



**Michael Fullan**

2024 | 144 pages

978-2-7605-6121-2	<b>39,00 \$</b>	<b>PAPIER</b>
978-2-7605-6122-9	<b>32,99 \$</b>	<b>PDF</b>
978-2-7605-6123-6	<b>32,99 \$</b>	<b>EPUB</b>



## **DIRECTION D'ÉCOLE 2.0**

### **Trois clés pour un impact optimal**

Depuis plusieurs décennies, Michael Fullan écrit des textes influents sur l'évolution et la transformation du monde de l'éducation induites par les nouvelles technologies, les normes de rendement formalisées et l'évolution des attentes sociales. Dans l'ouvrage à succès *The Principal*, il décrit comment et pourquoi la fonction même de directeur d'école doit changer. Dans cette nouvelle édition, Fullan nous revient avec une mise à jour sur les recherches récentes ayant trait au leadership scolaire, augmentée de nouveaux textes à l'appui des concepts fondamentaux qui ont fait la renommée de son livre.

Que doit faire un directeur d'école pour maximiser le rendement des élèves? Dans ce livre, Fullan montre comment les directeurs ont été confinés à un rôle étriqué qui mine leur capacité à développer l'ensemble de l'établissement. Il met en lumière le fait qu'en période de crise, il est trop facile pour les directions de commettre des erreurs, de poser des gestes inefficaces, voire contreproductifs.

« C'est un guide pratique et inspirant qui rappelle que, même dans les moments les plus difficiles, le potentiel de changement positif réside entre les mains des leaders éducatifs. »

— Benoît Dussault, directeur général et secrétaire-trésorier,  
Association des directions et directions adjointes  
des écoles franco-ontariennes (ADFO).

« Michel Fullan positionne l'apprentissage professionnel au cœur du leadership des directeurs d'école. Ses analyses s'appuient sur l'observation de leaders scolaires qui réussissent à transformer des écoles en difficulté en écoles performantes, où les équipes-écoles célèbrent l'apprentissage et la réussite de tous. »

— Claude St-Cyr, Ph. D., concepteur et directeur retraité  
du Projet CAR, membre de l'ordre de l'excellence  
en éducation du Québec.

**CHAPITRE 1****Les trois clés : ramasser les pots cassés**

Les trois nouvelles clés pour un impact optimal  
Les débris de la pandémie

**CHAPITRE 2****Il est plus que temps**

Trop large, trop étroite  
L'autonomie et la microgestion  
L'incapacité de s'améliorer  
Conclusion

**CHAPITRE 3****Le travail de l'esprit : la première clé pour un impact optimal**

Le travail de l'esprit en vue de maximiser l'impact

**CHAPITRE 4****La littératie contextuelle : la deuxième clé pour un impact optimal**

Le tableau général  
Conclusion

**CHAPITRE 5****La pensée systémique en action : la troisième clé pour un impact optimal**

Retour à Ben Adlard  
Un démarrage en milieu privilégié  
Vous avez les clés en main

**CHAPITRE 6****Construire l'avenir**

Vers un nouveau monde  
Le directeur d'école  
— Les enseignants  
— L'élève  
— Les parents et la collectivité  
Des pistes pour l'avenir

**MICHAEL FULLAN** est une sommité mondiale du leadership en éducation. Professeur émérite à l'Institut d'études pédagogiques de l'Ontario rattaché à l'Université de Toronto, il est codirecteur mondial de New Pedagogies for Deep Learning. Ses ouvrages *Le leadership moteur*, *La cohérence*, *L'apprentissage en profondeur* et *Nuance* ont été traduits et publiés aux Presses de l'Université du Québec.