



## Clément Mercier et Denis Bourque

Directeur de collection **Lucie Fréchette** et **Ernesto Molina**

2021 | 180 pages

Collection Initiatives

978-2-7605-5520-4 **28,00 \$** PAPIER

978-2-7605-5521-1 **23,99 \$** PDF

978-2-7605-5522-8 **23,99 \$** EPUB

Les prix sont sujets à changement sans préavis.

# INTERVENTION COLLECTIVE ET DÉVELOPPEMENT DES COMMUNAUTÉS

## Éthique et pratiques d'accompagnement en action collective

L'intervention collective fait partie des professions atypiques, peu codifiées, mais ayant un socle commun contribuant à l'émergence d'un nouveau champ disciplinaire. De 2015 à 2020, douze récits biographiques relatant l'expérience de personnes chevronnées et engagées dans des pratiques d'intervention collective notoires au Québec ont été publiés. Afin de mieux saisir la profession dans sa complexité et sa spécificité, ces douze récits ont fait l'objet d'une analyse transversale qui constitue l'essentiel du présent ouvrage.

Faire appel à l'expérience et à la réflexion critique de ces personnes permet d'aborder des dimensions peu explorées comme la posture éthique, la fonction d'accompagnement, les défis et conditions de la participation des citoyens, les rapports complexes avec les élus locaux et les rôles des intervenantes et intervenants dans les systèmes locaux d'action et les concertations en développement des communautés. Cet ouvrage s'adresse ainsi à ces intervenantes et intervenants, aux organismes qui les emploient, de même qu'à celles et ceux qui étudient en vue de pratiquer l'intervention collective.

# TABLE DES MATIÈRES

## INTRODUCTION

- Les caractéristiques et les principes de l'intervention collective
- La diversification et la convergence des métiers de l'intervention collective
- La recherche sur les récits biographiques
- La méthodologie et les thèmes de recherche

## CHAPITRE 1 Des parcours personnels et professionnels marqués par l'engagement auprès des communautés

- Un aperçu des parcours menant à l'intervention collective
- Des approches et des rôles différents selon les contextes de pratiques
- Des référents intégrés à un « style » d'intervention propre à chaque praticien

## CHAPITRE 2 La posture et l'éthique en intervention collective

- La question de la posture
- L'éthique en intervention collective
- Les cadres théoriques et conceptuels
- Les valeurs et les normes en intervention collective
- Les attitudes professionnelles
- Une praxis qui se construit dans l'action
- L'expertise de processus
- Le processus et les résultats
- Les rapports de pouvoir
- La gestion des conflits et les dilemmes éthiques

## CHAPITRE 3 La participation citoyenne : objet et sujet de l'action collective

- Quelques définitions en rappel
- La nécessité d'une vision claire et d'une conviction incarnée... à deux niveaux
- Des conditions de réalisation à respecter, créer et entretenir
- Accompagner la PC en développement social : des enjeux singuliers, des rythmes différents
- Des défis et des contraintes pour la PC dans le contexte sociopolitique actuel
- Les OCA : des rapports à la communauté en tension

## CHAPITRE 4 La coconstruction de l'identité territoriale par ses acteurs collectifs

- Le territoire comme base de l'action collective : un construit social
- Le territoire en construction à travers des processus de délibération
- La territorialité, objet et sujet de la gouvernance locale
- Les rapports aux élus dans le soutien de la gouvernance locale collective
- Les relations de concertation et de partenariat

## CHAPITRE 5 L'accompagnement en intervention collective

- 1<sup>er</sup> rôle-type : Conduire ou l'initiative en intervention collective
- 2<sup>e</sup> rôle-type : Guider ou le soutien actif en intervention collective
- 3<sup>e</sup> rôle-type : Escorter ou l'agencement des conditions favorables
- Dans la communauté territoriale
- Auprès des organismes employeurs des intervenants collectifs
- L'agencement entre les intervenants collectifs d'un territoire des conditions favorables à l'action collective et au développement des communautés

## CHAPITRE 6 L'imputabilité et les enjeux d'allégeance en intervention collective

- Les tensions de loyauté et d'allégeance
- La divergence et la convergence entre la mission organisationnelle et l'intervention collective
- L'approche de l'intérêt général de la communauté territoriale
- Les modalités de gestion des enjeux d'allégeance en intervention collective
- Anticiper les conflits et être proactifs
- Le mandat de répondant/responsable d'un programme
- Les bailleurs de fonds

## CONCLUSION GÉNÉRALE

# AUTEURS

**CLÉMENT MERCIER** a enseigné l'organisation communautaire à l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (1976-1991) et à l'École de travail social de l'Université de Sherbrooke (1992-2004). Il a travaillé sur les nouvelles problématiques de pauvreté, le développement des communautés et les conditions de l'action intersectorielle locale. Il a milité dans le mouvement communautaire autonome et continue de s'intéresser aux pratiques émergentes de concertation intersectorielle de même qu'aux métiers de l'intervention collective.

**DENIS BOURQUE** est professeur au Département de travail social de l'Université du Québec en Outaouais. Il a été titulaire de la Chaire de recherche du Canada en organisation communautaire (2007-2017). Ses recherches ciblent l'intervention collective ainsi que le développement social et celui des communautés territoriales. Il a codirigé avec Cyprien Avenel l'ouvrage *Les nouvelles dynamiques du développement social* (Champ social, 2017). En 2018, il a publié *L'intervention collective : convergences, transformations et enjeux* aux Presses de l'Université du Québec, avec Yvan Comeau et René Lachapelle. En 2020, il publie *Intervenir en développement des territoires* chez le même éditeur, avec René Lachapelle.

Financé par le  
gouvernement  
du Canada

Funded by the  
Government  
of Canada

Canada

SODEC

Québec



### Distribution

Canada : Prologue inc.  
Belgique : SOFEDIS / SODIS

France : SOFEDIS / SODIS  
Suisse : Servidis SA



418 657-4399  
puq@puq.ca



Presses  
de l'Université  
du Québec

50 ans  
de savoir