



Sous la direction de **Alain Desrochers**

Directrice de collection **Nadia Rousseau**

2021 | 344 pages

Collection Éducation - Intervention

978-2-7605-5404-7 **48,00 \$** PAPIER

Les prix sont sujets à changement sans préavis.

L'APPROCHE DE LA RÉPONSE À L'INTERVENTION ET L'ENSEIGNEMENT DE LA LECTURE-ÉCRITURE

Le terme *réponse à l'intervention* désigne une approche systémique à la prestation des services éducatifs axée sur la prévention des difficultés d'apprentissage et conçue pour fournir à chaque élève le soutien dont il a besoin pour réaliser les apprentissages attendus à l'école. Cette approche est assortie d'un ensemble coordonné de voies d'action pour assurer la qualité de l'enseignement en classe, pour identifier précocement les élèves à risque d'affronter des difficultés d'apprentissage et pour leur offrir des interventions additionnelles et étroitement adaptées à leurs besoins.

Le but de cet ouvrage est d'approfondir les principes et les voies d'action associés à l'approche de la réponse à l'intervention (RàI) appliquée à l'enseignement de la lecture et de l'écriture. Les auteurs abordent successivement l'évolution du français écrit pour mettre en relief les défis qu'il pose aux apprentis lecteurs-scripteurs, les fondements de l'approche RàI, l'importance du leadership pédagogique dans sa mise en œuvre ainsi que la gestion des apprentissages et du comportement en classe. Les modalités organisationnelles, didactiques et pédagogiques de l'intensification des interventions à l'intention des élèves qui rencontrent des difficultés d'apprentissage sont également abordées, de même que l'apport des communautés d'apprentissage professionnelles dans la mise en œuvre de l'approche RàI. Cet ouvrage s'adresse aux cadres scolaires, aux enseignants, aux conseillers pédagogiques et à l'ensemble des professionnels qui travaillent dans le milieu scolaire.



TABLE DES MATIÈRES

CHAPITRE 1

L'évolution du français écrit, son enseignement et la prévention des difficultés d'apprentissage

Alain Desrochers

CHAPITRE 2

Les fondements de l'approche de la réponse à l'intervention appliquée à l'enseignement de la lecture et de l'écriture

Alain Desrochers

CHAPITRE 3

Le leadership et la mise en œuvre de l'approche de la réponse à l'intervention

Claude St-Cyr

CHAPITRE 4

Le palier 1 de l'approche de la réponse à l'intervention en lecture et sa mise en œuvre

Marielle Bonneau et Monique Brodeur

CHAPITRE 5

Les éléments clés de la gestion de classe pour favoriser l'enseignement et l'apprentissage de la lecture et de l'écriture

Nancy Gaudreau

CHAPITRE 6

L'intensification sous l'angle des paramètres évaluatifs et organisationnels

Line Laplante et Jacynthe Turgeon

CHAPITRE 7

L'intensification de l'intervention sous l'angle des paramètres pédagogiques et didactiques

Line Laplante et Jacynthe Turgeon

CHAPITRE 8

La communauté d'apprentissage professionnelle comme soutien à l'approche de la réponse à l'intervention

Martine Leclerc et Alain Desrochers

DIRECTEUR

ALAIN DESROCHERS détient un doctorat en psychologie expérimentale de l'Université Western Ontario avec une spécialisation en psycholinguistique de la lecture-écriture. Il a été professeur titulaire à l'Université d'Ottawa jusqu'à son départ à la retraite. Il est actuellement professeur associé à l'Université d'Ottawa et à l'Université du Québec à Montréal. Son expertise professionnelle porte sur l'évolution historique du français écrit, l'analyse linguistique et didactique du français écrit, l'élaboration de dispositifs pour l'enseignement du français à l'école primaire, l'élaboration d'outils pour évaluer les compétences en lecture et en écriture, et l'étude du développement des habiletés relatives à la lecture et à l'écriture chez les enfants de 5 à 12 ans.

Avec la collaboration de Marielle Bonneau, Monique Brodeur, Alain Desrochers, Nancy Gaudreau, Line Laplante, Martine Leclerc, Claude St-Cyr et Jacynthe Turgeon.

Financé par le
gouvernement
du Canada

Funded by the
Government
of Canada

Canada

SODEC
Québec



Distribution

Canada : Prologue inc.
Belgique : SOFEDIS / SODIS

France : SOFEDIS / SODIS
Suisse : Servidis SA



418 657-4399
puq@puq.ca

**Presses
de l'Université
du Québec**

50 ans
de savoir