



Sous la direction de **Noémi Cantin**

Directeurs de collection **Dany Lussier-Desrochers**
et **Frédéric Banville**

2021 | 192 pages

Collection Santé

978-2-7605-5599-0 **38,00 \$** PAPIER

978-2-7605-5600-3 **31,99 \$** PDF

978-2-7605-5601-0 **31,99 \$** EPUB

Les prix sont sujets à changement sans préavis.

L'ERGOTHÉRAPIE EN MILIEU SCOLAIRE

Devant la demande grandissante d'ergothérapeutes en milieu scolaire dans un contexte sans cadre ni politique ministérielle déterminés, comment s'assurer que nos étudiants en ergothérapie auront les connaissances nécessaires pour assumer pleinement ce rôle novateur dans un réseau autre que celui de la santé? Comment démontrer le potentiel de l'ergothérapie aux décideurs du réseau scolaire? Ce livre est la résultante d'une réflexion engendrée par une communauté d'ergothérapeutes désirant partager et peaufiner leurs expériences en milieu scolaire.

La première section du livre installe les bases en présentant l'influence du contexte sociétal et du contexte de pratique sur l'exercice de l'ergothérapie. Une vision d'ensemble du contexte dans lequel s'insère le milieu scolaire est présentée, ce qui permet de transposer le contenu de ce livre à l'extérieur du Canada afin d'aborder l'application des connaissances dans d'autres pays de la francophonie. La deuxième section du livre s'oriente plus particulièrement sur les besoins pour lesquels on sollicite l'expertise des ergothérapeutes en milieu scolaire, soit les activités préscolaires, l'écriture, les activités de la vie quotidienne, la participation à l'école, et les déplacements en transport scolaire. Ces chapitres, écrits par des ergothérapeutes ayant de l'expérience en milieu scolaire, comportent une présentation théorique des activités qui la composent, suivie de la démonstration concrète de la mise en œuvre d'un processus de pratique à l'aide d'une situation clinique réelle. En cohérence avec l'analyse des données probantes, une organisation de services par paliers multiples est mise de l'avant. Finalement, des annexes regorgeant de ressources sont offertes afin de nourrir la réflexion des ergothérapeutes désirant aller plus loin.

TABLE DES MATIÈRES

DIRECTRICE

PARTIE I UN PORTRAIT DU MILIEU SCOLAIRE

CHAPITRE 1 Le contexte sociétal

Par Emmanuelle Jasmin et Sylvie Ray-Kaeser

- 1.1 Des éléments sociohistoriques
- 1.2 Des éléments socioéconomiques
- 1.3 Des éléments socioculturels
- 1.4 Des éléments institutionnels
- 1.5 Des éléments physiques

CHAPITRE 2 Le contexte de pratique

Par Dominique Labrecque, Karine Plouffe et Noémi Cantin

- 2.1 L'école : un milieu de vie
- 2.2 L'école : une microsociété
- 2.3 L'école : une structure organisationnelle
- 2.4 L'école : un contexte de pratique unique
- 2.5 L'évolution du modèle de prestation des services professionnels en milieu scolaire
- 2.6 La contribution de l'ergothérapeute en milieu scolaire dans un SSPM

CHAPITRE 3 Les schèmes de référence

Par Rose Martini et Noémi Cantin

- 3.1 L'organisation des connaissances
- 3.2 Les schèmes de référence utilisés en milieu scolaire

PARTIE II LE PROCESSUS DE PRATIQUE

CHAPITRE 4 L'écriture manuelle

Par Mélissa Coallier et Natasha Rouleau

- 4.1 La graphomotricité
- 4.2 Les défis occupationnels reliés aux habiletés graphomotrices
- 4.3 La contribution de l'ergothérapeute au développement des compétences en écriture
- 4.4 Le processus de pratique

CHAPITRE 5 Les activités préscolaires

Par Nancy Labrecque et Karine Plouffe

- 5.1 Les activités préscolaires
- 5.2 Les défis occupationnels reliés aux activités préscolaires
- 5.3 Le processus de pratique

CHAPITRE 6 Les activités de la vie quotidienne

Par Karine Plouffe, Geneviève Rochon et Noémi Cantin

- 6.1 Les activités de la vie quotidienne
- 6.2 Le processus de pratique

CHAPITRE 7 La participation et le bien-être à l'extérieur de la classe

Par Marie Grandisson, Emilie Rajotte et Julie Godin

- 7.1 Les occupations à l'extérieur de la classe des titulaires
- 7.2 Le processus de pratique

CHAPITRE 8 Les déplacements en transport scolaire

Par Karine Plouffe et Noémi Cantin

- 8.1 Le transport scolaire
- 8.2 Les défis occupationnels reliés au transport scolaire
- 8.3 Les processus de pratique
- 8.4 La démarche d'évaluation au troisième palier

NOÉMI CANTIN est ergothérapeute, professeure agrégée au Département d'ergothérapie de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) et directrice pédagogique de la Clinique multidisciplinaire en santé. Elle a commencé sa carrière il y a 20 ans en tant qu'ergothérapeute en milieu scolaire en Ontario. Depuis son arrivée à l'UQTR, elle a collaboré à l'élaboration de stages et de projets de recherche ciblant particulièrement l'ergothérapie en milieu scolaire.

Avec la collaboration de Noémi Cantin, Mélissa Coallier, Julie Godin, Marie Grandisson, Emmanuelle Jasmin, Dominique Labrecque, Nancy Labrecque, Rose Martini, Karine Plouffe, Émilie Rajotte, Sylvie Ray-Kaeser, Geneviève Rochon et Natasha Rouleau.

Financé par le
gouvernement
du Canada

Funded by the
Government
of Canada

Canada

SODEC

Québec



Distribution

Canada : Prologue inc.
Belgique : SOFEDIS / SODIS

France : SOFEDIS / SODIS
Suisse : Servidis SA



418 657-4399
puq@puq.ca

**Presses
de l'Université
du Québec**

50 ans
de savoir