



Sous la direction de
**Assumpta Ndengeyingoma,
Jérôme Gauvin-Lepage
et Isabelle Ledoux**

2023 | 208 pages

Collection **Santé**

sous la direction d'Emmanuelle Jasmin et Julie Bouchard

978-2-7605-5668-3

53,00 \$

PAPIER

INTERVENTIONS ÉDUCATIVES EN SANTÉ

2^e édition

L'optimisation des interventions dans le domaine de la santé se base sur les résultats des études, mais aussi sur la réflexion de la mise en pratique des recommandations dans un contexte sociosanitaire précis.

L'augmentation des résultats probants en lien avec les interventions éducatives en santé est le moteur de la rédaction de cette deuxième édition. Cet ouvrage se veut un outil pragmatique et réflexif pour mieux adapter les interventions éducatives en santé aux différentes clientèles et aux différents contextes de soins et de services de santé.

Cette nouvelle édition tient compte des commentaires des corps enseignants et des cohortes étudiantes qui ont utilisé l'ouvrage précédent. En ce sens, le présent livre est bonifié d'un chapitre complet sur les bases théoriques d'une intervention éducative en santé auprès d'un groupe de personnes. Il aborde aussi les activités des étapes spécifiques à l'intervention éducative en groupe qui permettent de maximiser l'atteinte des objectifs, le tout abordé selon des enjeux contemporains.

Ce livre intéressera tous les professionnels et les professionnelles de la santé – en formation ou exerçant dans des milieux cliniques – qui cherchent à s'approprier une meilleure compréhension de la démarche éducative et à savoir préparer et réaliser de façon efficace leurs interventions.



PRÉFACE

Par Liette St-Pierre

INTRODUCTION

Par Assumpta Ndengeyingoma

CHAPITRE 1

Pourquoi l'intervention éducative en santé

Par Assumpta Ndengeyingoma, Jérôme Gauvin-Lepage et Isabelle Ledoux

CHAPITRE 2

Les facteurs liés à l'apprenant influençant l'apprentissage en santé

Par Assumpta Ndengeyingoma et Mélissa Lavoie

CHAPITRE 3

Les facteurs liés au professionnel de la santé et le contexte influençant l'intervention éducative en santé

Par Assumpta Ndengeyingoma et Carolyne Dufresne

CHAPITRE 4

Les modèles en éducation pour la santé

Par Assumpta Ndengeyingoma

CHAPITRE 5

L'analyse des besoins d'apprentissage en santé

Par Isabelle Ledoux et Mélanie Marceau

CHAPITRE 6

Le choix du contenu, des méthodes d'enseignement et du matériel didactique

Par Assumpta Ndengeyingoma, Carolyne Dufresne et Mélissa Lavoie

CHAPITRE 7

L'évaluation d'une intervention éducative en santé

Par Jérôme Gauvin-Lepage et Cathy Houde

CHAPITRE 8

L'intervention éducative en santé auprès d'un groupe

Par Assumpta Ndengeyingoma, Carolyne Dufresne et Rodney Leurebourg

ASSUMPTA NDENGEYINGOMA est professeure agrégée au Département des sciences infirmières de l'Université du Québec en Outaouais, Elle est détentrice d'une maîtrise en sciences infirmières et d'un doctorat en psychologie, profil recherche. Ses recherches portent notamment sur les interventions éducatives inclusives en santé.

JÉRÔME GAUVIN-LEPAGE est professeur agrégé, directeur de l'École des sciences infirmières et vice-doyen aux sciences infirmières à la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke.

ISABELLE LEDOUX est professeure agrégée à l'École des sciences infirmières de la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke. Ses travaux de recherche portent notamment sur les enjeux pédagogiques de la simulation.

Avec la collaboration de Carolyne Dufresne, Jérôme Gauvin-Lepage, Cathy Houde, Marie-Andrée Houle, Mélissa Lavoie, Isabelle Ledoux, Rodney Leurebourg, Mélanie Marceau, Assumpta Ndengeyingoma, Josiane Provost et Line Saintonge.