



Sous la direction de **Carla Barroso da Costa, Diane Leduc et Isabelle Nizet**

Directeur de collection **Gilles Raïche**

2021 | 288 pages

Collection Mesure et évaluation

978-2-7605-5463-4 **36,00 \$** PAPIER

978-2-7605-5464-1 **26,99 \$** PDF

978-2-7605-5465-8 **26,99 \$** EPUB

Les prix sont sujets à changement sans préavis.

40 ANS DE MESURE ET D'ÉVALUATION

Cet ouvrage célèbre les 40 ans de l'Association pour le développement des méthodologies d'évaluation en éducation (ADMEE-Canada) en brossant un portrait rétrospectif et prospectif de la mesure et de l'évaluation dans les contextes canadien et européen. Allant bien au-delà d'une visée historique, il rassemble les contributions de 15 témoins privilégiés de l'évolution du domaine dans un style libre et vulgarisé. Les textes présentés ont une portée emblématique et critique sur les tendances, les mouvements de fonds et l'émergence d'enjeux pratiques, politiques et épistémiques de la recherche en mesure et évaluation.

Ce livre se divise en trois parties. La première, intitulée « L'évaluation et la mesure en mouvement : du passé à l'avenir », comporte quatre textes qui dévoilent une diversité de perspectives concernant l'évolution et les tensions sociohistoriques du domaine. La deuxième partie, intitulée « Les enjeux pédagogiques contemporains de l'évaluation et de la mesure », regroupe huit textes mettant en lumière les rapports inhérents entre la mesure et l'évaluation et la mouvance dans laquelle ce domaine s'inscrit aujourd'hui. Quant à la troisième partie, intitulée « Vers une émancipation des expertises ? », elle regroupe deux textes présentant un regard prospectif sur l'émergence de la professionnalisation de la mesure et de l'évaluation. L'ouvrage vise à atteindre à un lectorat étendu, dans une perspective de formation, de vulgarisation et de recherche. Il s'adresse principalement aux chercheurs, praticiens, professionnels, étudiants et intervenants en mesure et évaluation.

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION

PARTIE 1

L'ÉVALUATION ET LA MESURE EN MOUVEMENT : DU PASSÉ À L'AVENIR

CHAPITRE 1 Évaluation : mesure, jugement, régulation

Linda Allal

CHAPITRE 2 L'évaluation en évolutions : vers la coconstruction des méthodes et du sens

Gérard Figari

CHAPITRE 3 L'évaluation d'aujourd'hui et du futur : garante de son passé ?

Eric Frenette et Marie-Hélène Hébert

CHAPITRE 4 Un pluralisme disciplinaire et méthodologique comme perspective d'avenir du domaine

Joëlle Morrissette

PARTIE 2

LES ENJEUX PÉDAGOGIQUES CONTEMPORAINS DE L'ÉVALUATION ET DE LA MESURE

CHAPITRE 5 Ce n'est pas en pesant le cochon qu'on le fait grossir ou pourquoi l'évaluation formative peine à se faire une place au soleil

Marc Romainville

CHAPITRE 6 L'évaluation certificative des apprentissages : au-delà des notes

Dany Laveault

CHAPITRE 7 L'évaluation située élargie : objectivation à partir de l'évaluation formative élargie, de l'apprentissage situé et de la référentialisation

Lucie Mottier Lopez

CHAPITRE 8 Rétrospective Mesure et évaluation en éducation (1978-2017)

La mesure et ses rigueurs : une expertise qui se construit

Louis Laurencelle

CHAPITRE 9 La naissance et l'enfance de l'éducatrice

Martin Riopel

CHAPITRE 10 La validité, un concept éternellement jeune

Nathalie Loye

CHAPITRE 11 L'évaluation des compétences à l'école, dans la formation universitaire et en milieu professionnel : 40 ans d'expériences novatrices ici et ailleurs

Micheline-Joanne Durand

CHAPITRE 12 L'évaluation des enseignements par les étudiants : Ariane recherche fil désespérément !

Pascal Detroz

PARTIE 3

VERS UNE ÉMANCIPATION DES EXPERTISES ?

CHAPITRE 13 Vers une professionnalisation de l'évaluation ?

Michel Laurier

CHAPITRE 14 Un baccalauréat en mesure et évaluation : et si le fruit était enfin mûr ?

Éric Dionne

DIRECTRICES

CARLA BARROSO DA COSTA est professeure au Département d'éducation et pédagogie à l'Université du Québec à Montréal (UQAM) et directrice de la revue *Mesure et évaluation en éducation*.

DIANE LEDUC est professeure au Département de didactique de l'UQAM et directrice de l'Observatoire sur les pratiques innovantes d'évaluation des apprentissages (OPIÉVA).

ISABELLE NIZET est professeure agrégée au Département de pédagogie de la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke et présidente de l'ADMEE-Canada depuis 2016.

Avec la collaboration de Linda Allal, Carla Barroso da Costa, Pascal Detroz, Eric Dionne, Micheline Joanne Durand, Gérard Figari, Éric Frenette, Marie-Hélène Hébert, Louis Laurencelle, Michel Laurier, Dany Laveault, Diane Leduc, Nathalie Loye, Joëlle Morrissette, Lucie Mottier Lopez, Isabelle Nizet, Martin Riopel et Marc Romainville.

Financé par le
gouvernement
du Canada

Funded by the
Government
of Canada

Canada

SODEC

Québec



Distribution

Canada : Prologue inc.
Belgique : SOFEDIS / SODIS

France : SOFEDIS / SODIS
Suisse : Servidis SA

 418 657-4399
puq@puq.ca



Presses
de l'Université
du Québec

50 ans
de savoir