



Sous la direction
de **Caroline Bouchard**

2022 | 444 pages

Collection **Éducation à la petite enfance**
sous la direction de Pierre Toussaint, Nathalie Bigras
et Caroline Bouchard

978-2-7605-5478-8 **68,00 \$** PAPIER

LE DÉVELOPPEMENT GLOBAL DE L'ENFANT DE 6 À 12 ANS EN CONTEXTES ÉDUCATIFS

2^e édition

La deuxième édition de cet ouvrage couvre le développement global de l'enfant âgé de 6 à 12 ans en contextes éducatifs (classe et service de garde en milieu scolaire). Il est notamment rédigé pour les personnes en formation initiale qui souhaitent travailler auprès des enfants du primaire ainsi que pour les personnes enseignantes et éducatrices qui travaillent en milieu scolaire.

Il présente en profondeur les notions relatives aux domaines qui composent le développement global (neurologique, moteur, affectif, social, langagier et cognitif), en les traitant en synergie. De nombreux exemples tirés de situations concrètes en classe ou au service de garde en milieu scolaire permettent d'en illustrer l'importance tout au long des chapitres.

Une attention particulière est portée aux pratiques enseignantes à mobiliser en classe ainsi qu'aux pratiques éducatives à déployer en service de garde en milieu scolaire afin de soutenir le développement global.

L'approfondissement de thèmes pertinents qui touchent les 6 à 12 ans complète le contenu théorique de chaque chapitre. Des exercices permettent au lectorat de consolider ses apprentissages et ouvrent la voie à la pratique réflexive.

L'école primaire est un milieu de vie important durant l'enfance et l'adolescence, où les enseignants, enseignantes, éducateurs et éducatrices jouent un rôle central. Cet ouvrage souhaite par le fait même contribuer à une compréhension approfondie du développement global, essentielle dans l'enseignement et l'éducation des enfants de 6 à 12 ans.



INTRODUCTION

Caroline Bouchard

CHAPITRE 1

Comment le cerveau se développe-t-il de 6 à 12 ans ?

Geneviève Cadoret et Caroline Bouchard

PARTIE I

Le développement global de 6 à 9 ans

CHAPITRE 2

Perfectionner sa motricité

Geneviève Cadoret, Mariève Blanchet et Caroline Bouchard

CHAPITRE 3

Construire son identité et créer des liens avec ses pairs de 6 à 9 ans

Christelle Robert-Mazaye et Caroline Bouchard

CHAPITRE 4

Apprendre à lire et à écrire

Annie Charron, Caroline Bouchard et Isabelle Montésinos-Gelet

CHAPITRE 5

S'outiller pour comprendre le monde

Julie Mélançon, Joane Deneault et Caroline Bouchard

PARTIE II

Le développement global de 9 à 12 ans

CHAPITRE 6

Bouger, au cœur de saines habitudes de vie

Mariève Blanchet, Geneviève Cadoret et Caroline Bouchard

CHAPITRE 7

S'affirmer et trouver sa place parmi ses pairs

Christelle Robert-Mazaye, Caroline Bouchard, Nathalie Fréchette et Emmanuelle Roy

CHAPITRE 8

Devenir compétent en lecture et en écriture

Isabelle Montésinos-Gelet, Annie Charron et Caroline Bouchard

CHAPITRE 9

Exercer un meilleur contrôle sur sa pensée

Joane Deneault, Julie Mélançon et Caroline Bouchard

CAROLINE BOUCHARD est professeure titulaire à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval, où elle enseigne au baccalauréat en éducation au préscolaire et en enseignement au primaire depuis 2010, et est psychologue du développement de l'enfant en contextes éducatifs. Elle détient un doctorat en psychologie de l'Université Laval ainsi qu'un postdoctorat en orthophonie de l'Hôpital Sainte-Justine, affiliée à l'Université de Montréal. Elle est également l'auteure de l'ouvrage *Le développement global de l'enfant de 0 à 6 ans en contextes éducatifs*, réédité en 2019.

Avec la collaboration de Mariève Blanchet, Caroline Bouchard, Geneviève Cadoret, Annie Charron, Joane Deneault, Nathalie Fréchette, Julie Mélançon, Isabelle Montésinos-Gelet, Christelle Robert-Mazaye et Emmanuelle Roy.