



Sous la direction de
Raymonde Gosselin et Julie Lefebvre

La supervision de stage au collégial

Accompagner et évaluer le développement
des compétences attendues chez les stagiaires

Préambule d'Hélène Lefebvre



Sous la direction de
Raymonde Gosselin et Julie Lefebvre

2023 | 384 pages

978-2-7605-5841-0 **50,00 \$** PAPIER

978-2-7605-5842-7 **42,99 \$** PDF

978-2-7605-5843-4 **42,99 \$** EPUB

LA SUPERVISION DE STAGE AU COLLÉGIAL

Accompagner et évaluer le développement des compétences attendues chez les stagiaires

La supervision de stage au collégial est un processus continu qui doit s'effectuer dans un climat de confiance entre la personne qui encadre les stages et les stagiaires afin de permettre à ces derniers de développer les compétences attendues. Le développement des compétences est au cœur même de cet ouvrage qui met en valeur l'expérience et la réalité de la supervision de stage. Ce livre se veut avant tout un guide pratique. Il présente brièvement les assises théoriques des différents thèmes clés de la supervision de stage et propose des exemples et des outils pertinents afin d'aider les enseignants et les enseignantes à mieux superviser leurs stagiaires. Ces exemples et outils peuvent être adaptés pour les programmes qui incluent des stages en formation professionnelle et pour le domaine universitaire.

La supervision de stage au collégial : accompagner et évaluer le développement des compétences attendues chez les stagiaires s'adresse aux personnes qui enseignent, à celles qui supervisent les stages autant qu'à celles qui travaillent dans des programmes techniques au collégial. Il s'avèrera aussi pertinent pour la formation sur le terrain ainsi que pour toutes les personnes qui souhaitent enseigner au collégial.

PRÉAMBULE

INTRODUCTION

PARTIE 1 La supervision de stage

- CHAPITRE 1** Les fonctions et les modèles de la supervision de stage
- CHAPITRE 2** La supervision indirecte de stage
- CHAPITRE 3** La supervision de stage à distance
- CHAPITRE 4** La pratique réflexive chez les superviseurs de stage en milieu de travail
- CHAPITRE 5** La communication non verbale et verbale en situation de stage
- CHAPITRE 6** Les facteurs pouvant faciliter l'apprentissage dans les stages
- CHAPITRE 7** Le développement des compétences des superviseurs de stage clinique

PARTIE 2 L'évaluation des apprentissages en stage

- CHAPITRE 8** L'observation directe en stage
- CHAPITRE 9** L'évaluation des compétences des stagiaires
- CHAPITRE 10** Le jugement professionnel lors de l'évaluation en stage : enjeu de délibération éthique
- CHAPITRE 11** Les outils d'évaluation en stage
- CHAPITRE 12** La rétroaction en stage
- CHAPITRE 13** Accompagner pour développer et évaluer le savoir-être en stage
- CHAPITRE 14** Le parcours d'évaluation certificative à l'aide de la simulation clinique haute-fidélité
- CHAPITRE 15** L'épreuve synthèse de programme atteint-elle ses objectifs ?

PARTIE 3 Un accompagnement des stagiaires qui tient compte de la diversité ethnoculturelle

- CHAPITRE 16** La diversité ethnoculturelle en contexte de stage
- CHAPITRE 17** Des pratiques éducatives adaptées à la diversité ethnoculturelle des apprenants en milieu clinique
- CHAPITRE 18** Préparer les stagiaires à la diversité des interventions professionnelles en stage clinique
- CHAPITRE 19** La contribution de l'immersion professionnelle simulée pour l'intégration des professionnels formés à l'étranger

CONCLUSION GÉNÉRALE

RAYMONDE GOSSELIN est chargée de cours au secteur PERFORMA de la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke depuis 2007.

JULIE LEFEBVRE est professeure au Département d'éducation et formation spécialisées de l'Université du Québec à Montréal (UQAM) et est également spécialiste de l'initiation à la profession enseignante.

Avec la collaboration de Marie Beauchamp, Manon Boily, Julie Boudreau, Nancy Chaput, Danielle Cloutier, Isabelle Croteau, Viviane Fournier, Raymonde Gosselin, Sophie Larivière, Katia Leclerc, Dan Lecocq, Hélène Lefebvre, Julie Lefebvre, Marie-Jacinthe Lefebvre, Sylvie Loslier, Marie-Pradèle Louis, Mélanie Mainville, Lucie Mottier Lopez, Pascale Reny et Marise Lysie Théagène.