



# FORMATION À DISTANCE DANS LES PAYS ÉMERGENTS

## Perspectives et défis

Le contexte pandémique a multiplié l'intérêt pour la formation à distance. Plus que jamais, nombreux sont les établissements d'enseignement supérieur qui s'intéressent à l'enseignement-apprentissage grâce à l'avènement des outils numériques. Plusieurs raisons expliquent cet intérêt marqué, notamment dans le contexte des pays émergents. Ces derniers présentent souvent des superficies vastes, des zones difficilement accessibles ou des populations denses qui rendent les espaces limités dans les classes.

Cet ouvrage collectif comporte des textes tirant leur origine de différents pays en provenance notamment du Canada, d'Haïti, du Congo, de la Tunisie, du Cameroun et du Ghana. Des enseignants, des formateurs et des chercheurs s'unissent pour partager leurs savoirs, leurs expériences et leurs résultats de recherche. Destinés à un lectorat international, ces 10 chapitres classés en 3 parties présentent des enjeux, des modalités et des occasions de formation en enseignement supérieur dans la perspective d'élargir l'horizon des possibilités de la formation à distance (FAD) et les défis qui y sont associés. Près de 30 auteurs réfléchissent autour des grandes questions portant sur l'expérience de la motivation et de la réussite dans la FAD, de l'adaptation aux défis technopédagogiques qui y sont reliés et des possibilités de transformation des pratiques grâce à l'expérimentation des plateformes qui y sont dédiées.

Sous la direction de **Ghislain Samson**  
et **France Lafleur**

Préface de **Abdou Alpha Dia**

Directeurs de collection **France Lafleur** et **Ghislain Samson**

2021 | 304 pages

Collection Formation à distance | Distance Learning

978-2-7605-5532-7 **39,00 \$** PAPIER

978-2-7605-5533-4 **32,99 \$** PDF

978-2-7605-5534-1 **32,99 \$** EPUB

Les prix sont sujets à changement sans préavis.

# TABLE DES MATIÈRES

## PRÉFACE

### PRÉAMBULE

*Moussa Traoré*

### INTRODUCTION

*Ghislain Samson et France Lafleur*

## PARTIE A L'EXPÉRIENCE DE LA MOTIVATION ET DE LA RÉUSSITE DANS LA FORMATION À DISTANCE

### CHAPITRE 1 L'enseignement supérieur à distance à l'épreuve de la précarité en Haïti

*Venus Darius*

### CHAPITRE 2 La motivation dans l'encadrement des étudiants à distance en contexte de pays émergent: le cas de l'Institut universitaire de formation des cadres de Port-au-Prince

*Martin Maltais, Valérie Boudreau et Vijonet Déméro*

### CHAPITRE 3 Les technologies de l'information et de la communication et les autres solutions en contexte universitaire congolais affectées par la crise de la COVID-19

*Edy Don-Juan Ossete Issambo, Paulin Mandoumou et Euloge Moboza Ndongo*

### CHAPITRE 4 Le développement durable des technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement dans la formation ouverte à distance

*Euloge Moboza Ndongo, Paulin Mandoumou, Pélagie Rosine N'gouono Tséké, Edy Don-Juan Ossete Issambo, Jonas Visi Lukoki, Marcelline Djeumeni Tchamabe, Jean Itoua Okemba, Oneurine Ngwa, Elizabeth Vukeh Tamajong et Pierre Fonkouda*

## PARTIE B L'ADAPTATION AUX DÉFIS TECHNOLOGIQUES EN ENSEIGNEMENT À DISTANCE

### CHAPITRE 5 Une expérience d'adaptation de l'enseignement à distance face à la COVID-19 dans le contexte tunisien

*Hedia Mhiri Sellami*

### CHAPITRE 6 Repenser les mesures d'adaptations pédagogiques et technopédagogiques au sein des pays en développement

*France Lafleur, Pier-Alexandre Doré et Ghislain Samson*

### CHAPITRE 7 Les défis à relever dans l'enseignement à distance des campus africains

*Laurence Capus, Mamadou Bousso, Tounwendyam F. Ouedraogo, Romaric Bassol et Aminata Wague*

### CHAPITRE 8 Le passage de l'apprentissage en présentiel à la formation à distance pendant la pandémie de COVID-19 au Ghana: les enjeux

*Stella Afi Makafui Yegblemenawo et Doreen Enyonam Esi Yegblemenawo*

## PARTIE C LES OCCASIONS DE TRANSFORMATION DES PRATIQUES GRÂCE À L'EXPÉRIMENTATION DES PLATEFORMES

### CHAPITRE 9 La transformation d'un programme de doctorat interinstitutionnel de la comodalité à la diffusion entièrement à distance

*Gustavo Adolfo Angulo Mendoza et Martha Lucia Orellana Hernández*

### CHAPITRE 10 La COVID-19 et la transition vers l'enseignement des langues en ligne au Ghana: réévaluation de la compétence numérique des enseignants

*Doreen Enyonam Esi Yegblemenawo et Stella Afi Makafui Yegblemenawo*

### CONCLUSION GÉNÉRALE

*Ghislain Samson et France Lafleur*

# DIRECTEURS

**GHISLAIN SAMSON** est titulaire d'un doctorat en didactique des sciences au secondaire de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR). Actuellement recteur de l'Université du Québec à Chicoutimi, il a occupé les fonctions de professeur au Département des sciences de l'éducation de l'UQTR (2008-2017) et au Département de pédagogie de l'Université de Sherbrooke (2004-2008).

**FRANCE LAFLEUR** est titulaire d'un doctorat en formation à distance (FAD) de l'Université de Sherbrooke. Elle occupe le poste de professeure régulière au Département des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières en tant que spécialiste de la FAD et de la formation en ligne par webconférence.

**Avec la collaboration de** Gustavo Adolfo Angulo Mendoza, Romaric Bassol, Valérie Boudreau, Mamadou Bousso, Laurence Capus, Venus Darius, Vijonet Déméro, Abdoul Alpha Dia, Marcelline Djeumeni Tchamabe, Pier-Alexandre Doré, Pierre Fonkouda, Jean Itoua Okemba, France Lafleur, Jonas Lukoki Visi, Martin Maltais, Paulin Mandoumou, Hedia Mhiri Sellami, Euloge Moboza Ndongo, Pélagie Rosine N'gouono Tséké, Oneurine Ngwa, Martha Lucia Orellana Hernández, Edy Don-Juan Ossete Issambo, Tounwendyam Frédéric Ouedraogo, Ghislain Samson, Elizabeth Vukeh Tamajong, Moussa Traoré, Aminata Wague, Doreen Enyonam Esi Yegblemenawo et Stella Afi Makafui Yegblemenawo.

Financé par le  
gouvernement  
du Canada

Funded by the  
Government  
of Canada

Canada

SODEC

Québec



### Distribution

Canada: Prologue inc.  
Belgique: SOFEDIS / SODIS

France: SOFEDIS / SODIS  
Suisse: Servidis SA



418 657-4399  
puq@puq.ca



Presses  
de l'Université  
du Québec

50 ans  
de savoir