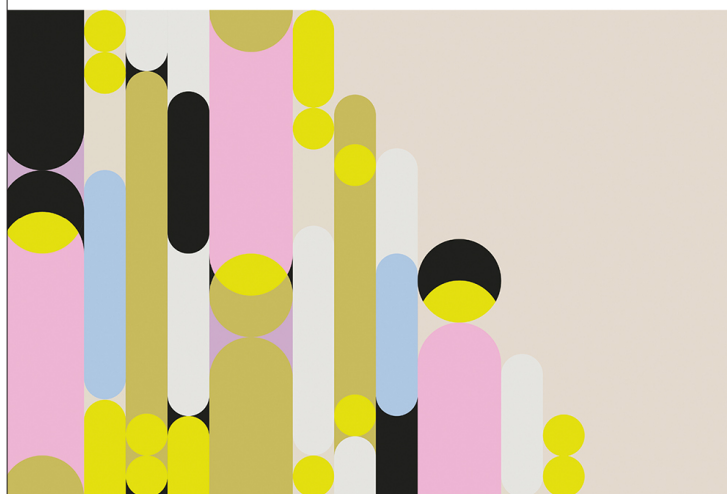


Sous la direction de
Thomas Delawarde-Saïas et Cécile Bardon

Psychologie communautaire

Réflexivité, action et justice sociale



UQ Presses de
l'Université du Québec

Sous la direction de
Thomas Delawarde-Saïas et Cécile Bardon

2024 | 288 pages

978-2-7605-6091-8	39,00 \$	PAPIER
978-2-7605-6092-5	32,99 \$	PDF
978-2-7605-6093-2	32,99 \$	EPUB

PSYCHOLOGIE COMMUNAUTAIRE

Réflexivité, action et justice sociale

Dans un monde en constante évolution, comment faire pour comprendre et transformer les réalités sociales ? La psychologie communautaire émerge comme une discipline essentielle pour y parvenir. *Psychologie communautaire : réflexivité, action et justice sociale* explore les fondements de cette approche, qui met de l'avant l'importance des contextes sociaux et environnementaux sur le bien-être des individus et des communautés.

À travers une analyse rigoureuse des dynamiques au cœur des inégalités sociales, du pouvoir et de l'oppression, cet ouvrage propose des stratégies d'intervention innovantes et inclusives visant à promouvoir l'équité et la justice sociale. Les autrices et auteurs, universitaires du Québec, partagent leurs expériences et leurs réflexions pour illustrer comment la psychologie peut devenir un outil de changement social. S'appuyant sur des exemples concrets et des témoignages, ce livre est une invitation à repenser les pratiques psychologiques pour un impact durable et positif.

Il s'agit d'un outil indispensable pour les spécialistes de la santé mentale, les personnes en recherche, et tous ceux et celles qui s'engagent pour une société plus juste et égalitaire.

INTRODUCTION

Cécile, Coralie, Corentin, Elizabeth, Émilie, Janie, Louis-Philippe, Stéphanie et Thomas

CHAPITRE 1

Les lunettes communautaires : une grille de lecture unique en psychologie

Coralie Mercerat et Thomas Delawarde-Saïas

CHAPITRE 2

Les inégalités sociales (et les déterminants sociaux) de la santé

Coralie Mercerat et Cécile Bardon

CHAPITRE 3

Le pouvoir et l'empowerment

Elizabeth Brunet, Stephanie Radziszewski, Louis-Philippe Côté et Corentin Montiel

CHAPITRE 4

Les systèmes d'oppression et la psychologie de la libération

Émilie Pigeon-Gagné et Janie Comtois

CHAPITRE 5

L'intervention en psychologie communautaire : trois approches orientées vers le changement social

Émilie Pigeon-Gagné et Coralie Mercerat

CHAPITRE 6

La recherche en psychologie communautaire

Corentin Montiel et Stephanie Radziszewski

CHAPITRE 7

Le développement et l'évaluation de programme

Janie Comtois et Cécile Bardon

CHAPITRE 8

La mobilisation communautaire

Elizabeth Brunet

CHAPITRE 9

Transformer les institutions : perspectives réformistes et anarchiques de l'intervention en psychologie communautaire

Émilie Pigeon-Gagné et Thomas Delawarde-Saïas

CONCLUSION GÉNÉRALE

Thomas Delawarde Saïas et Cécile Bardon

THOMAS DELAWARDE-SAIAS est professeur de psychologie communautaire à l'Université du Québec à Montréal. Il a développé et évalué de nombreuses actions auprès des services publics en petite enfance et en périnatalité, en France et au Québec. Son champ d'intérêt est l'analyse critique et la transformation des services publics destinés aux personnes enceintes et aux familles. Il exerce également la mission de directeur de l'innovation pour l'Agence Kalía (France).

CÉCILE BARDON est professeure de psychologie communautaire à l'Université du Québec à Montréal et directrice associée du Centre de recherche et d'intervention sur le suicide, enjeux éthiques et pratiques de fin de vie (CRISE). Elle est spécialisée en prévention du suicide chez les personnes autistes ou ayant une déficience intellectuelle. Elle travaille également en mobilisation des connaissances.

Avec la collaboration de Elizabeth Brunet, Janie Comtois, Louis-Philippe Côté, Coralie Mercerat, Corentin Montiel, Émilie Pigeon-Gagné et Stephanie Radziszewski.