



Presses de l'Université du Québec

50
ans
de savoir

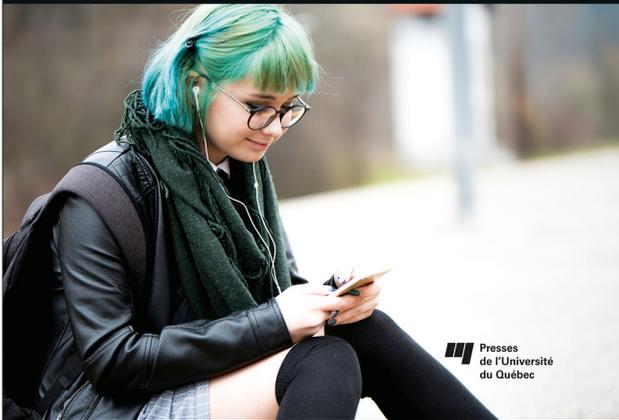
TRAVAIL SOCIAL

Sous la direction de **LYSE TURGEON**, **ISABELLE DENIS** et **SOPHIE PARENT**

Intervention cognitivo-comportementale auprès des enfants et des adolescents

TOME 1 TROUBLES INTÉRIORISÉS

2^e ÉDITION



Presses
de l'Université
du Québec

Sous la direction de **Lyse Turgeon**,
Isabelle Denis et **Sophie Parent**

2023 | 496 pages

978-2-7605-5671-3 **55,00\$** PAPIER

INTERVENTION COGNITIVO-COMPORTEMENTALE AUPRÈS DES ENFANTS ET DES ADOLESCENTS

TOME 1 Troubles intériorisés 2^e édition

Ayant vu le jour en 2012, ce collectif répondait au besoin d'avoir un livre de référence en français sur la thérapie cognitivo-comportementale (TCC). Les connaissances ont vite évolué et, après dix ans, le collectif avait grandement besoin d'une mise à jour.

Dans cette nouvelle édition, l'équipe de rédaction a actualisé les connaissances sur les critères diagnostiques selon le DSM-5-TR, les facteurs de risque, les méthodes d'évaluation et d'intervention, ainsi que les études d'efficacité. Ce premier tome a été bonifié de chapitres abordant le lien entre la TCC et la psychothérapie, l'anxiété d'évaluation chez les jeunes, le trauma complexe ainsi que la dépression et les comportements suicidaires.

Cet ouvrage se veut un outil clinique pratique pour celles et ceux qui travaillent ou qui étudient dans le domaine de la santé mentale. Il apporte un nouvel éclairage sur l'intervention cognitivo-comportementale auprès des enfants et des adolescents.

À lire également : *Intervention cognitivo-comportementale auprès des enfants et des adolescents : troubles de comportement* (tome 2, 2^e édition).

INTRODUCTION La thérapie cognitivo-comportementale : une approche théorique et pratique de plus en plus adaptée aux besoins des enfants et des adolescents

Lyse Turgeon, Isabelle Denis, Sophie Parent et Gabriela Campeau

CHAPITRE 1 Est-ce que l'usage des stratégies d'intervention cognitivo-comportementales relève de la psychothérapie? Quelques pistes pour clarifier les principaux enjeux législatifs au Québec

Lyse Turgeon, Isabelle Denis, Stéphane Bouchard, Marie-Michèle Dufour et Gabrielle Yale-Soulière

CHAPITRE 2 L'intervention cognitivo-comportementale auprès des enfants et des adolescents atteints de phobie spécifique

Martine Bouvard

CHAPITRE 3 L'intervention cognitivo-comportementale auprès des enfants et des adolescents ayant des inquiétudes excessives et un trouble d'anxiété généralisée

Patrick Gosselin, Frédéric Langlois et Geneviève Racicot

CHAPITRE 4 L'intervention cognitivo-comportementale auprès des adolescents ayant de l'anxiété de performance scolaire

Gabrielle Yale-Soulière, Gabriela Campeau, Lyse Turgeon et Isabelle Denis

CHAPITRE 5 L'intervention cognitivo-comportementale auprès des enfants présentant un trouble d'anxiété de séparation

Lyse Turgeon, Sandra Mayer-Brien et Lucie Brousseau

CHAPITRE 6 L'intervention cognitivo-comportementale auprès des enfants et des adolescents présentant un trouble de stress post-traumatique

Caroline Berthiaume et Marie Michèle Soucisse

CHAPITRE 7 Soutenir les enfants et les adolescents au parcours de vie traumatique : vers une approche cognitivo-comportementale globale, intégrative et systémique

Delphine Collin-Vézina, Oriane Simion et Martine Hébert

CHAPITRE 8 L'intervention cognitivo-comportementale auprès des enfants et des adolescents aux prises avec un trouble obsessionnel-compulsif

Caroline Berthiaume, Julie B. Leclerc, Ariane Fontaine et Kieron P. O'Connor

CHAPITRE 9 L'intervention cognitivo-comportementale auprès des adolescents présentant un trouble des conduites alimentaires

Laurie Dufresne et Catherine Bégin

CHAPITRE 10 L'intervention cognitivo-comportementale auprès des adolescents dépressifs avec ou sans comportements suicidaires

Réal Labelle et Assia Boudjerida

CHAPITRE 11 Le traitement cognitivo-comportemental des troubles de sommeil chez les enfants et les adolescents

Évelyne Touchette, Marie-Hélène Pennestri et Roger Godbout

LYSE TURGEON, Ph. D., professeure, École de psychoéducation, Université de Montréal

ISABELLE DENIS, Psy. D./Ph. D., professeure, École de psychologie, Université Laval

SOPHIE PARENT, Ph. D., professeure, École de psychoéducation, Université de Montréal

Avec la collaboration de Catherine Bégin, Caroline Berthiaume, Stéphane Bouchard, Assia Boudjerida, Martine Bouvard, Lucie Brousseau, Gabriela Campeau, Delphine Collin-Vézina, Isabelle Denis, Marie-Michèle Dufour, Laurie Dufresne, Ariane Fontaine, Roger Godbout, Patrick Gosselin, Martine Hébert, Réal Labelle, Frédéric Langlois, Julie Leclerc, Sandra Mayer-Brien, Kieron P. O'Connor, Sophie Parent, Marie-Hélène Pennestri, Geneviève Racicot, Oriane Simion, Marie Michèle Soucisse, Évelyne Touchette, Lyse Turgeon et Gabrielle Yale-Soulière.