



Sous la direction de **Dominic Voyer**
et **Marie-Pier Goulet**

Préface de Jean Dionne

2025 | 400 pages

Collection **Éducation – Intervention**
sous la direction de Nadia Rousseau

978-2-7605-6232-5

65,00\$

PAPIER

LES MATHÉMATIQUES AU PRÉSCOLAIRE ET AU PRIMAIRE

Un défi à taille humaine!

Pourquoi les mathématiques fascinent-elles autant? Comment éveiller chez les élèves une compréhension durable? Et surtout, que se passe-t-il lorsqu'on les aborde comme une aventure humaine?

Cet ouvrage propose un regard vivant sur les mathématiques. Loin d'une vision désincarnée ou purement technique, il nous plonge au cœur d'une discipline à la fois exigeante et merveilleusement riche, qui façonne notre manière de voir, de comprendre et d'agir sur le monde.

Les mathématiques y apparaissent telles qu'elles sont vraiment: une activité humaine. Elles émergent des besoins concrets de l'humanité - mesurer, comparer, prévoir - et offrent des réponses à divers défis ou questions, qu'il s'agisse de planifier notre horaire ou de comprendre pourquoi il y a autant de triangles dans les structures qui nous entourent.

Mais cet ouvrage va plus loin: il rappelle que les mathématiques constituent une quête intellectuelle portée par l'intuition, la créativité et le plaisir de résoudre des problèmes. Enseigner cette matière, c'est offrir aux élèves l'occasion de vivre ces expériences authentiques, de réfléchir, d'explorer, de collaborer et de construire leurs propres connaissances.

Conçu comme un guide pour les personnes enseignantes, ce livre propose des pistes concrètes pour mettre en place une approche vivante, centrée sur la résolution de problèmes. Un enseignement qui, loin des recettes toutes faites, rend les mathématiques accessibles.

Un ouvrage essentiel pour celles et ceux qui veulent redonner aux mathématiques leur sens et leur profondeur.

COLLECTION
ÉDUCATION
INTERVENTION

PRÉFACE*Jean Dionne***CHAPITRE 1**

Un regard sur l'enseignement des mathématiques

*Dominic Voyer et Marie-Pier Goulet***CHAPITRE 2**

Un regard sur l'enseignement du concept de nombre

*Marie-Pier Goulet et Dominic Voyer***CHAPITRE 3**

Un regard sur l'enseignement de la numération de position décimale

*Dominic Voyer et Marie-Pier Goulet***CHAPITRE 4**

Un regard sur l'enseignement de l'addition et de la soustraction

*Marie-Pier Forest et Marie-Sophie Gélinas***CHAPITRE 5**

Un regard sur l'enseignement de la multiplication et de la division

*Mélanie Tremblay et Ariane Bélanger-Fortin***CHAPITRE 6**

Un regard sur l'enseignement des fractions

*Gabrielle Adams et Virginie Houle***CHAPITRE 7**

Un regard sur l'enseignement des probabilités

*Mathieu Thibault et Laurent Theis***CHAPITRE 8**

Un regard sur l'enseignement de la statistique

*Miranda Rioux et Marilyn Dupuis Brouillette***CHAPITRE 9**

Un regard sur l'enseignement de la géométrie

*Annette Braconne-Michoux***CHAPITRE 10**

Un regard sur l'enseignement de la mesure

Thomas Rajotte, Marie-Pier Goulet et Dominic Voyer

DOMINIC VOYER, titulaire d'un doctorat en didactique des mathématiques, est professeur et chercheur en sciences de l'éducation au campus de Lévis de l'Université du Québec à Rimouski, codirecteur du Réseau de recherche et de valorisation de la recherche sur le bien-être et la réussite en contexte de diversité (RÉVERBÈRE) et chercheur régulier au Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE).

MARIE-PIER GOULET, titulaire d'un doctorat en éducation (profil didactique des mathématiques), est professeure-chercheuse en didactique des mathématiques au préscolaire et au primaire à l'Université du Québec à Trois-Rivières, membre professeure du RÉVERBÈRE et membre régulière du Laboratoire sur la recherche-développement au service de la diversité (Lab-RD2).

Avec la collaboration de Gabrielle Adams, Ariane Bélanger-Fortin, Annette Braconne-Michoux, Jean Dionne, Marilyn Dupuis Brouillette, Marie-Pier Forest, Marie-Sophie Gélinas, Virginie Houle, Thomas Rajotte, Miranda Rioux, Laurent Theis, Mathieu Thibault et Mélanie Tremblay.