



**Joanne Quinn, Joanne McEachen,  
Michael Fullan, Mag Gardner  
et Max Drummy**

2021 | 320 pages

978-2-7605-5469-6 **48,00 \$** PAPIER

Les prix sont sujets à changement sans préavis.

## S'ENGAGER DANS L'APPRENTISSAGE EN PROFONDEUR

### Des outils pratiques et stimulants

Découvrez le monde de l'apprentissage pour mieux l'améliorer et élargir vos horizons.

Les meilleurs spécialistes du changement systémique et de l'apprentissage, de concert avec leurs partenaires du milieu scolaire du monde entier, ont créé ce complément essentiel à leur emballant livre à succès *L'apprentissage en profondeur : s'ouvrir au monde, changer le monde*. Ce guide pratique explique comment développer la capacité des enseignants, des écoles, des conseils scolaires et des systèmes à concevoir des expériences d'apprentissage en profondeur, à mesurer les progrès et à cerner les conditions nécessaires pour stimuler et soutenir l'innovation.

*S'engager dans l'apprentissage en profondeur : des outils pratiques et stimulants* regorge de ressources afin d'aider les éducateurs à créer et à mettre en œuvre des expériences d'apprentissage en profondeur significatives qui favoriseront le développement d'une posture et d'un savoir-faire essentiels pour quiconque aspire à devenir un agent de changement capable de résoudre les problèmes dans une ère de mondialisation. Facile à utiliser, ce guide est rempli d'outils, de conseils, de protocoles et d'exemples du monde réel. Il comprend :

- Un cadre pour l'apprentissage en profondeur permettant de développer les six compétences globales nécessaires pour s'épanouir dans un monde complexe, soit le caractère, la citoyenneté, la collaboration, la communication, la créativité, et la pensée critique.
- Des grilles de progression des apprentissages en profondeur pour aider les éducateurs à analyser les travaux des élèves et à mesurer les progrès.
- Des grilles d'évaluation critériées de la conception de l'apprentissage, des modèles et des exemples illustrant la façon d'intégrer les quatre éléments de la conception de l'apprentissage (partenariats d'apprentissage, pratiques pédagogiques, environnements d'apprentissage, exploitation du numérique).
- Des grilles d'évaluation critériées des conditions, des outils d'autoévaluation de l'enseignant et des guides de planification pour aider les éducateurs à instaurer et à maintenir l'apprentissage en profondeur dans les écoles et les conseils scolaires, et pour stimuler l'engagement.

Ravivez la joie d'apprendre chez les élèves aussi bien que chez les adultes. Engagez-vous dans l'apprentissage en profondeur pour créer des expériences significatives, libérer le potentiel des élèves et transformer non seulement l'apprentissage, mais le monde également.

# TABLE DES MATIÈRES

## Préface

### PARTIE 1 S'ENGAGER DANS L'APPRENTISSAGE EN PROFONDEUR

**CHAPITRE 1** Mieux apprendre pour mieux faire face à la vie

**CHAPITRE 2** Comment utiliser le guide

### PARTIE 2 UN CADRE POUR L'APPRENTISSAGE EN PROFONDEUR

**CHAPITRE 3** Le Cadre de l'apprentissage en profondeur

**CHAPITRE 4** Les compétences globales de l'apprentissage en profondeur

**CHAPITRE 5** Les quatre éléments de la conception de l'apprentissage

**CHAPITRE 6** Le processus de questionnement collaboratif

### PARTIE 3 GRILLES DE PROGRESSION DES APPRENTISSAGES EN PROFONDEUR

**CHAPITRE 7** Utilisation des grilles de progression des apprentissages en profondeur

### PARTIE 4 CONCEPTION D'EXPÉRIENCES D'APPRENTISSAGE EN PROFONDEUR

**CHAPITRE 8** Conception d'expériences d'apprentissage en profondeur

### PARTIE 5 PRATIQUES D'ÉVALUATION

**CHAPITRE 9** Évaluation collaborative

### PARTIE 6 RENFORCEMENT DE L'EXPERTISE EN MATIÈRE D'APPRENTISSAGE EN PROFONDEUR

**CHAPITRE 10** Expertise du personnel enseignant en matière d'apprentissage en profondeur

**CHAPITRE 11** Expertise de l'école en matière d'apprentissage en profondeur

**Chapitre 12** Expertise du conseil scolaire en matière d'apprentissage en profondeur

Épilogue : il faut agir maintenant !

# AUTEURS

**JOANNE QUINN** est directrice – Réformes systémiques et développement de l'expertise pour Michael Fullan Enterprises. Elle est aussi directrice mondiale du développement de l'expertise pour New Pedagogies for Deep Learning : A Global Partnership (NPDL).

**JOANNE MCEACHEN** est une leader pédagogique de renommée internationale qui agit à titre de directrice mondiale des nouvelles mesures pour le NPDL, qu'elle a cofondé avec Michael Fullan et Joanne Quinn.

**MICHAEL FULLAN** est officier de l'Ordre du Canada, ancien doyen de l'Institut d'études pédagogiques de l'Ontario et professeur émérite à l'Université de Toronto. Il est coresponsable de l'initiative New Pedagogies for Deep Learning (npdl.global). Reconnu comme une sommité mondiale en matière de réforme pédagogique, il offre ses conseils aux décideurs et aux leaders locaux pour les aider à concrétiser l'objectif moral d'assurer l'apprentissage à tous les enfants.

**MAG GARDNER** est une animatrice-formatrice spécialisée dans le développement de l'expertise mondiale auprès de New Pedagogies for Deep Learning ainsi qu'une spécialiste de l'accompagnement en éducation.

**MAX DRUMMY** compte plus de 25 années d'expérience comme enseignant et comme leader dans les écoles et les systèmes scolaires en Australie, dans le sud de la Chine et aux États-Unis. Il fait partie de l'équipe mondiale de NPDL consacrée au renforcement de l'expertise.

Financé par le  
gouvernement  
du Canada

Funded by the  
Government  
of Canada

Canada

SODEC  
Québec



#### Distribution

Canada : Prologue inc.  
Belgique : SOFEDIS / SODIS

France : SOFEDIS / SODIS  
Suisse : Servidis SA

 418 657-4399  
puq@puq.ca

 **Presses  
de l'Université  
du Québec**

**50** ans  
de savoir