



Presses de l'Université du Québec

50
ans
de savoir

PSYCHOLOGIE



LA MALTRAITANCE

Perspective développementale et écologique

La maltraitance est un phénomène mondial qui, en dépit d'une attention médiatique accrue, continue d'affecter les individus les plus vulnérables de notre société. Ce problème sociétal complexe a des effets dévastateurs sur le développement des enfants. Ce livre a pour objectif d'éclairer les lecteurs sur les processus développementaux qui contribuent à la maltraitance et à ses effets nuisibles sur les trajectoires développementales des enfants.

Cet ouvrage collectif se penche sur différents contextes d'intervention, offre des pistes de réflexion touchant des enjeux cliniques, organisationnels et de politiques publiques, et porte un regard multidimensionnel sur les processus développementaux, en tenant compte de l'influence des facteurs de risque et de protection de divers systèmes écologiques.

Sous la direction de **Diane St-Laurent,**
Karine Dubois-Comtois et **Chantal Cyr**

Directeurs de collection **Réjean Tessier,** **George M. Tarabulsky**
et **Jean-Pascal Lemelin**

2022 | 408 pages

Collection D'Enfance

978-2-7605-5651-5 **40,00 \$** PAPIER

Les prix sont sujets à changement sans préavis.



collection
d'enfance

PUQ.CA

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION La maltraitance : état des connaissances et perspectives cliniques

Karine Dubois-Comtois, Chantal Cyr et Diane St-Laurent

PARTIE I ÉTIOLOGIE DE LA MALTRAITANCE

CHAPITRE 1 Perspective écologique-transactionnelle sur la maltraitance

Kristin Valentino et Katherine Edler

CHAPITRE 2 Mécanismes associés à la continuité et à la discontinuité intergénérationnelle de la maltraitance

Diane St-Laurent, Karine Dubois-Comtois, Tristan Milot et Michael Cantinotti

CHAPITRE 3 Modèle développemental des cycles intergénérationnels de maltraitance

Nicolas Berthelot et Julia Garon-Bissonnette

CHAPITRE 4 Immigration, diversité culturelle et risque de maltraitance : état des connaissances et implications

Vanessa Lecompte, Cécile Rousseau et Solène Cognard-Bessette

PARTIE II MALTRAITANCE ET DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

CHAPITRE 5 À la recherche des mécanismes neurophysiologiques impliqués dans l'émergence des difficultés émotionnelles et du comportement en contexte de maltraitance

Maude Comtois-Cabana, Alexandra Matte-Landry, Christina Y. Cantave, Nadine Provençal et Isabelle Ouellet-Morin

CHAPITRE 6 Développement de la cognition et du langage en situation de maltraitance

Annie Stipanovic, Audette Sylvestre, Pierre Nolin et Marie Paquette

CHAPITRE 7 Conséquences socioémotionnelles de la maltraitance chez les enfants

Marie-Ève Grisé Bolduc, Jessica Turgeon, Charlotte Urbain et Tristan Milot

CHAPITRE 8 Résilience face à la maltraitance : théories, mécanismes et implications cliniques

Nicole Racine, Rachel Eirich et Sheri Madigan

PARTIE III MALTRAITANCE ET INTERVENTION

CHAPITRE 9 Placement en famille d'accueil au Québec : comprendre les enjeux pour mieux répondre aux besoins des enfants

Doris Châteauneuf, Marie-Andrée Poirier et Sandrine Bédard

CHAPITRE 10 Apports de l'intervention relationnelle en contexte de protection de la jeunesse

Karine Dubois-Comtois, Carole Côté, Chantal Cyr, George M. Tarabulsky, Diane St-Laurent et Laura René-Lavarone

CHAPITRE 11 Évaluation des capacités parentales en contexte de maltraitance : un regard sur le potentiel de changement du parent selon le cadre de la théorie de l'attachement

Chantal Cyr, Gabrielle Myre, Elke Hearson et Valérie Dewitte-Rasseneur

CHAPITRE 12 Décisions gouvernementales, enjeux sociaux et l'inexorable hausse des signalements à la Direction de la protection de la jeunesse au Québec

George M. Tarabulsky, Michel Rousseau, Denis Lacerte, Doris Châteauneuf, Annie Vaillancourt et Danielle Nadeau

CHAPITRE 13 Protection de l'enfance et participation des familles : cadre pour la transformation des cultures organisationnelles et l'adaptation des pratiques professionnelles

Carl Lacharité, Maria Angels Balsells, Paola Milani, Marco Ius, Michel Boutanquoi et Claire Chamberland

DIRECTRICES

DIANE ST-LAURENT est professeure de psychologie à l'Université du Québec à Trois-Rivières et chercheuse au Centre d'études interdisciplinaires sur le développement de l'enfant et la famille.

KARINE DUBOIS-COMTOIS est professeure de psychologie à l'Université du Québec à Trois-Rivières et psychologue clinicienne en pédopsychiatrie au CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal.

CHANTAL CYR est professeure de psychologie à l'Université du Québec à Montréal et titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur l'attachement et le développement de l'enfant.

Avec la collaboration de Maria Àngels Balsells, Sandrine Bédard, Nicolas Berthelot, Michel Boutanquoi, Christina Y. Cantave, Michael Cantinotti, Claire Chamberland, Doris Châteauneuf, Solène Cognard-Bessette, Carole Côté, Maude Comtois-Cabana, Chantal Cyr, Valérie Dewitte-Rasseneur, Karine Dubois-Comtois, Katherine Edler, Rachel Eirich, Julia Garon-Bissonnette, Marie-Ève Grisé Bolduc, Elke Hearson, Marco Ius, Denis Lacerte, Carl Lacharité, Vanessa Lecompte, Sheri Madigan, Alexandra Matte-Landry, Paola Milani, Tristan Milot, Gabrielle Myre, Danielle Nadeau, Pierre Nolin, Isabelle Ouellet-Morin, Marie Paquette, Marie-Andrée Poirier, Nadine Provençal, Nicole Racine, Laura René-Lavarone, Cécile Rousseau, Michel Rousseau, Annie Stipanovic, Diane St-Laurent, Audette Sylvestre, George M. Tarabulsky, Jessica Turgeon, Charlotte Urbain, Annie Vaillancourt et Kristin Valentino.

Financé par le
gouvernement
du Canada

Funded by the
Government
of Canada

Canada

SODEC

Québec



Distribution

Canada : Prologue inc.
Belgique : SOFEDIS / SODIS

France : SOFEDIS / SODIS
Suisse : Servidis SA



418 657-4399
puq@puq.ca



Presses
de l'Université
du Québec

50 ans
de savoir