

Collection **Enseignement supérieur**

Sous la direction de
PIERRE DORAY, BENOÎT LAPLANTE,
PIERRE CANISIUS KAMANZI
et ANNIE PILOTE



**ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET INÉGALITÉS SOCIALES**
Entre politiques publiques
et parcours éducatifs

 Presses
de l'Université
du Québec

Sous la direction de **Pierre Doray,
Benoît Laplante, Pierre Canisius
Kamanzi et Annie Pilote**

2023 | 354 pages

Collection **Enseignement supérieur**
sous la direction de Yves Gingras

978-2-7605-5862-5 **PAPIER**

978-2-7605-5863-2 **PDF**

978-2-7605-5864-9 **EPUB**

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET INÉGALITÉS SOCIALES

Entre politiques publiques et parcours éducatifs

Le Québec, comme l'ensemble des provinces canadiennes, a fortement investi dans l'enseignement postsecondaire depuis le début des années 1960. Les cheminements scolaires et la structure du système éducatif en ont été profondément transformés. De nombreuses personnes, en provenance de différentes fractions sociales et d'âges variés, ont davantage investi l'école, particulièrement au niveau des études supérieures. Les progrès en matière de démocratisation réalisés à ce jour sont indéniables. Cependant, des processus de reproduction sociale persistent et produisent toujours des inégalités sociales. Si, depuis le milieu des années 1980, les politiques éducatives ont donné lieu à de nouvelles réformes davantage axées sur sa néolibéralisation, la question des inégalités revient aussi à l'ordre du jour.

Les contributions réunies dans cet ouvrage visent à mieux comprendre la situation récente des inégalités scolaires et de l'expérience étudiante. Leur point commun tient dans l'approche longitudinale, permettant d'analyser les liens entre les changements historiques et les parcours éducatifs. Cette approche jette un éclairage inédit sur le développement de l'enseignement supérieur, les choix politiques et leurs effets sur les inégalités et la diversité des expériences scolaires. En ce sens, tous les acteurs et actrices de l'enseignement supérieur sont interpellés : la lecture des contributions éclairera leur expérience étudiante, enseignante ou gestionnaire.

PARTIE 1 Cadrage théorique

CHAPITRE 1 Les parcours éducatifs : quelques précisions théoriques
Pierre Doray

CHAPITRE 2 Les inégalités dans l'enseignement supérieur au Québec : perspectives analytiques et bilan des recherches
Pierre Canisius Kamanzi et Marie-Odile Magnan

CHAPITRE 3 Les reconfigurations des politiques éducatives et les inégalités scolaires dans l'enseignement postsecondaire québécois
Pierre Doray

PARTIE 2 Les parcours scolaires : entre description et compréhension

CHAPITRE 4 Les parcours scolaires et l'individualisation sociale
Pierre Doray

CHAPITRE 5 Les parcours scolaires des immigrants vers et dans l'enseignement postsecondaire
Pierre Canisius Kamanzi, Marie-Odile Magnan et Annie Pilote

CHAPITRE 6 La segmentation scolaire, la ségrégation sociale et les inégalités d'accès au cégep
Pierre Canisius Kamanzi, Benoît Laplante et Pierre Doray

CHAPITRE 7 Les sélections successives : les diverses modalités de l'accès à l'enseignement supérieur
Natacha Prats, Benoît Laplante et Pierre Doray

CHAPITRE 8 Le double effet du capital culturel sur la réussite scolaire
Stéphane Moulin et Guillaume Gingras

CHAPITRE 9 Les inégalités genrées de réussite scolaire en contexte canadien
Stéphane Moulin

PARTIE 3 La pertinence politique et l'analyse des parcours

CHAPITRE 10 Les épreuves des jeunes immigrants liées aux choix scolaires et professionnels et les défis professionnels des conseillers d'orientation au Québec : des regards croisés
Annie Pilote, Sofia Arsenii, Pierre Doray et France Picard

CHAPITRE 11 Au croisement du scolaire et du social : les expériences d'études collégiales en anglais de jeunes Québécois francophones
Karine Vieux-Fort, Annie Pilote et Marie-Odile Magnan

CHAPITRE 12 Pour une plus grande équité dans les établissements d'enseignement supérieur : pistes de réflexion basées sur l'expérience d'étudiantes autochtones
Jo Anni Joncas et Annie Pilote

CHAPITRE 13 Les droits de scolarité et la fréquentation de l'université au Québec et en Ontario
Benoît Laplante et Nicolas Bastien

CHAPITRE 14 Droits de scolarité et endettement étudiant : modulation ou abolition ?
Edmond-Louis Dussault

PIERRE DORAY est professeur associé au Département de sociologie de l'Université de Québec à Montréal et au Centre interuniversitaire de recherche sur la science et la technologie (CIRST).

BENOÎT LAPLANTE est professeur titulaire au Centre Urbanisation Culture Société de l'Institut national de la recherche scientifique.

PIERRE CANISIUS KAMANZI est professeur au Département d'administration et fondements de l'éducation de l'Université de Montréal.

ANNIE PILOTE est professeure titulaire à la Faculté des sciences de l'éducation et doyenne de la Faculté des études supérieures et postdoctorales à l'Université Laval.

Avec la collaboration de Sofia Arsenii, Nicolas Bastien, Pierre Doray, Edmond-Louis Dussault, Guillaume Gingras, Jo Anni Joncas, Pierre Canisius Kamanzi, Benoît Laplante, Marie-Odile Magnan, Stéphane Moulin, France Picard, Annie Pilote, Natacha Prats et Karine Vieux-Fort.