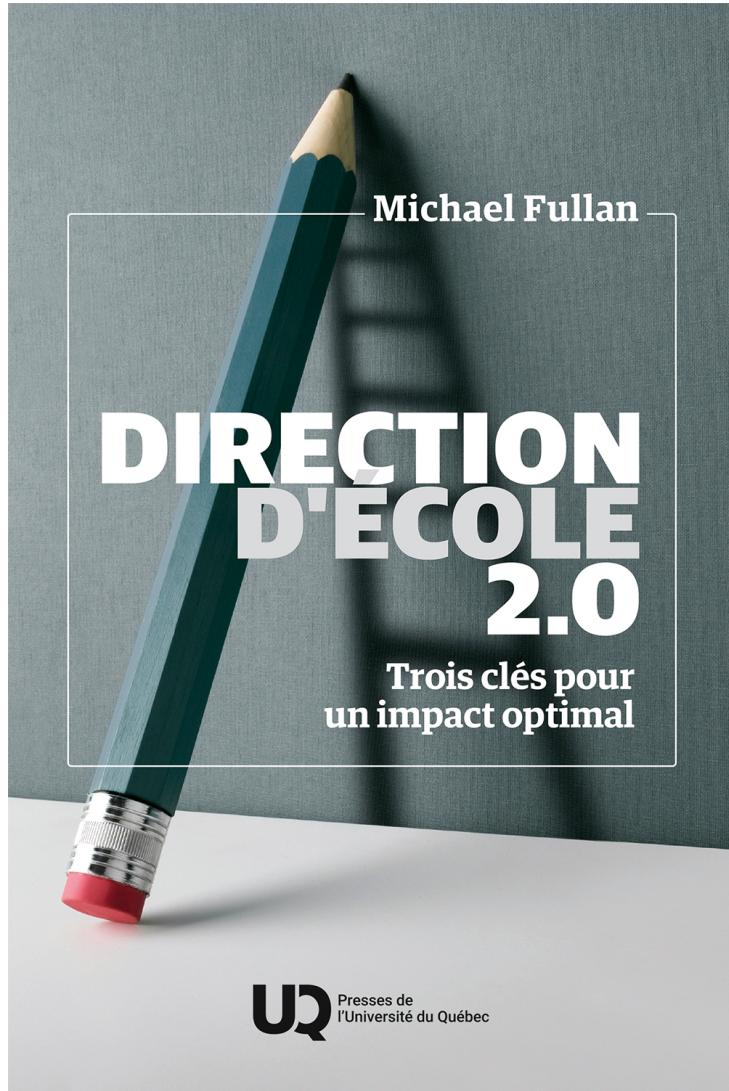




Presses de
l'Université du Québec

55 ans
de savoir

ADMINISTRATION
DE L'ÉDUCATION



Michael Fullan

2024 | 144 pages

978-2-7605-6121-2

39,00 \$

PAPIER

978-2-7605-6122-9

32,99 \$

PDF

978-2-7605-6123-6

32,99 \$

EPUB



Association des directions et directions
adjointes des écoles franco-ontariennes

Les prix sont sujets à changement sans préavis.

DIRECTION D'ÉCOLE 2.0

Trois clés pour un impact optimal

Depuis plusieurs décennies, Michael Fullan écrit des textes influents sur l'évolution et la transformation du monde de l'éducation induites par les nouvelles technologies, les normes de rendement formalisées et l'évolution des attentes sociales. Dans l'ouvrage à succès *The Principal*, il décrit comment et pourquoi la fonction même de directeur d'école doit changer. Dans cette nouvelle édition, Fullan nous revient avec une mise à jour sur les recherches récentes ayant trait au leadership scolaire, augmentée de nouveaux textes à l'appui des concepts fondamentaux qui ont fait la renommée de son livre.

Que doit faire un directeur d'école pour maximiser le rendement des élèves ? Dans ce livre, Fullan montre comment les directeurs ont été confinés à un rôle étiqueté qui mine leur capacité à développer l'ensemble de l'établissement. Il met en lumière le fait qu'en période de crise, il est trop facile pour les directions de commettre des erreurs, de poser des gestes inefficaces, voire contreproductifs.

« C'est un guide pratique et inspirant qui rappelle que, même dans les moments les plus difficiles, le potentiel de changement positif réside entre les mains des leaders éducatifs. »

– Benoît Dussault, directeur général et secrétaire-trésorier,
Association des directions et directions adjointes
des écoles franco-ontariennes (ADFO).

« Michel Fullan positionne l'apprentissage professionnel au cœur du leadership des directeurs d'école. Ses analyses s'appuient sur l'observation de leaders scolaires qui réussissent à transformer des écoles en difficulté en écoles performantes, où les équipes-écoles célèbrent l'apprentissage et la réussite de tous. »

– Claude St-Cyr, Ph. D., concepteur et directeur retraité
du Projet CAR, membre de l'ordre de l'excellence
en éducation du Québec.

CHAPITRE 1

Les trois clés: ramasser les pots cassés

- Les trois nouvelles clés pour un impact optimal
- Les débris de la pandémie

CHAPITRE 2

Il est plus que temps

- Trop large, trop étroite
- L'autonomie et la microgestion
- L'incapacité de s'améliorer
- Conclusion

CHAPITRE 3

Le travail de l'esprit: la première clé pour un impact optimal

- Le travail de l'esprit en vue de maximiser l'impact

CHAPITRE 4

La littératie contextuelle: la deuxième clé pour un impact optimal

- Le tableau général
- Conclusion

CHAPITRE 5

La pensée systémique en action : la troisième clé pour un impact optimal

- Retour à Ben Adlard
- Un démarrage en milieu privilégié
- Vous avez les clés en main

CHAPITRE 6

Construire l'avenir

- Vers un nouveau monde
- Le directeur d'école
 - Les enseignants
 - L'élève
 - Les parents et la collectivité
- Des pistes pour l'avenir

MICHAEL FULLAN est une sommité mondiale du leadership en éducation. Professeur émérite à l'Institut d'études pédagogiques de l'Ontario rattaché à l'Université de Toronto, il est codirecteur mondial de New Pedagogies for Deep Learning. Ses ouvrages *Le leadership moteur*, *La cohérence*, *L'apprentissage en profondeur* et *Nuance* ont été traduits et publiés aux Presses de l'Université du Québec.