



Sous la direction de **France Gravelle,**  
**Nathalie Frigon** et **Julie Monette**

Directeurs de collection **France Lafleur** et **Ghislain Samson**

2021 | 240 pages

Collection Formation à distance | Distance Learning

978-2-7605-5523-5 **32,00 \$** PAPIER

978-2-7605-5524-2 **26,99 \$** PDF

978-2-7605-5525-9 **26,99 \$** EPUB

Les prix sont sujets à changement sans préavis.

## TRANSFORMATION NUMÉRIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT

### Partage de pratiques professionnelles

Le Plan d'action numérique en éducation et en enseignement supérieur (PAN) implanté par le gouvernement du Québec en 2018 est guidé par la vision d'une intégration efficace et d'une exploitation optimale du numérique au service de la réussite scolaire.

Les 33 mesures qui le composent ont été pensées de façon à donner une nouvelle impulsion au virage numérique du système éducatif et à contribuer activement au développement des compétences numériques des citoyens du Québec. Il faut notamment miser sur le leadership pédagonumérique des directions d'établissement d'enseignement, en plus d'encourager et de favoriser le perfectionnement professionnel et la formation continue de l'ensemble des acteurs du milieu de l'éducation. Ce collectif composé de neuf chapitres a pour objectif de mettre de l'avant des pratiques professionnelles qui ont favorisé la transformation numérique d'établissements d'enseignement québécois, afin de préparer les apprenants aux nouvelles réalités du XXI<sup>e</sup> siècle. Il s'adresse aussi bien aux gestionnaires scolaires qu'aux membres du personnel travaillant au niveau primaire, secondaire, éducation des adultes, formation professionnelle, collégial et universitaire.

# TABLE DES MATIÈRES

## PARTIE A STRATÉGIES DE GESTION DE PERSONNEL DE DIRECTION

### CHAPITRE 1

Gouvernance scolaire et développement du leadership pédagogique : combinaison efficace pour favoriser l'implantation du numérique dans les établissements d'enseignement du Québec

*France Gravelle, Nathalie Frigon et Julie Monette*

### CHAPITRE 2

Transformation numérique de l'école par une dynamique de leadership partagé

*Diane Vallée et Nathalie Frigon*

## PARTIE B STRATÉGIES PÉDAGOGIQUES DU PERSONNEL SCOLAIRE INTERORDRE

### CHAPITRE 3

Démarche pédagogique, approche sociocritique et méthode du portrait : une connexion tripartite qui enrichit le développement scolaire et social de jeunes adultes apprenants dans un contexte d'apprentissage individualisé

*Céline Boucher*

### CHAPITRE 4

Classe numérique : un espace pour soutenir le développement de l'autodétermination des élèves adultes présentant des besoins diversifiés

*Marie-Ève Garand-Gauthier*

### CHAPITRE 5

Mise en œuvre du modèle de réponse à l'intervention au secondaire en contexte d'immigration à l'aide du numérique

*Eugenia Paz*

### CHAPITRE 6

Analyse de l'utilisation du numérique en enseignement primaire et secondaire au Québec pour se constituer des réseaux d'échange et de formation continue

*Stéphane Villeneuve, Alain Stockless et Jérémie Bisailon*

## PARTIE C STRATÉGIES D'IMPLANTATION DU NUMÉRIQUE EN ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

### CHAPITRE 7

Création et implantation des cours à distance dans les programmes en petite enfance de l'Université du Québec à Montréal

*Manon Boily et Nathalie Goulet*

### CHAPITRE 8

Des outils informatiques aux usages pédagogiques du numérique : transition et transformation au sein d'une faculté des sciences de l'éducation

*Alain Stockless, Stéphane Villeneuve et Frédéric Fournier*

### CHAPITRE 9

Soutenir et développer l'intégration du numérique au sein de l'Université du Québec à Montréal : des environnements numériques d'apprentissage à l'enseignement en ligne

*Frédéric Fournier, Simon Collin, Marina Caplain, Jean-François Tremblay et Martin Rivet*

# DIRECTRICES

**FRANCE GRAVELLE** est professeure au Département d'éducation et de pédagogie de l'Université du Québec à Montréal (UQAM). Spécialiste en gestion de l'éducation et nouvelle gouvernance, elle s'intéresse également aux questions relatives à la gestion du numérique, de l'enseignement en ligne et hybride, à la gestion de l'enseignement supérieur ainsi qu'au bien-être des membres de la direction d'établissement d'enseignement.

**NATHALIE FRIGON** est doctorante à l'Université du Québec à Montréal (UQAM) et spécialiste de la gestion des transformations numériques et sociales en éducation. Au cours des 20 dernières années, son parcours professionnel dans le domaine de l'implantation du numérique l'a amenée à jouer divers rôles dans le contexte de l'innovation pédagogique et organisationnelle.

**JULIE MONETTE** est étudiante à la maîtrise en éducation à l'Université du Québec à Montréal (UQAM) et conseillère pédagogique. Ses recherches portent sur ses deux domaines de prédilection : la formation en ligne et l'étude de l'être humain. Elle détient un baccalauréat en psychologie et une formation en enseignement postsecondaire. Elle a consacré ses dernières années à la recherche en gestion de l'innovation pédagogique.

**Avec la collaboration de** Jérémie Bisailon, Manon Boily, Céline Boucher, Marina Caplain, Simon Collin, Frédéric Fournier, Nathalie Frigon, Caroline Gagnon, Marie-Ève Garand-Gauthier, Nathalie Goulet, France Gravelle, Julie Monette, Eugenia Paz, Martin Rivet, Alain Stockless, Jean-François Tremblay, Diane Vallée et Stéphane Villeneuve.

Financé par le  
gouvernement  
du Canada

Funded by the  
Government  
of Canada

Canada

SODEC

Québec



#### Distribution

Canada : Prologue inc.  
Belgique : SOFEDIS / SODIS

France : SOFEDIS / SODIS  
Suisse : Servidis SA



418 657-4399  
puq@puq.ca



Presses  
de l'Université  
du Québec

50 ans  
de savoir