



**Julie Stern, Nathalie Lauriault
et Krista Ferraro**

Préface de Debbie Silver

2021 | 264 pages

978-2-7605-5327-9 **42,00 \$** PAPIER

Les prix sont sujets à changement sans préavis.

OUTILS PÉDAGOGIQUES POUR L'APPRENTISSAGE CONCEPTUEL Niveau primaire/élémentaire Exploiter la curiosité naturelle pour un apprentissage transférable

Exploiter la curiosité naturelle au profit de l'apprentissage conceptuel !

Les jeunes enfants sont naturellement curieux ; ils posent des questions profondes au sujet de concepts complexes. Cette tendance est un talent que l'on peut cultiver pour amener les enfants à pratiquer la réflexion et l'innovation en profondeur toute leur vie. Toutefois, dans notre monde complexe, il est impossible d'enseigner aux élèves tout ce qu'ils doivent savoir. En multipliant le contenu factuel, on néglige ce que nous savons du mode d'apprentissage de l'enfant et on met en péril son goût d'apprendre. L'enseignement conceptuel aide les jeunes apprenants à découvrir des relations conceptuelles d'une façon qui s'harmonise à leur niveau de développement. En lisant ce guide, vous saurez :

- pourquoi l'apprentissage conceptuel convient naturellement aux enfants ;
- quelles stratégies utiliser pour présenter l'apprentissage conceptuel ;
- quelles stratégies d'enseignement aident les élèves à découvrir des concepts et à les transférer ;
- comment rédiger des leçons, évaluer la compréhension et pratiquer la différenciation pédagogique dans une classe conceptuelle ;
- comment l'enseignement conceptuel s'arrime à des pratiques et des initiatives exemplaires.

Outils pédagogiques pour l'apprentissage conceptuel – Niveau primaire/élémentaire servira de guide à l'intention des enseignants qui s'efforcent de cultiver l'apprentissage conceptuel tout en respectant la curiosité innée de l'élève. Il s'agit d'une feuille de route indispensable pour la mise en œuvre de l'enseignement conceptuel dans les classes du primaire ou de l'élémentaire.

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION

Pourquoi le curriculum conceptuel est-il essentiel au XXI^e siècle ?

CHAPITRE 1

Quels sont les éléments essentiels d'un curriculum conceptuel ?

CHAPITRE 2

Comment aménager ma classe pour un apprentissage conceptuel en profondeur ?

CHAPITRE 3

Quels sont les éléments de base de l'enseignement conceptuel ?

CHAPITRE 4

Quels autres outils peuvent nous servir à préparer des leçons ?

CHAPITRE 5

Comment concevoir l'évaluation de l'apprentissage conceptuel ?

CHAPITRE 6

Comment tendre à l'équité dans une classe conceptuelle ?

CHAPITRE 7

Comment l'apprentissage préserve-t-il le goût d'apprendre au-delà de l'enfance ?

CONCLUSION

Imaginez ce que pourrait être l'école...

AUTEURS

KRISTA FERRARO est chef du Département d'histoire de la Thayer Academy, à Braintree (Massachusetts). Elle se passionne pour la justice sociale et l'éducation civique. Auparavant, elle a été directrice adjointe de l'innovation en politiques publiques et programmes aux Cesar Chavez Public Charter Schools de Washington, où elle a amené plusieurs cohortes d'élèves à remporter le concours national sur invitation DC We the People, sur les connaissances relatives à la Constitution américaine.

NATHALIE LAURIAULT enseigne en Ontario depuis 30 ans. Elle se spécialise dans l'enseignement aux jeunes enfants, principalement dans des classes bilingues. Elle détient une certification en curriculum et enseignement conceptuels de H. Lynn Erickson, de même qu'un baccalauréat en sciences de l'Université de Guelph et un baccalauréat en éducation de l'Université Queen's.

JULIE STERN est formatrice en enseignement et entraîneure pédagogique. Elle aide des écoles des quatre continents à transformer l'enseignement et l'apprentissage. Elle a obtenu une maîtrise en éducation internationale à l'Université George Washington et un baccalauréat en sociologie et en psychologie à l'Université Loyola de La Nouvelle-Orléans. Elle vit actuellement à Washington avec son mari, un diplomate américain, et leurs deux jeunes fils.

Financé par le
gouvernement
du Canada

Funded by the
Government
of Canada

Canada

SODEC

Québec



Distribution

Canada : Prologue inc.
Belgique : SOFEDIS / SODIS

France : SOFEDIS / SODIS
Suisse : Servidis SA

    418 657-4399
puq@puq.ca



Presses
de l'Université
du Québec

50 ans
de savoir