe de quatre professeures-chercheuses qui sont membres du **Collectif de chercheurs.ses et experts.es en éducation préscolaire et en développement de l'enfant**, cet ouvrage se veut une référence dans le cadre de la formation initiale et continue à l'éducation préscolaire. Divisé en trois parties, il aborde les fondements théoriques et pratiques ; les enfants, leur famille et les communautés ; ainsi que les pratiques pédagogiques. Plusieurs exemples et mises en situation permettent d'illustrer les contenus présentés, en plus de soutenir la compréhension du lecteur.

Le présent ouvrage entend répondre aux besoins des futures enseignantes et celles en exercice, ainsi qu'aux besoins de toutes les personnes qui interviennent à l'éducation préscolaire (éducatrices à la petite enfance ou spécialisées, orthopédagogues, orthophonistes, psychoéducatrices, conseillères pédagogiques).

Sous la direction de **Annie Charron,**  
**Joanne Lehrer, Monica Boudreau**  
et **Elisabeth Jacob**

Préface de **Maryse Rondeau**

Directeurs de collection **Pierre Toussaint, Nathalie Bigras**  
et **Caroline Bouchard**

2021 | 320 pages  
Collection Éducation à la petite enfance

978-2-7605-5127-5 **55,00\$** PAPIER

Les prix sont sujets à changement sans préavis.



COLLECTION  
Éducation à la petite enfance

PUQ.CA

# TABLE DES MATIÈRES

## INTRODUCTION

## PARTIE I LES FONDEMENTS THÉORIQUES ET PRATIQUES

### CHAPITRE 1

L'histoire des contextes éducatifs de la petite enfance et de l'éducation préscolaire

### CHAPITRE 2

Les fondements pédagogiques et la diversité des approches en éducation préscolaire

### CHAPITRE 3

Le développement global des enfants à l'éducation préscolaire

### CHAPITRE 4

Le jeu chez l'enfant de 4 à 6 ans

## PARTIE II LES ENFANTS, LES FAMILLES ET LES COMMUNAUTÉS

### CHAPITRE 5

La coéducation et le partenariat entre les enseignantes et les parents

### CHAPITRE 6

Les pratiques éducatives pour soutenir les enfants autochtones à l'éducation préscolaire

### CHAPITRE 7

Le soutien à l'intégration et à la réussite éducative des enfants allophones à l'éducation préscolaire

## PARTIE III LES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES

### CHAPITRE 8

L'aménagement de l'environnement physique à l'éducation préscolaire

### CHAPITRE 9

L'organisation temporelle et les situations de développement et d'apprentissage à l'éducation préscolaire

### CHAPITRE 10

La création d'un équilibre dans les types de regroupement à l'éducation préscolaire

### CHAPITRE 11

La qualité éducative à l'éducation préscolaire

### CHAPITRE 12

L'observation et la documentation pédagogique pour soutenir les enfants

### CHAPITRE 13

Les transitions vécues par les enfants et leurs familles à l'éducation préscolaire

# DIRECTRICES

**ANNIE CHARRON**, Ph. D., est professeure titulaire en éducation préscolaire au Département de didactique de l'Université du Québec à Montréal. Ses travaux de recherche portent principalement sur les pratiques en émergence de l'écrit et la qualité de l'environnement physique et interactif à l'éducation préscolaire.

**JOANNE LEHRER**, Ph. D., est professeure en éducation préscolaire au Département des sciences de l'Éducation de l'Université du Québec en Outaouais. Ses travaux de recherche portent sur les transitions, les relations avec les familles et la diversité des contextes éducatifs à la petite enfance.

**MONICA BOUDREAU**, Ph. D., est professeure en éducation préscolaire à l'Unité départementale des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Rimouski (campus de Lévis). Ses travaux de recherches se concentrent sur l'émergence de l'écrit, la littérature familiale, les pratiques enseignantes et la littérature jeunesse.

**ELISABETH JACOB**, Ph. D., est professeure en éducation préscolaire au Département des sciences de l'éducation à l'Université du Québec à Chicoutimi. Ses travaux de recherche portent sur le jeu des enfants dans une perspective socioculturelle et les pratiques de sécurisation culturelle pour soutenir les enfants autochtones.

**Avec la collaboration de** Françoise Armand, Geneviève Audet, Marco Bacon, Caroline Bouchard, Monica Boudreau, Annie Charron, Joane Deneault, Stéphanie Duval, Annie-Claude Fournier, Catherine Gosselin-Lavoie, Marie-Hélène Hébert, Elisabeth Jacob, Caroline Lajoie-Jempson, Sarah Landry, Angélique Laurent, Michèle Leboeuf, Joanne Lehrer, Julie Mélançon, Véronique Menand, Aline Niyubahwe, Alexandra Paquette, Janette Pelletier, Sylvie Pinette, Mathieu Point, Loïc Pulido, Christelle Robert-Mazaye, Sheryl Smith-Gilman, Charlaïne St-Jean, Kristy Timmons et Elaine Turgeon.

Financé par le  
gouvernement  
du Canada

Funded by the  
Government  
of Canada

Canada

SODEC

Québec



### Distribution

Canada : Prologue inc.  
Belgique : SOFEDIS / SODIS

France : SOFEDIS / SODIS  
Suisse : Servidis SA



418 657-4399  
puq@puq.ca

**Presses  
de l'Université  
du Québec**

**50** ans  
de savoir