



ÊTRE MÈRE EN CONTEXTE D'ITINÉRANCE

Depuis une vingtaine d'années, le nombre de personnes en situation d'itinérance au Québec est en perpétuelle croissance, les femmes étant l'un des groupes chez qui cette augmentation a été la plus marquée. Or, encore aujourd'hui, la question des femmes, et plus particulièrement celle des mères, est peu abordée dans la littérature scientifique, les plans d'action et les politiques nationales, contribuant au caractère « invisible » de l'itinérance des femmes.

Malgré le fait qu'environ la moitié des femmes en situation d'itinérance soient des mères, la plupart des ressources d'hébergement qui leur sont accessibles n'accueillent pas les enfants au sein de leurs services. Dans le but d'amorcer une réflexion et d'aiguiller les acteurs concernés par la question, ce livre présente les résultats d'une revue systématique de la littérature visant à documenter les interventions dont l'efficacité a été évaluée auprès de femmes et de leurs enfants en situation d'itinérance. Sont présentés plus d'une vingtaine d'interventions et leurs effets sur la stabilité résidentielle des familles, le statut socioéconomique des mères, le bien-être et le développement des enfants, le bien-être des mères ainsi que le fonctionnement familial.

**Vanessa Fournier, Marie-Claude Simard,
Annie Fontaine et Gabrielle Jobin**

Directeurs de collection **Réjean Tessier, George M. Tarabulsy**
et **Jean-Pascal Lemelin**

2022 | 176 pages

Collection D'Enfance

978-2-7605-5590-7 **35,00 \$** PAPIER

978-2-7605-5591-4 **29,99 \$** PDF

978-2-7605-5592-1 **29,99 \$** EPUB

Les prix sont sujets à changement sans préavis.



TABLE DES MATIÈRES

CHAPITRE 1

Le portrait de l'itinérance au Canada

CHAPITRE 2

La parentalité chez les femmes en situation d'itinérance

Exercer sa parentalité en contexte d'itinérance

Les stress présents avant l'itinérance

Les stress vécus durant la période d'itinérance

Les stress liés aux services reçus

Les conséquences de l'itinérance chez l'enfant

Le rôle modérateur des pratiques parentales positives

CHAPITRE 3

Intervenir auprès des mères et des enfants en situation d'itinérance : une revue systématique

Les objectifs de la revue systématique

La stratégie de recherche documentaire

Les critères d'inclusion des études

La sélection des études

L'extraction des données

L'évaluation du risque de biais

La synthèse des résultats

CHAPITRE 4

L'efficacité des interventions destinées aux mères et aux enfants en situation d'itinérance

Les programmes centrés sur la stabilité résidentielle et économique
des familles

Les programmes centrés sur la parentalité et le fonctionnement familial

Les programmes centrés sur le bien-être et le développement des enfants

CHAPITRE 5

Les principaux constats et recommandations

Les programmes « logement d'abord » : quelle efficacité ?

Le soutien à la parentalité des femmes en situation d'itinérance

Les défis de la collaboration entre les services de protection de la jeunesse
et les services en itinérance

Le bien-être et le développement de l'enfant : des cibles d'intervention
souvent négligées

L'adéquation entre les services d'hébergement et le milieu scolaire

Les limites de cette revue systématique

ANNEXES

Annexe A – Le processus de sélection des études

Annexe B – La grille d'extraction des données

Annexe C – La grille d'évaluation du niveau de preuve scientifique

Annexe D – Un résumé des effets des programmes d'intervention

AUTEURES

VANESSA FOURNIER détient une maîtrise en service social de l'Université Laval. Elle est conseillère en développement de la recherche au Centre de recherche universitaire sur les jeunes et les familles du CIUSSS de la Capitale-Nationale.

MARIE-CLAUDE SIMARD est détentrice d'un doctorat en service social de l'Université McGill. Elle est chercheuse d'établissement au Centre de recherche universitaire sur les jeunes et les familles et professeure associée à l'École de travail social et de criminologie de l'Université Laval.

ANNIE FONTAINE est professeure agrégée à l'École de travail social et de criminologie de l'Université Laval. Elle s'intéresse principalement aux phénomènes de désaffiliation sociale, particulièrement chez les jeunes, de même qu'aux fondements de l'intervention sociale auprès des personnes marginalisées.

GABRIELLE JOBIN est étudiante au diplôme d'études supérieures spécialisées en intervention comportementale auprès des personnes ayant un trouble du spectre de l'autisme à l'Université du Québec à Montréal.

Financé par le
gouvernement
du Canada

Funded by the
Government
of Canada

Canada

SODEC

Québec



Distribution

Canada : Prologue inc.
Belgique : SOFEDIS / SODIS

France : SOFEDIS / SODIS
Suisse : Servidis SA



418 657-4399
puq@puq.ca

**Presses
de l'Université
du Québec**

50 ans
de savoir