



Sous la direction de
France
GRAVELLE

Nouvelle gouvernance scolaire

Impacts sur l'agir des professionnels
de l'enseignement



Sous la direction de France Gravelle

2020 | 168 pages
Collection Hors collection

978-2-7605-5392-7 **34,00 \$** PAPIER

978-2-7605-5393-4 **24,99 \$** PDF

978-2-7605-5394-1 **24,99 \$** EPUB

NOUVELLE GOUVERNANCE SCOLAIRE

Impacts sur l'agir des professionnels de l'enseignement

Au cours des dernières années, la notion de gouvernance a été de plus en plus utilisée, tant au Québec, qu'en France et en Suisse pour faire référence aux nouvelles pratiques en lien avec les changements dans l'administration scolaire. Au sein des systèmes éducatifs, les modifications découlant de la modernisation de la gouvernance ont eu des effets sur l'agir des professionnels de l'enseignement. À titre d'exemple, c'est avec le plan d'action ministériel pour la réforme de l'éducation que s'est amorcée la décentralisation des pouvoirs et des responsabilités vers les établissements d'enseignement au Québec.

Les neuf chapitres qui composent *Nouvelle gouvernance scolaire : impacts sur l'agir des professionnels de l'enseignement* ont pour but d'améliorer la compréhension inhérente aux changements de gouvernance scolaire. Les directions d'établissements d'enseignement ainsi que les enseignants sont appelés à répondre à des défis de plus en plus élargis (politiques scolaires, budgets, reddition de comptes, élèves à besoins particuliers, etc.). Corollairement, les exigences à leur égard, en termes de compétences professionnelles, sont de plus en plus grandes. Cet ouvrage collaboratif, issu du monde de la pratique et de la recherche, présente quelques défis vécus par les différents professionnels de l'enseignement lors de la mise en place de ces importantes mutations. Il s'adresse autant aux professionnels qu'aux chercheurs intéressés par les impacts faisant suite à un changement de gouvernance scolaire.

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION

CHAPITRE 1

Financiarisation et colonisation du monde vécu des acteurs : une optique habermassienne sur la nouvelle gestion publique (NGP) et la gestion axée sur les résultats (GAR) en éducation

Ariane Robichaud, Maurice Tardif, Pascale Bourgeois, Marie-Hélène Masse-Lamarche et Camille Raunet

CHAPITRE 2

Nouvelle gouvernance, insertion professionnelle et collaboration : métissage complexe

Alain Huot

CHAPITRE 3

La planification stratégique : tensions de conciliation chez les directions d'école et théorie socioculturelle de l'activité

Catherine Larouche, Denis Savard et Régnald Beauchesne

CHAPITRE 4

Nouvelle gouvernance scolaire : modèles de formation et exigences professionnelles envers les directions d'établissement

Houssine Dridi

CHAPITRE 5

PASSION POUR L'ÉDUCATION ! Fonction de direction d'établissement d'enseignement à l'heure des changements à la gouvernance scolaire du Québec : d'hier à demain...

France Gravelle

CHAPITRE 6

Autoévaluation de l'établissement scolaire au service du développement professionnel ? De la rhétorique à des pratiques coconstruites

Julien Clémin et Noémie Londino

CHAPITRE 7

Retombées sur l'agir de nouveaux directeurs d'école : une démarche collaborative en vue d'améliorer leur insertion professionnelle

Lyne Martel

CHAPITRE 8

Gouvernance et leadership : trouver l'équilibre par le projet éducatif ?

Alain Huot

CHAPITRE 9

Changements dans la gouvernance du système éducatif et souffrance au travail des personnels de direction en France

Richard Étienne

CONCLUSION GÉNÉRALE

DIRECTRICE

FRANCE GRAVELLE est titulaire d'un doctorat en sciences sociales, spécialisé en éducation, de l'Université Paris-Est, d'une maîtrise en éducation et d'un diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en administration scolaire. Professeure au Département d'éducation et de pédagogie de l'Université du Québec à Montréal (UQAM), elle a auparavant occupé la fonction de professeure invitée en leadership, évaluation, programmes et politiques éducationnelles à la Faculté d'éducation de l'Université d'Ottawa, ainsi que celle de directrice du Centre de pédagogie universitaire de cette même université.

Avec la collaboration de Régnald Beauchesne, Pascale Bourgeois, Julien Clémin, Houssine Dridi, Richard Étienne, France Gravelle, Alain Huot, Catherine Larouche, Noémie Londino, Lyne Martel, Marie-Hélène Masse-Lamarche, Camille Raunet, Ariane Robichaud, Denis Savard et Maurice Tardif.

Financé par le
gouvernement
du Canada

Funded by the
Government
of Canada

Canada

SODEC
Québec



Distribution

Canada : Prologue inc.
Belgique : SOFEDIS / SODIS

France : SOFEDIS / SODIS
Suisse : Servidis SA

 418 657-4399
puq@puq.ca

 **Presses
de l'Université
du Québec**

50 ans
de savoir