



Sous la direction de **Stéphane Allaire**
et **Frédéric Deschenaux**

Préface de Rémi Quirion

Postface de Pierre Noreau

Directeur de collection Yves Gingras

2022 | 216 pages

Collection Enseignement supérieur

978-2-7605-5608-9 **37,00 \$** PAPIER

978-2-7605-5609-6 **31,99 \$** PDF

978-2-7605-5610-2 **31,99 \$** EPUB

Les prix sont sujets à changement sans préavis.

RÉCITS DE PROFESSEURS D'UNIVERSITÉ À MI-CARRIÈRE Si c'était à refaire...

On peut étudier pour devenir enseignant et chercheur, mais il n'existe pas de formation qui conduit au poste de professeur d'université. Pourtant, quiconque exerce cette profession remarque qu'elle renferme nombre de coutumes et de pratiques qui s'apprennent pour la plupart dans le feu de l'action et, parfois, à la dure.

Ce collectif souhaite donner accès aux coulisses de la vie d'un professeur d'université aux doctorants qui aspirent à la profession et aux professeurs en début de carrière. Dans un style qui contraste avec le classicisme scientifique, une vingtaine de professeurs à la mi-carrière provenant de divers champs disciplinaires et de plusieurs universités québécoises prennent la parole pour raconter un événement marquant de leur carrière afin d'en dégager des constats et des leçons. Si c'était à refaire, que feraient-ils différemment? Comment se projettent-ils dans l'avenir? Comment envisagent-ils le futur de l'université?

Bien que les différents témoignages rendent compte de l'unicité des parcours, ils mettent aussi en exergue des éléments de convergence qui permettent d'établir les dix commandements de la recrue dans la carrière professorale. À travers cet ouvrage, l'aspirant ou le nouveau professeur vivra par anticipation des événements qui jalonnent possiblement sa carrière et pour lesquels il n'existe pas de livres pour se préparer...

TABLE DES MATIÈRES

Introduction Si c'était à refaire... ce que nous apprennent les récits de professeurs à la mi-carrière

Frédéric Deschenaux et Stéphane Allaire

PARTIE 1 LA CONSTRUCTION IDENTITAIRE DE LA PROFESSION

1 Comment faire son trou sans s'enfoncer dedans ou comment résister aux pressions réelles ou imaginaires

Natalia Dankova

2 Trajectoire d'une professeure-chercheuse de terrain

France Dubé

3 La recherche interdisciplinaire : la voie royale ou une voie sans issue ?

Marcelo M. Wanderley

4 Une carrière à contre-courant

Étienne Hébert

PARTIE 2 UNE PROFESSION DE CHOIX

5 Entre enseignement et recherche : une carrière de deuils et d'opportunités

Chantale Beaucher

6 Survivre à une décroissance de ses fonds de recherche

Alexandre Bureau

7 Pourquoi est-ce que je m'impliquerais dans les services à la collectivité ?
Je n'ai pas de temps à perdre, moi...

Karine Lemarchand

8 Faire des choix pour naviguer dans sa carrière et son bien-être au fil des années

Carole Raby

9 N'attendez pas la reconnaissance des autres : cherchez à faire les choses qui vous semblent importantes

Patrice Rivard

PARTIE 3 AUX FRONTIÈRES DE LA PROFESSION

10 Ma vie de mère et de professeure : une question d'équilibre

Nancy Leblanc

11 Les transitions occupationnelles d'une ergothérapeute : serai-je d'abord agréguée ou ménopausée ?

Manon Guay

12 Quand tout est à faire et que tout est possible : les transitions entre les différents aspects de la tâche professorale

Louis Patrick Leroux

13 Des parcours de professeures à mi-carrière qui concilient travail et famille : le plaisir avant tout

Sabrina Tremblay, Sandra Coulombe, Jacinthe Dion, Eve Pouliot, Christiane Bergeron-Leclerc et Mélanie Paré

PARTIE 4 L'ASPECT COLLECTIF DE LA PROFESSION

14 Le rôle des communautés de pratique dans le développement initial de sa carrière : réflexions de nomadisme universitaire

Julie Gosselin

15 L'importance des relations humaines, de la collégialité, de l'humilité et de la reconnaissance pour la réalisation d'une carrière professorale épanouie

Romain Chesnaux

16 Comment la collaboration, le mentorat, le réseautage et une bonne dose d'audace permettent de naviguer sur une mer dominée par les hommes

Catherine Beaudry

DIRECTEURS

STÉPHANE ALLAIRE, Ph. D., est professeur en pratiques éducatives au secondaire au Département des sciences de l'éducation à l'Université du Québec à Chicoutimi. Ses activités d'enseignement concernent l'intervention pédagogique et la formation pratique. Il est responsable de l'équipe FRQSC sur le partenariat recherche-pratique en éducation.

FRÉDÉRIC DESCHENAUX, Ph. D., est professeur titulaire en sociologie de l'éducation à l'Unité départementale des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Rimouski (UQAR). Ses recherches portent sur les parcours scolaires et professionnels de diverses populations, dont les professeurs d'université. Il est le directeur de la revue *Recherches qualitatives* depuis juin 2018.

Avec la collaboration de Stéphane Allaire, Chantale Beaucher, Catherine Beaudry, Christiane Bergeron-Leclerc, Alexandre Bureau, Romain Chesnaux, Sandra Coulombe, Natalia Dankova, Frédéric Deschenaux, Jacinthe Dion, France Dubé, Julie Gosselin, Manon Guay, Étienne Hébert, Nancy Leblanc, Karine Lemarchand, Louis Patrick Leroux, Mélanie Paré, Eve Pouliot, Patrice Rivard, Carole Raby, Sabrina Tremblay et Marcelo M. Wanderley.

Financé par le
gouvernement
du Canada

Funded by the
Government
of Canada

Canada

SODEC

Québec



Distribution

Canada : Prologue inc.
Belgique : SOFEDIS / SODIS

France : SOFEDIS / SODIS
Suisse : Servidis SA



418 657-4399
puq@puq.ca



Presses
de l'Université
du Québec

50 ans
de savoir