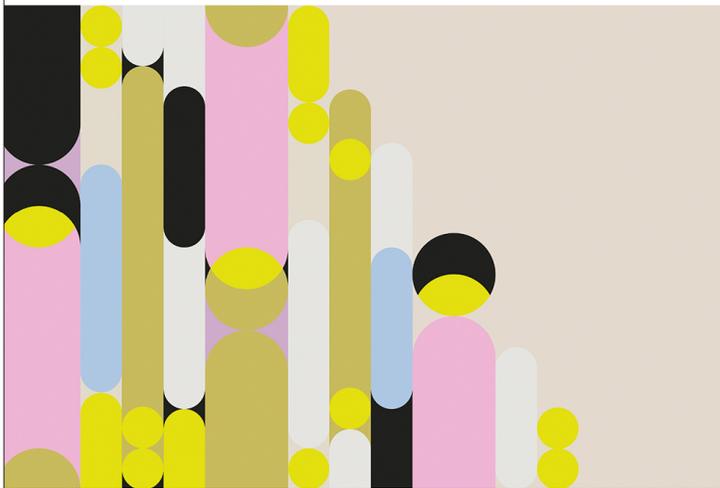


Sous la direction de  
**Thomas Delawarde-Saïas et Cécile Bardon**

## Psychologie communautaire

Réflexivité, action et justice sociale



**UQ** Presses de  
l'Université du Québec

Sous la direction de  
**Thomas Delawarde-Saïas et Cécile Bardon**

2024 | 288 pages

978-2-7605-6091-8

**39,00 \$**

**PAPIER**

## PSYCHOLOGIE COMMUNAUTAIRE

### Réflexivité, action et justice sociale

Dans un monde en constante évolution, comment faire pour comprendre et transformer les réalités sociales ? La psychologie communautaire émerge comme une discipline essentielle pour y parvenir. *Psychologie communautaire : réflexivité, action et justice sociale* explore les fondements de cette approche, qui met de l'avant l'importance des contextes sociaux et environnementaux sur le bien-être des individus et des communautés.

À travers une analyse rigoureuse des dynamiques au cœur des inégalités sociales, du pouvoir et de l'oppression, cet ouvrage propose des stratégies d'intervention innovantes et inclusives visant à promouvoir l'équité et la justice sociale. Les autrices et auteurs, universitaires du Québec, partagent leurs expériences et leurs réflexions pour illustrer comment la psychologie peut devenir un outil de changement social. S'appuyant sur des exemples concrets et des témoignages, ce livre est une invitation à repenser les pratiques psychologiques pour un impact durable et positif.

Il s'agit d'un outil indispensable pour les spécialistes de la santé mentale, les personnes en recherche, et tous ceux et celles qui s'engagent pour une société plus juste et égalitaire.

**INTRODUCTION**

*Cécile, Coralie, Corentin, Elizabeth, Émilie, Janie, Louis-Philippe, Stéphanie et Thomas*

**CHAPITRE 1**

Les lunettes communautaires : une grille de lecture unique en psychologie

*Coralie Mercerat et Thomas Delawarde-Saiias*

**CHAPITRE 2**

Les inégalités sociales (et les déterminants sociaux) de la santé

*Coralie Mercerat et Cécile Bardon*

**CHAPITRE 3**

Le pouvoir et l'empowerment

*Elizabeth Brunet, Stephanie Radziszewski, Louis-Philippe Côté et Corentin Montiel*

**CHAPITRE 4**

Les systèmes d'oppression et la psychologie de la libération

*Émilie Pigeon-Gagné et Janie Comtois*

**CHAPITRE 5**

L'intervention en psychologie communautaire : trois approches orientées vers le changement social

*Émilie Pigeon-Gagné et Coralie Mercerat*

**CHAPITRE 6**

La recherche en psychologie communautaire

*Corentin Montiel et Stephanie Radziszewski*

**CHAPITRE 7**

Le développement et l'évaluation de programme

*Janie Comtois et Cécile Bardon*

**CHAPITRE 8**

La mobilisation communautaire

*Elizabeth Brunet*

**CHAPITRE 9**

Transformer les institutions : perspectives réformistes et anarchiques de l'intervention en psychologie communautaire

*Émilie Pigeon-Gagné et Thomas Delawarde-Saiias*

**CONCLUSION GÉNÉRALE**

*Thomas Delawarde Saiias et Cécile Bardon*

**THOMAS DELAWARDE-SAIÏAS** est professeur de psychologie communautaire à l'Université du Québec à Montréal. Il a développé et évalué de nombreuses actions auprès des services publics en petite enfance et en périnatalité, en France et au Québec. Son champ d'intérêt est l'analyse critique et la transformation des services publics destinés aux personnes enceintes et aux familles. Il exerce également la mission de directeur de l'innovation pour l'Agence Kalía (France).

**CÉCILE BARDON** est professeure de psychologie communautaire à l'Université du Québec à Montréal et directrice associée du Centre de recherche et d'intervention sur le suicide, enjeux éthiques et pratiques de fin de vie (CRISE). Elle est spécialisée en prévention du suicide chez les personnes autistes ou ayant une déficience intellectuelle. Elle travaille également en mobilisation des connaissances.

**Avec la collaboration de** Elizabeth Brunet, Janie Comtois, Louis-Philippe Côté, Coralie Mercerat, Corentin Montiel, Émilie Pigeon-Gagné et Stephanie Radziszewski.